

## ভারতবর্ষীয় ন্যায়দর্শন

## কি কারণ

অক্ষপাদ-দর্শন নামে অভিহিত হইয়াছে,

ইহা প্রদর্শন, অত্র প্রক্রের কর্মনার করে প্র

কলিকাতা, বাগ্বাঞ্জার ২০ নং কালীপ্রসা চক্রবর্ত্তীর ষ্ট্রীট নিবাসী

ত্রীনন্দকুমার মুখোপাধ্যায়

কর্ত্বক রচিত ও প্রকোশিত।

কলিকাতা;

৬ নং ভীম ঘোষের লেন, প্রেট ইডিন্ প্রেসে; মে: ইউ, দি, বহু এও কোম্পানি দারা মুক্তিভ

मन ३२३७ मान ।



পৃষ্ঠা	পঞ্জি	অশুদ	44 .
1	२•	বিষয়-খটিত	ক্লিবয়-ঘটিত
28	>¢	এতহয়ের	এতহ্ <b>ভ</b> রের
4.	2	मा मकल	স সকল
2.	٧	ষ্ণত এব ৪র্থ সুবরবের অন্তর্গত স স প্র অব- রবীতে পরিণত করা হইল।	ষ্ঠত এব ৪র্ছ ব্যবহারের অন্তর্গত স স প্র ব্যবহ রবীকে ১ম ব্যবহারের অন্তর্গত স স প্র ব্যবহ রবীতে পরিণত করা হইল।
Œ Q	২৩	বিদান্	विषान्
<b>\$</b> \$	>	<b>रहे</b> ज्य	<b>रहेर</b> उ
40	9	প্ৰথন	প্ৰাথম '

## ভারতবর্ষীর স্থার-দর্শন।

ভারদর্শন নামক একথানি সংস্কৃত গ্রন্থ আছে। সাধারণ मक वहे त्य, छेक वाइशानि महर्षित्राक्रम अनेक ; वे वाइशानि রচিত হইবার পূর্বে অপর সংস্কৃত জ্ঞার-গ্রন্থ ছিল না; ঐ প্রন্থ-থানি ভিন্ন একণে ৰে সকল সংস্কৃত ভায়-প্ৰস্থ প্ৰচলিত আছে, ভাহারা উক্ত প্রছের পরে রচিত হইরাছে বটে, কিন্ত তাহারা উক্ত গ্রন্থের অনুযায়িক; এবং উক্ত গ্রন্থানি এবং এই সকল নব্য সংস্কৃত স্থার-গ্রন্থ গুলি অধ্যয়ন করিলে, প্রকৃত প্রভাবে স্থায়-শান্তের জ্ঞান হইতে পারে। কিন্তু স্থামাদিগের মত এই বে, উকু জার-দর্শন গ্রন্থানি মহর্ষি-গোতম-প্রনীত নহে; গোতমকত গ্রহখানি বিনষ্ট হইয়াছে; গোতম-প্রণীত গ্রন্থ রচিত হুইবার शृद्ध अभन्न क्राय-अद हिन ; ध नकन श्रद्ध ७ विनडे हरेब्राइ ; **এवः উক্ত छात्र-पर्नन अस्थानि औरः नवा क्वांत्र-अस्कलि प्रशासन** করিয়া, প্রকৃত প্রস্তাবে, স্থায়-শান্তের জ্ঞান হইতে পারে না। উক্ত সাধারণ মত থঞ্জন পূর্বক আমাদিদের মত সংস্থাপনের জুত এবং গোতম-প্রণীত স্থায়দর্শন প্রাণালী কি ছিল, ভাহা স্থির ্করিবার জন্ত, আচলিত ছারপ্তান্থ এবং অপর সংস্কৃত প্রাচ্ছে, প্রচুর প্রমাণ এবং উপায় আছে। কিন্তু বাহাদিলের ভারশাল্পের জ্ঞান नारे, छारांपिरभव भरक, धरे नकन व्यवारमन बनावन धरः धरे সকল উপায় কভদ্র ফলবায়ক, তাহা স্থিত্ন, করা অসম্ভব। বে ेनक्य बस्रांनी देश्त्रांकि छात्र-श्रष्ट अधात्रन कवित्रोह्मन, छाहा- দিগের ভিন্ন অন্ত বঙ্গবাদীদিগের প্রকৃত প্রস্তাবে ভান-শাস্ত্রের জ্ঞান নাই; কারণ, এ পর্যান্ত বাঙ্গালা ভাষার ভার-গ্রন্থ রচিত হয় নাই; এবং যে সকল সংস্কৃত ভায়গ্রন্থ পাওয়া যায়, তাহা অধ্যয়ন করিয়া, প্রকৃত প্রস্তাবে ভায়-দর্শনের জ্ঞান লাভ করা যায় না। এই নিমিত্ত আমাদিগের মত প্রকাশ করণার্থ, শিক্ষা এবং সমালোচন এই উভয় প্রণালী অবলম্বন করিয়া, এই প্রবন্ধ রচিত হইতেছে।

 '(বহেত্পকল পক্ষী হয় অগুজ, বহেত্ সকল কাক হয় পক্ষী, অতএব সকল কাক হয় অগুজ।"

উল্লিখিত বাক্যটা কি, তাহা প্রকাশ করিবার জন্য, উক্ত ন্থায়দর্শন গ্রন্থে কিশ্বা অপর সংস্কৃত ন্থায়-প্রস্থে কিশ্বা বাজালা ভাষায় একটাও পারিভাষিক শব্দ নাই। বোধ হয়, সংস্কৃত নৈরায়িক মহাশবেরা উক্ত বাক্যকে অসম্পূর্ণ ন্থায়বাক্য বলিবেন; যেহেতু, ইহাতে উদাহরণ, উপনয় এবং নিগমন আছে; কিন্তু প্রতিজ্ঞা, হেতু এবং দৃষ্টান্ত নাই। বোধ হয়, বাহারা সংস্কৃত প্রায়-প্রশ্ব অধ্যয়ন করেন নাই, তাঁহারা ইহাকে তের্ক' বলিবেন। বাঁহারা ইংরাজি প্রায়-প্রস্থ অধ্যয়ন করিয়াছেন, ভাঁহারা দেখিতে পৃহিতেছেন যে, উক্তু বাক্যটা Categorical syllogism কিশ্বা Syllogistic argument. কিন্তু যদি কোন সমরে বাঙ্গালা ভাষায় ন্যায়গ্রন্থ রচনা করিতে হয়, তাহা হইলে Syllogismএর পরিবর্ত্তে, ন্যায়-বাক্য কিশ্বা তর্ক শক্ষ ব্যবহার করা ঘাইতে পারে কি না, ইহা অগ্রে নির্মণণ করা কর্ত্ত্ব্য।

মনে কর নিম্নপ্রকার কয়েকটা বাক্য আছে ; যথা,

- ংবেছের নকল মনুষ্য হয় প্রাণী,
   অভএব কতক প্রাণী হয় মনুষ্য।"
- এই ব্যক্তি হয় ধৃতি কিয়া উনাদ.
   এই বাক্তি হয় ধৃতি,
   অতএব এই বাক্তি নহে উয়াদ।"
- ৪। "কতক গুলি দৃষ্ঠ পক্ষী হয় অগুজ,

  যে সকল পক্ষী দেখা গেল, তাহারা সকলই অগুজ,

  অতএব সকল পক্ষী হয় অগুজ।"

  .

যে সকল ইংরাজি শব্দ দারা এই সকল আফুতিক বাক্যকে প্রকাশ করা যাইতে পারে, সেই সকল ইংরাজি শব্দের পরিবর্ত্তি, সংস্কৃত কিন্বা বাঙ্গালা ভাষার উপযুক্ত শব্দ আছে কি না, তাহাও হির করা কর্ত্ব্য ।

এই সকল আরুতিক বাক্য প্রকাশ করিবার জন্য উক্ত ন্যায়-দর্শন প্রন্থে বা অপর সংস্কৃত ন্যায়-প্রন্থে কোন পারিভাষিক শক্ষ নাই; কিন্তু ন্যায়দর্শন বা যে কোন বিজ্ঞান-শাস্ত্রের জন্য উপযুক্ত পারিভাষিক শক্ষ নিতান্ত আবশ্রক; তদ্ভিয় ঐ সকল শাস্ত্রের কার্য্য নিষ্পন্ন করা অসন্তব। যে সকল ন্যায়প্রন্থে এই সকল সামান্য বাক্য প্রকাশ করণার্থ পারিভাষিক শক্ষ নাই, দেই সকল গ্রন্থ অধ্যয়ন করিয়া, ন্যায়দর্শনের জ্ঞান অর্জন করিবার সন্তাবনা কি? সংস্কৃত ভাষায় উন্নত ন্যায়-শাস্ত্র ছিল, এবং উহার প্রয়োজনীয় উপযুক্ত পারিভাষিক শক্ষ সকল ছিল; ঐ সকল শক্ষ এক্ষণে আছে, কিন্তু অপব্যবহার জন্য উহাদিগের অর্থান্তর হইয়াছে; স্ক্রেরাং, এই সকল শক্ষের প্রকৃত অর্থ কি, তাহা স্থির করিয়া, প্ররায় উহাদিগকে ন্যায়দর্শনের পারিভাষিক শব্দ না করিলে, সংস্কৃত বা বাঙ্গালা ভাষায় শিক্ষাপ্রদানোপ্যোগী ন্যায়-গ্রন্থ রচনা করা অসম্ভব।

পুর্বেষে যে চারিটা বাক্য প্রদত্ত হইল, তাহাদের একটা সাধারণ নাম দেওয়া যাইতে পারে: এই নাম 'তর্ক'। তর্ক শব্দের প্রতি-. পাদ্যকে হুই ভাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে; যথা, 'আগমিক তর্ক' এবং 'নৈগমিক তর্ক'। "কতকগুলি দৃষ্ট পক্ষী হয় অণ্ডজ" ইত্যাদি উল্লিখিত চতুর্থ বাকাটা, আগমিক তর্কের দৃষ্টান্ত; অপর ভিনটা, বাক্য, নৈগমিক তর্কের দৃষ্টান্ত; কিন্তু শেষোক্ত তিনটা বাক্যের আক্ষতি, তুল্য নহে। নৈগ্যিক তর্ককে প্রথমতঃ হুই ভাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে: যথা, 'সাক্ষাৎ তর্ক' এবং 'মাধ্য তর্ক'। "যেহেতু দকল মহুষ্য হয় প্রাণী" ইত্যাদি উল্লিখিত ২য় বাকাটী, সাক্ষাং নৈগমিক তর্কের দৃষ্টান্ত। নৈগমিক মাধ্যতর্ক ছিবিধ হইতে পারে; যথা, 'অনবস্থাধীন' এবং 'অবস্থাধীন'। "দকল পক্ষী হয় অওজ" ইত্যাদি উল্লিখিত ১ম বাকাটী, অনবস্থাধীন মাধাতর্কের দৃষ্টান্ত। "এই ব্যক্তি হয় ধূর্ত কিম্বা উন্মান" ইত্যাদি উলিথিত ৩য় বাকাটী, অবস্থাধীন মাধ্যতর্কের দৃষ্টাস্ত। এই প্রবন্ধের নিমিত্র প্রথমতঃ উক্ত কয়েকটা শব্দ পারিভাষিক করা रहेन, धरः छर्क मत्मत्र नित्र नक्षण कत्रा रहेन ; यथा, 'यि धक কিম্বা একাধিক যুক্তি হইতে অপর যুক্তি নিষ্পন্ন করা যায়, তাহা इहेरल, এই मक्ल युक्ति विभिष्ठे वार्कात नाम ठर्क'। डेक नाम-দর্শন-প্রন্থে তর্ক শব্দের লক্ষণ আছে; কিন্তু দেই লক্ষণ অসমভ বোধ হওয়ায়, উহা গ্রহণ না করিয়া, তর্ক শব্দের পূর্বোক্ত লক্ষণ স্থির করা হইল। উক্ত ন্যায়দর্শনগ্রন্থপ্রদত্ত লক্ষণ কি কারণে অগ্রাহ্ হইল, তাহা পশ্চাৎ প্রকাশ করা যাইবে।

> + c = > c, 0 × c = > c, > 0 + c = 0 × c |

উল্লিখিত গণিত শাস্ত্র সম্বনীয় বাক্যে, তিনটী যুক্তি রহিয়াছে।
১ম যুক্তি ১০+৫=১৫; ২য় যুক্তি ৩×৫=১৫; ৩য় যুক্তি
১০+৫=৩×৫। দেখা যাইতেছে বে, প্রথম হইটী যুক্তি হইতে
তৃতীয় যুক্তিটী নিম্পান হইতেছে; স্মৃত্রাং তর্ক শান্দের উক্ত লক্ষণান্দ্রসারে, এই বাক্যটা একটা তর্ক হইতেছে; সেই জন্য নিম্ন লিখিত বাক্যগুলিও তর্কের দৃষ্টান্ত; যুগা,—

> "সকল থুনি হয় ফাঁসির যোগ্য, হরি হয় খুনি, অতএব হরি হয় ফাঁসির বোগ্য।" "সকল পাপ হয় হঃথের কারণ, অকতজ্ঞতা হয় পাপ, অতএব অকতজ্ঞতা হয় হঃথের কারণ।"

"গাত্রোঞ্চতা, ত্তকের স্বেদব্লিহীনতা, শিরংপীড়া, চক্ষুজালা, উঞ্চনিখান, কোঠবদ্ধতা, আরক্তবর্ণ প্রস্তাব, আলম্ভ প্রভৃতি লক্ষণাক্রাস্ত ব্যক্তি হয় পিতজ্বাক্রাস্ত,

হরি হয় গাতোঞ্চতা লক্ষণাক্রান্ত, অতএব হরি হয় পিতজ্জাক্রান্ত।"

বোধ হয়, সকল ব্যক্তিই উলিখিত মর্মের বাক্য ব্যবহার করিয়া থাকেন। তর্কের লক্ষণাস্থ্যারে, ইহারা সকলেই তর্ক। কার্ণ, প্রত্যেক বাক্যে, হইটা যুক্তি হইতে অপর একটা যুক্তি নিম্পন্ন করা হইতেছে। অতএব দেখা যাইতেছে যে, তর্ক নানবিধ বিষয়ঘটিত হইতে পারে, কিন্তু তাহাদের আফুতি এক।
ভাষদর্শনের মুখ্য আলোচা বিষয় তর্ক। দেখা যায় যে, কোন কোন
অবস্থায় তর্ক ভ্রমাত্মক হইয়া থাকে। এই নিমিত্ত, বে দকল
অবস্থায় তর্ক ভ্রমাত্মক হায়, থাহা অসুসন্ধান করতঃ, যে
উপায় দারা তর্ক ভ্রমাত্মক না হয়, এবং কোন তর্ক ভ্রমাত্মক কি
না নিরূপিত হয়, তাহা স্থির করা, ন্যায়দর্শনের মুখ্য উদ্দেশ্য।

একণে ক্রির করিতে হইবে যে, ন্যায়দর্শন অর্থাৎ যাহার মুখ্য আলোচ্য বিষয়ভূক, ভাহা কোন শ্রেণীর শাস্ত্র; অর্থাৎ অর্থ-শাস্ত্র কিম্বা অধ্যাত্মশাস্ত। উক্ত ন্যায় দর্শন গ্রন্থে এতহিষয়ে কোন প্রদক্ষ নাই। কিন্তু পুরাণাদিতে দেখা বায় বে, ন্যায়দর্শন অধাত্মশান্ত বলিয়া গণ্য হইয়াছে। গাঙ্গেশোপাধায় নাায় मश्रक य अञ्चयानि तहना कविशास्त्रन, जाशाव नाम हिस्रामि। চিন্তা মানসিক ক্রিয়া বটে. কিন্তু চিন্তা শব্দ ছারা সকল মান-নিক ক্রিয়া ব্রায় না; স্নতরাং ন্যায়দর্শন যে অধ্যাত্মশান্ত. ইহা দর্কবাদিসমত হইতেছে না: দকল মানদিক ব্যাপার অধ্যাত্মশান্তের আলোচ্য বিষয়: কিন্তু ন্যায়-শান্তের আলোচ্য বিষয় সমূদয় মানসিক ব্যাপার নহে; কেবল চিন্তা নামক মানসিক ক্রিয়া, ন্যায়দর্শনের বিষয়: এবং অপর মানসিক ব্যাপারগুলি চিন্তার বিষয় করা যাইতে পারে। চিন্তা এবং চিন্তার বিষয় এক নহে; কারণ, কলিত বিষয় লইয়া চিন্তা করা যাইতে পারে: স্করাং প্রকৃত প্রস্তারে ন্যায়-দর্শনকে ऋधाञ्चलाञ्च वना याहेटक शांत ना ; ইहाक छई সংখ্যার অধ্যাত্মশাস্ত্রের একটা শাখা বলিলেও বলা যাইত্তে শারে। চিস্থার উংপত্তি এবং উদ্দেশ্যের প্রতি দৃষ্টি করিলে, ন্যায়দর্শনকে অর্থ-শাস্ত্রের মধ্যে পরিগণিত করা যাইতে পারে; স্থতরাং বোধ হয় যে, গালেশোপাধ্যায় এই নিমিন্ত ন্যায়দর্শনকে অধ্যাত্ম কিন্তা অর্থশাস্ত্র না বলিয়া, ইহাকে চিন্তাশাস্ত্র বলিয়াছেন। আমাদিগের বোধ হয়, যে গালেশোপাধ্যায়ের মত গ্রহণ করায়, কোন দোষ হইতে পারে না; কারণ, এই মত গ্রহণ করিলে, বাহ্য এবং অন্তর উভর বিষয়কেই ন্যায়শাস্ত্রের আলোচ্য বিষয় করা যাইতে পারে।

যে মনোর্ডির প্রভাবে, আগমিক ও নৈশমিক তর্কের হেতু ছইতে কল নিপান করা শায়, তাহাকে চিন্তা বলে। চিন্তা বাক্যবিহীন ছইতে পারে; কারণ, জন্মবিধির এবং মৃক চিন্তা করিতে পারে। কিন্তু চিন্তার ফল বাক্য ব্যতিরেকে প্রকাশ করা যায় না। বাক্যই চিন্তার প্রতিনিধি, এবং বাক্যই বাহ্যা-ন্তর বন্তর নাম; স্ক্তরাং, বাক্য ন্যায়-শাস্ত্রের আলোচ্য বিষয়ের মধ্যে একটী প্রধান বিষয়।

পূর্ব্বে বলা হইরাছে বে, তর্ক নানাপ্রকার বিষয় ঘটিত হইলেও, উহাদের আফতি একই প্রকার। তর্কের আফতি, অর্থবোধক শব্দ ভিন্ন কেবল চিহ্ন ছারা প্রকাশ করা যাইতে পারে।
যে সকল শাস্ত্র, চিহ্ন ঘারা নিষ্ণান্ন করা যাইতে পারে, তাহাদিগকে
অবচ্ছিন্ন শাস্ত্রের মধ্যে গণ্য করা যাইতে পারে। চিহ্ন ছারা
প্রকাশিত তর্কের আফতি, যে কোন বিষয়-ঘটিত তর্কে পরিণত
করা যাইতে পারে; স্কতরাং, তর্কের আফতির সিদ্ধাসিদ্ধতা ছির
করিবার জন্য, চিহ্ন ব্যবহার করা বিশেষ আবশ্রক। "যে সকল
চিহ্ন ছারা কোন তর্ক প্রকাশিত হয়, তাহাদিগকে 'মূর্ত্তি' বলা
যায়। যথা, "সকল পক্ষী হয় অগুক্র" ইত্যাদি তর্কে গক্ষী, অগুক্

এবং কাক এই তিনটা শব্দের পরিবর্তে, যদি ক, থ, গ বা অপর কোন চিহ্ন ব্যবহার করা যায়, তাহা হইলে ক, থ, গ চিহ্নগুলি উক্ত তর্কের মূর্ত্তি হইবে। এই তর্কটাতে কেবল তিনটা মূর্ত্তি আছে; এই নিমিত্ত এই আকৃতিক তর্ককে ত্রিমূর্ত্তি বলে। শক্ষকল্ল অভিধানে দেখা যায়, যে গোতমের একটা পর্য্যায় গৌতন এবং গৌতমের একটা পর্য্যায় ত্রিমূর্ত্তি। এই ত্রিমূর্ত্তি শক্ষের অর্থ এক প্রকার তর্ক, এই সংজ্ঞা করা হইল।

যথন সকল মনুষ্টে তিমুর্ত্তি তর্ক ব্যবহার করিয়া থাকেন. তথন ইহা সভাবসিদ্ধ। যাহা মহুযোর স্বভাবসিদ্ধ, তাহার ব্যবহারের স্থল, স্মরশ্রাই স্বভাবে থাকিবে এবং ঐ ব্যবহার স্মরশ্রাই মহুষ্যের হিতকর ও প্রয়োজনীয় হইবে; কারণ, দেখা যায় যে. रिय नकन हे किय मधूरियात चारिए, मिट नकन हे किरियत कार्या जना বিষয়ও আছে: অতএব বাহ্যান্তর বিষয়ের সত্যভার সহিত নাায়দর্শনের সম্বন্ধ আছে। সতর্ঞ ক্রীড়া সম্বনীয় কলিত বিধির দদৃশ, ন্যায়দর্শনের সংস্থাপিত বিধি সকল, মিথ্যা কলিত বিধি নহে। ত্রিমূর্ত্তি এবং আগমিক তর্কের যে দৃষ্ঠান্ত দেওয়া হইরাছে, তদারা দেখা যাইতেছে, যে আগনিক তর্কের একটা যুক্তি ত্রিমুর্ত্তির একটা যুক্তি হইয়া থাকে; এবং আগমিক তর্ক আগম শাস্ত্রের আলোচ্য বিষয়; স্থতরাং, নিগমের জ্ঞানের জন্য আগমের জ্ঞান আবিশ্রক; অতএব নিগম এবং আগম উভয় শাস্ত্রই ন্যায়দর্শনের অন্তর্গত। উক্ত আগমিক তর্কের দৃষ্টান্ত ৰারা দেখা বাইতেছে যে, কোন বিষয় ভিন্ন আগমের কার্য্য निष्णब्र इव ना; व्यञ्जव निशम भारत्वत्र উष्म्त्र अरे त्व, देशत জ্ঞান বিষয়ে ব্যবহার হইবে।

আগম শব্দের ধাত্বর্থ, অর হইতে বহু বা সাধারণে গতি।
আগমিক তর্কের পূর্ব্বোক্ত দৃষ্ঠান্ত হইতে দেখা যাইতেছে যে,
অতি অর যুক্তি হইতে সাধারণ যুক্তি নিপার করা হইরাছে;
এই সাধারণ যুক্তিকে 'সিদ্ধান্ত' বলে; এবং যে সকল যুক্তি হইতে
এই সাধারণ যুক্তি নিপার হইরাছে, তাহাদিগকে দৃষ্ঠান্ত বলে।
যে সকল দৃষ্ঠান্ত হইতে দিদ্ধান্ত নিপার হয়, সেই সকল দৃষ্ঠান্ত
অতিশয় অয়; কিন্তু সকল দৃষ্ঠান্ত ঐ আগমে খাটে কি না
তাহা না দেখিলে, আগমের বলাবল স্থির ফরা যায় না। আগমের বলাবল পরীক্ষার নিমিত্ত নিগমের আবশ্রক; স্বতরাং,
আগম ও নিগম এই উভয় শান্তই পরম্পরসাপেকা; ইহাদিগকে সম্পূর্ণরূপে পৃথক করা যায় না।

কোন একটা ত্রিমূর্ত্তি দৃষ্টি করিলেই দেখা যায় যে, উহার প্রথম ছইটী যুক্তিতে যে জ্ঞান নাই, সেই জ্ঞান শেব যুক্তিতে থাকে না। প্রথম ছই যুক্তিতে যে জ্ঞান থাকে, সেই জ্ঞান কেবল আগম কিম্বা দর্শন হইতে প্রাপ্ত। দর্শনিও আগম শাস্তের আলোচ্য বিষয়; স্কুত্রাং, নৈগমিক তর্ক বারা কোন নুতন জ্ঞান পাওয়া যায় না।

ত্রিমূর্ত্তি তর্কের শেষ বৃক্তিটার নাম 'নিগমন'। নিগমনও
নিগম শব্দ, নি পূর্ব্বক গম ধাতৃ ছইতে নিষ্ণার,। নি উপদর্গের অর্থ
নিয় এবং গম ধাতৃর অর্থ গতি; অতএব নিগমন শব্দের অর্থ
বহু হইতে অল্লে গতি; এবং বে শাস্ত্রের আলোচ্য বিষয় নিগমন,
তাহাকে নিগমশাস্ত্র বলে। ত্রিমূর্ত্তির প্রথম গুইটা বৃক্তিকে
'হেতু' বলা যায়; কারণ, যে বৃক্তি হইতে অপর কোন যুক্তি
নিষ্ণার হয়, তাহাকে হেতু বলে। হেতু যুক্তিষ্ম বস্তুতঃ সত্য

হইলে, নিগমন যুক্তি বে সভ্য হইবে, ইহা নিশ্চর নহে; যথা,—

> "যেহেতু কতক চতুপদ হয় শৃঙ্গী, যেহেতু দকল অৰ্থ হয় চতুপদ, অতএব দকল অৰ্থ হয় শৃঙ্গী।"

এই তর্কের হেতু যুক্তিষর যে বস্ততঃ সতা, তাহা কেছ অস্থী-কার করিতে পারেন না; কিন্তু এই যুক্তিষর হইতে, যে নিগ-মন যুক্তিটী নিম্পন্ন করা হইতেছে, তাহা বস্ততঃ অসভ্য হইতেছে।

উল্লিখিত ত্রিমূর্ন্তির সহিত,—

"যেহেতু কতক চতুপদ হয় শৃঙ্গী,

যেহেতু সকল পরু হয় চতুপদ,

অতএব সকল গরু হয় শৃঙ্গী।"

এই ত্রিমৃর্ত্তি তুলনা করিলে দেখা যায়, যে ইহাদের আকৃতি একই; এবং উভয় ত্রিমৃত্তির হেতৃ যুক্তিগুলি বস্তুতঃ সতা : অগচ প্রথম ত্রিমৃত্তির নিগমন যুক্তি বস্তুতঃ অসতা এক বিতীর ত্রিমৃত্তির নিগমন যুক্তি বস্তুতঃ সতা হইতেছে; অভএব স্থির হইতেছে যে, কেবল হেতু যুক্তির বস্তুতঃ সত্যাসতাতার উপর নিগমন যুক্তির সত্যাসতাতা নির্ভর করে না; অভএব তর্কের সিদ্ধাসিদ্ধতা তর্কের আফুতির উপরও নির্ভর করিতেছে; কিন্তু যুক্তির সভ্যাসত্যতা স্থির করা, বিশেষ বিশেষ বিজ্ঞানের অধিকার; উহা ন্যায়দর্শনের অধিকার নহে; অভএব তর্কের আফুতির নিদ্ধাসিদ্ধতা স্থির করা, ফ্রায়দর্শনের অধিকার হিতছে।

সিদ্ধাসিদ্ধ তর্কের আঞ্চিত নিরূপণ করণার্থ, আঞ্চিতর অন্তর্গত অংশগুলির পারিভাবিক নাম দেওয়া কর্ত্তর। প্রত্যেক যুক্তিতে হুইটী শব্দ বা মুর্লি থাকে; ইহাদিগকে 'পাদ' বলে। যুক্তির প্রথম পাদটীকে 'দেশ' এবং শেষ পাদটীকে 'রূপ' বলে। কোন পাদের সম্বন্ধে যে পাদটী আরোপ করা যায়, তাহাকে রূপ বলে; এবং যে পাদের সম্বন্ধে ঐরূপ আরোপিত হয়, তাহাকে দেশ বলে। দেশের প্রতিপাদ্যের সংখ্যা বা ব্যাপ্তি অলেক্ষা রূপের প্রতিপাদ্যের সংখ্যা বা ব্যাপ্তি অলেক্ষা রূপের প্রতিপাদ্যের সংখ্যা বা ব্যাপ্তি স্বর্লণ স্থাক কিম্বা সমান হইবে।

পাদ, দেশ এবং রূপ এই তিনটা শব্দ, উক্ত স্তায়-দর্শন কিম্বা অন্ত কোন নব্য স্থার-প্রস্তে ব্যবহৃত হয় নাই। অমর-কোষ অভিধানে ভাষ শব্দের পর্যায়ে, দেশ এবং রূপ এই তুইটী শব্দ পাওয়া যায়; এবং উক্ত ভায়দর্শন গ্রন্থের বার্তিককার বিশ্বনাথ, তাঁহার মঙ্গলাচরণে বলিয়াছেন বে. অক্পান গোত্মের একটা নাম: পাদ শক উক্ত অক্পান শব্দের একটা অংশ হইতেছে। পাদ এই অংশটা আমরা উক্ত পারিভাষিক অর্থে ব্যবহার করিলাম; ত্রিমুর্ভিতে যে তিনটী পাদ থাকে. তাহাদিগকে উদাহত, মধ্য এবং উপনীত পাদ বলে। ें के नार्ववर्णन बार्ड जेगारवन अवः जेशनुत्र धरे घरें ही मक আছে; এবং ইহারা ত্রিমৃত্তি তর্কের হেতু ছয়ের নাম। এই ছইটা শব্দ হইতে উদায়ত এবং উপনীত এই ছইটা পারিভাষিক শব্দ কল্লিড হইল। উদাহত শব্দ নব্য ন্যায় গ্রন্থে এবং শব্দ-করত্রন অভিধানে আছে। বাঞ্চালা অভিধান মতে উদাহরণ ध्यर मुक्षेष्ठ भर्गाय भक् इहेग्राट्य। खेनाक्ष्ठ भक्, छे९ शूर्वक

আ পূর্বক হা ধাতু হইতে নিশায় ; স্বতরাং, ইহার ধার্বর্থ, বছকে একত্রিত করিয়া যাহা হইয়াছে। উপনীত শব্দ, উপ পূর্বক নী ধাতু হইতে নিষ্পন্ন। উপ উপদর্গের একটী অর্থ নিম্ন কিম্বা সমীপ। উপনীত শব্দের ধার্থ, যাহা অধীন হয়। শব্দকরক্রম অভিধান মতে মধ্য শব্দের একটা অর্থ ন্যায়: এই অর্থটা সম্পূর্ণ সম্ভত; কেন তাহা পশ্চাৎ বিদিত হইবে। যে পাদের প্রতিপাদ্যের সংখ্যা বা ব্যাপ্তি সর্বাপেক্ষা অধিক, তাহাকে উদাহত পাদ বলে । যে পাদের প্রতিপাদ্যের সংখ্যা বা ব্যাপ্তি मर्खाएका अज्ञ, তाहारक छेपनीच पान वरन ; धवः य पारनत প্রতিপাদোর সংখ্যা বা ব্যাপ্তি উদাহত পাদের প্রতিপাদোর সংখ্যা বা ব্যাপ্তির অপেক্ষা অল্প এবং উপনীত পাদের প্রতিপা-(मात्र मःथां वा वाशिक्ष अशिकां अधिक, छाटाक मधानाम वरन। যে হেতুতে উদাহত পাদ থাকে, তাহাকে উদাহরণ, এবং যে হেতুতে উপনীত পাদ থাকে, তাহাকে উপনয় বলে; এই প্রকার সংজ্ঞা করা হইল। মধ্যপাদ উভয় হেতুতে থাকে; নিগমনে কেবল উদায়ত এবং উপনীত পাদ থাকে।

যুক্তি শব্দের নানা অর্থ হইরাছে; যথা, ন্যায়, মিলন, রীতি, পরামর্শ, সিদ্ধান্ত, কর্ত্তবা, বিচার ইত্যাদি; স্থতরাং, এই প্রবন্ধের নিমিত্ত যুক্তি শব্দকে পারিভাষিক শব্দ করা আবশুক।, দেশ ও রূপের সংযোগককে যুক্তি বলে, এই সংজ্ঞা দেওয়া গেল। কোন বাক্য যুক্তি কি না তিছ্বয়ের সন্দেহ হইতে পারে; যথা, স্বর্ণ ধাতু, এই তুইটা শব্দের যোগকে ইচ্ছা করিলে যুক্তি বলা যাইতে পারে; এবং ইচ্ছা করিলে ইহা যুক্তি নহে, ভাহাও বলা যাইতে পারে; কারণ, ধাতু শব্দকে বিশেষ্য এবং স্থাকে বিশেষণ

श्रम विरवहना क्तिरल, देश क्रक है वृक्ति नरह; किन्त वर्ग इस ধাড়, কেবল এই অথে গ্রহণ করিলে, উহা যুক্তি হয়; অভএৰ যুক্তিতে যে ছুইটা পাদ থাকে, সেই পাদের মধ্যে এরূপ কোন প্তিক ব্যবহার করা উচিত, যদ্বারা উক্ত ছই পাদের মধ্যে কি সম্বন্ধ আছে, তাহা প্রকাশিত হয়; এই চিহ্নকে 'যোক্তা' বলে। অভিধানে দেখা বার, যে বোক্তা শব্দের অর্থ বোগকারক। 'স্বর্ণ হর ধাতু' এই যুক্তির অন্তর্গত 'হয়' শব্দী 'যোকা', 'স্বর্ণ' এই শন্ধটী দেশ ও 'ধাতু' এই শন্ধটী কৈপ। 'হয়: এই मक्ति महावत्यांका। युक्ति अमहाव इटेट्ट शादत; वर्था, 'মফুষ্য নহে অওজ': স্থতরাং যোকা অসম্ভাবপ্রকাশক হইতে পারে। 'নহে' এই শক্ষটী অসম্ভাবযোক্তা এবং 'হয়' এই শক্ষটী महावरशाकां, श्रित कता इरेन।

আগম এবং নিগম উভয় শব্দ একাধিক অর্থবাধক হই-রাছে; যথা, তন্ত্রণাক্তকে 'আগম' কিমা 'নিগম' বলে; বাহ হইতে নির্গত হওয়াকে 'নিগমন' বলে। শাস্ত্রমাত্রকেই 'আগম' वरल; तकर वा निकाखरक 'आगम' वरनं; धरे निमिख আগমিক তর্কের ফলের নাম 'আগমন' এবং আগমিক তর্ক, বে শাল্কের আলোচ্য বিষয়, তাহার নাম আগম, ছির कता इहेन।

চিন্তা হারা নিগমের কার্য্য নিপার করা যায়; কিন্তু কেবল চিন্তা বারা আগ্নের কার্যা নিশার হয় না; আগ্নের জন্ম विराग मरनावृद्धित अर्गाजन ; এই विराग मरनावृद्धित नाम 'कब'। कामत-(कांव मटि कहा नक, छांचनकात धकी नयांच-मेंसे। कहा मत्सद नांना वर्ण इंटेशार्ड ; यथा, द्वाक्र शह दिलाव,

বন্ধার দিবভাগ, প্রলয়, বিধান, বেদবিধিবিশেষ, অভিপ্রোর, সদৃশ ইত্যাদি। কর ও করনা একই ধাতু হইতে নিপার। করনা একটী মানসিক জিয়ার ফল। বে মানসিক জিয়া ধারা করনা হয়, সেই মানসিক জিয়া বা মনোরভির নাম 'কর'। কর মনোরভি সকলের থাকে না; ইহা অতি বিরল; কেবল এই মনোরভিপ্রভাবে মহুষা, অভাবের সাধারণ নিয়ন আবিষ্ণার করিয়া থাকেন। অভএব করা, আবিষ্ণারিণী বৃদ্ধি।

তর্ক, কোন্ কোন্ যানসিক ক্রিয়ার ফল, তাহা একটা তর্কের অন্তর্গত শব্দ গুলির প্রতি দৃষ্টি করিলে, স্থিন্ন করা যাইতে পারে; যথা,

> 'সকল পক্ষী হয় অওজ, কাক হয় পক্ষী, অতএব কাক হয় অওজ।'

এই দৃষ্টান্ত হুইতে দেখা যাইতেছে, বে পক্ষিক্সানটা একটা সামান্ত জান। এই সামান্ত জানটা অনুমিতিজ্ঞান। জনুমিতি শব্দ, অনু পূর্বক মা ধাতু হুইতে নিপান। অনু উপদর্গের অর্থ, সাদৃশ্ত, মা ধাতুর একটা অর্থ জ্ঞান। অতএব অনুমিতি শব্দের অর্থ, সাদৃশ্ত, হুইরাছে যে জ্ঞানের মূল। সাদৃশ্ত শব্দ ঘারা একাধিক বর্জর উপলব্ধি হয়। কেবল একটা বন্ধর জ্ঞানকে 'প্রেমিতিজ্ঞান' বলে। প্রমিতিজ্ঞান ইন্দ্রির সহকারে উৎপন্ন হুইরা থাকে। এন্থলে মনকে, ইন্দ্রির শব্দের অন্তর্গত করা বাইতে পারে। হেন্তু বুক্তির দেশ ও রূপ, প্রমিতি এবং অনুমিতি উভস্ম জ্ঞান প্রকাশক শব্দ হুইতে পারে। হেন্তুর বুক্তি বিচারের ফল এবং নিশ্বন বুক্তি, চিন্তার ফল।

অমুমিতিজ্ঞান ভিন্ন স্থায়দর্শনের কার্য্য সম্পন্ন হর না। স্থায় শব্দ, শী পূর্বক ই ধাতু হইতে নিপায়। শী উপদর্গের একটা অর্থ, নিকট এবং ই ধাতুর অর্থ গতি। অতএব ন্তায় শব্দের অর্থ, নিকট গতি অর্থাৎ সাদৃত্য। অতএব সাদৃত্য বা অসুমিতিজ্ঞান যে শান্তের মূল, তাহার নাম ভারশান্ত। এই নিমিত্ত ভাষণান্তকে অনুমতি কিখা আখীক্ষিকী শাস্ত্র করে। আৰীক্ষিকী শৰ্প, অনু পূৰ্বক দ্বক্ষ ধাতু হইতে নিপ্তার। অনু উপদূর্গের একটা অর্থ, সাদৃশ্ত এবং ঈক ধাৃতুর অর্থ, দর্শন। अख्य जाबीकिकी भटकत अर्थ, मानुश नर्भन मध्यीय विमा। অমুমিতি এবং আৰীকিকী এই উভন্ন শব্দের ধার্থ একই। এই শব্দ হয়ের প্রকৃত অর্থের শোপ হইয়াছে। কারণ নব্য নৈয়ায়িকেরা নিগমনকে অনুমান বলিয়া থাকেন। কলিকাতা সংস্কৃতকলেজের ভূতপূর্ব দর্শনশাস্ত্র-অধ্যাপক পণ্ডিত জয় নারায়ণ তর্ক পঞ্চানন মহাশন্ত প্রণীত সর্বদর্শনসংগ্রহের বাঞ্চালা অত্বাদে, আবীক্ষিকী শব্দের নিয়লিখিত বাংপতি দেওয়া আছে: যথা.--

''অমু ( শ্রবণাদরু) + ঈক্ষা ( মননম্ ) = অধীক্ষা, তরির্বাহিকা আধীক্ষিকী অর্থাৎ আত্মতত্ত্বের শ্রবণানন্তর তাহার অনুমারণ মনের নির্বাহক শাস্ত্র।''

"সকল পক্ষী হয় অওজ" ইত্যাদি তর্কটা, চিহ্ন ধারা প্রকাশিত করিলে, নিম্নপ্রকার আকৃতিতে পরিণত হইবে; যথা,—

> "সকল ক হয় থ, সকল গ হয় ক, অতথ্য সকল গ হয় থ।"

এই ত্রিমূর্তির প্রথম ছইটী যুক্তির নাম হেতু; প্রথম হেতুর নাম উদাহরণ, বিভীয় হেতুর নাম উপনয় এবং তৃতীয় যুক্তির নাম নিগমন।

ক এই পাদটী মধ্যপাদ, ধ এই পাদটী উদাহত পাদ এবং গ এই পাদটী উপনীত পাদ।

যুক্তি চারি প্রকার হইতে পারে; যথা,—

সর্বতন্ত্র সম্ভাবযুক্তি, সর্বতন্ত্র অসম্ভাবযুক্তি, প্রতিতন্ত্র সম্ভাবযুক্তি, প্রতিতন্ত্র অসমভাবযুক্তি।

দর্বতন্ত্র যুক্তির অর্থ, যে যুক্তির দেশের প্রতিপাদ্য দকল বস্তু-সম্বন্ধে রূপ আরোপিত হয়।

প্রতিতন্ত্র যুক্তির অর্থ, যে যুক্তির দেশের প্রতিপাদ্য-বস্তর কেবল কিয়দংশ সহজে রূপ আরোপিত হয়।

সন্থাব যুক্তির অবর্থ, যে যুক্তির দেশের সম্বন্ধে অন্তিম্বভাবে রূপ আব্যোপিত হয়।

অসম্ভাব যুক্তির অর্থ, বে যুক্তির দেশের সম্বন্ধে নাস্তিম্ব ভাবে রূপ আরোপিত হয়।

নিয়ে, উক্ত চারি প্রকার যুক্তির চারিটা দৃষ্টাক্ত দেওয়া ছইল: যথা,—

'সকল ক হয় খ' ইহা একটা সর্বাতন্ত্র-সভাব যুক্তি। 'কোনই ক নহে খ' ইহা একটা সর্বাতন্ত্র-অসভাব যুক্তি। 'কতক ক হন্ন খ' ইহা একটা প্রতিতন্ত্রসভাব যুক্তি। 'কতক ক নহে ক' ইহা একটা প্রতিতন্ত্রসভাব যুক্তি। এই চারি প্রকার বৃত্তির পরিবর্তে চারিটা সাক্ষেত্তক চিহ্ন ব্যবহার করা ঘাইবে; যথা,---

সর্বভন্তর বৃক্তির পরিবর্ত্তে স চিক্ষ ব্যবহার করা যাইবে।
সর্বভন্তজনভাব বৃক্তির পরিবর্ত্তে প্র চিক্ষ ব্যবহার করা যাইবে।
প্রতিভন্তরসভাব বৃক্তির পরিবর্ত্তে প্র চিক্ষ ব্যবহার করা
যাইবে।

প্রতিতক্তমনতার যুক্তির পরিবর্তে থা চিক্ন বাঁবহার করা খাইবে।

মনে কর "কডক ক হয় ধ" এবং "সকল গ হয় ক"

এই তৃইটা হেতু দেওয়া আছে। এই হেতৃহয় হইতে কোন
নিগমন নিশায় হইতে পারে কি না, দেথা কর্তরা। কিঞ্চিৎ
বিবেচনা করিলে স্থির হইবে, যে এই হেতৃহয় হইতে কোন
প্রাকার নিগমন নিশায় করা বায় না; কারণ যে কোন নিগমন
নিশায় করা বাইবে, তাহাস, সা, প্রা, প্রা ভিয় অন্ত কোন প্রকার
হইতে পারে না। উক্ত হেতৃ হয় হইতে সর্বতয় কিয়া প্রভিতয়
সন্তাব ঘৃক্তি নিগমন করা বাইতে পারে না; কারণ "কতক ক
হয় থ" এই যুক্তি হারা কেবল ক প্রে কিয়দংশ সহদ্ধে ব প্রর
কিয়দংশ আরোপ করা হইতেছে। সমুদয় গ, ক ইইলে ও ক প্রর
বে অংশ সহদের ব আরোপ করা হইরাছে, গ সেই অংশের
মন্তর্গত না হইতে পারে; কারণ ক প্রর আপর একটা অংশ
য়হিরাছে, বাহার সহদের ব আরোপ করা হয় নাই। ছতরাং
সমুদয় গ কিছা গ প্রর কোন অংশ সমুদয় থ আরোপ করা ঘাইতে
শারে না। উক্ত হেতু হয় হইতে সা বা প্রা নিগমন করা ঘাইতে

পারে না। কারণ সভাবহেতু হইতে অসভাবনিগমন অসম্ভব। অতএব উক্ত হুইটা হেতু হুইতে কোন প্রকার নিগমন করা राहेटल शारत ना। शृक्यान क "नकन क इत्र थ" हेलानि धरः "কভক ক হয় খ" ইত্যাদি তুলনা করিলে এই মাত্র প্রভেদ দেখা যায়, যে পূর্ব তর্কটার উদাহরণের দেশের প্রতিপাদ্য সকল বস্তু সহদ্ধে রূপ আরোপ করা হইয়াছে; কিন্তু শেব তর্কটীর छेमांश्वरभवं स्मानंत्र श्रीलिशीमा वडाव दक्वन किवामः मचरक রূপ আরোপ করা হইয়াছে; কেবল এই নিমিত্ত পূর্ব ভর্কের হেড়ু ঘর হইতে নিগমন নিষ্পন্ন করা যাইতে পারে; এবং শেষ তর্কের হেতু ধর হইতে কোন প্রকার নিগমন নিশার হইতে পারে না। উক্ত উভয় তর্কের উদাহরণের দেশটা মধাপাদ। কোন পাদের সম্পূর্ণ ব্যবহারকে ঐ পাদের 'অক্ষ' বলে। অক্ষ শক অক্ ধাতু হইতে নিপায়। অক্ ধাতুর অর্থ, ব্যাপন অর্থাৎ সম্পূর্ণ ব্যবহার। অতএব দেখা যাইতেছে, যে পূর্ব্ব তর্কটার অন্তর্গত মধ্যপাদের একবার অক্ষ হইয়াছে; এবং শেষ তর্কটীর অন্তর্গত মধ্যপাদের একবারও অক হয় নাই। স্থতরাং স্থির হইতেছে যে, বে তর্কের মধ্যপাদের একবার ও অঞ্চ না ইয়. সেই তর্কটী অসিদ্ধ: মুভরা: আরও দ্বির হইতেছে, যে অক্ষপাদের জ্ঞান ভিন্ন তর্কের নিদ্ধানিকতা নিরূপণ করা যার না।

যে চারি প্রকার রুক্তির উল্লেখ করা হইয়াছে, তাহাদিগের অন্তর্গত কোন্ পালের অক হর এবং কোন্ পালের অক হর না, তাহা জানা কর্ত্তর। সর্বতন্ত্রসন্তাব যুক্তির দেশের অক হর, রূপের অক হর না। "সকল মছুবা হর জরায়ুক" ইহা একটা সর্বতন্ত্র-সন্তাব যুক্তি; এই যুক্তির মুখ্বা শব্দের অক হয়; কারণ সকল मस्यादकर अवाय्व वना दरेन; अमन मह्या नारे यांशादक अवाय्व वना हरेन ना; श्रुष्ठताः मस्या अरे शामित नम्भून वादशत हरेन; अरे युक्तिक 'कताय्व' अरे शामित अक हत नारे; कात्रन मह्या किंत जात्नक कताय्व जात्क। अरे पृष्ठी स्व वात्री श्रित हरेत्वत्व, त्य मस्विक्तम्बाव युक्तित (माने अक हत्र, क्रांश्व अक हत्र ना।

দর্শতেয়অসভাব যুক্তির দেশ ও রূপ উভয়েরই অক হয়।
'কোনই মহ্বা নহে অগুল' ইহা একটী সর্পত্রস্তলাব যুক্তি।
এই যুক্তির মহ্বা পানের অক হয়; কারণ-'মহ্বা' এই পাদের
প্রতিপাদ্য সমুদর ব্যক্তিকে 'অগুল' এই পাদের প্রতিপাদ্য সমুদর
বস্ত হইতে বহিন্তত করা হইতেছে, এবং 'অগুল' এই পাদের ও
সম্পূর্ণ ব্যবহার হইতেছে; কারণ এই পাদের প্রতিপাদ্য সমুদর
বস্ত হইতে 'মহ্বা' এই পাদের প্রতিপাদ্য সমুদর
বস্ত হইতেছে। এই দৃষ্টান্ত ছারা হির হইতেছে, যে সর্পতরঅসভাব যুক্তির দেশ ও রূপ উভয়েরই অক হয়।

প্রতিভন্তমন্তাব বৃক্তির দেশ ও রূপ কাহারও অক্ষ হয় না।
"কতক আত্র হয় মিট" ইহা একটা প্রতিভন্তমন্তাব বৃক্তি; এই
বৃক্তির 'আত্র' এই পাদের সম্পূর্ণ ব্যবহার হইতেছে না; কারণ
ইহার প্রতিপাদ্য বস্তর কিয়দংশ সম্বন্ধে মিটতা আরোপ করা
, হইতেছে; এবং 'মিট' এই পাদের ও সম্পূর্ণ ব্যবহার হইতেছে না;
কারণ আত্র ভিল্ল অনেক মিট ত্রব্য আছে। অতএব এই দৃষ্টাম্ব
ভারা হিল্ল হইতেছে, যে প্রতিভন্তমন্তাব যুক্তির দেশ ও রূপ
কাহারও অক্ষ হয় না।

তাতিতত্ত্রঅসভাব যুক্তির দেশের অক্ষ হর না, রূপের অক্ষ স্ট্রা থাকে। "কতক ভাত্র নহে বিষ্ট" ইহা একটা প্রতিভয় শগভাব যুক্তি; এই যুক্তির আত্র এই পাদের সম্পূর্ণ ব্যবহার হইতেছে না। কারণ আত্র এই পাদের কিয়দংশ সহদ্ধে বলা হইতেছে, যে ইহা নিষ্ট নহে; অবশিষ্ট অংশ সহদ্ধে কিছুই বলা হর নাই; এই যুক্তির 'মিষ্ট' এই পাদের সম্পূর্ণ ব্যবহার হইয়াছে; কারণ এই পাদের প্রতিপাদ্য সমূদ্য বন্ধ হইতে কভক আত্রকে বহিন্নত করা হইয়াছে। উক্ত যুক্তি হইতে 'কভক আত্রকে মিষ্ট' এরপ যুক্তি নিজার করা যায় না। অত্যাব এই দুষ্ঠান্ত হারা দেখা বাইতেছে যে, প্রতিতন্ত অসম্ভাব যুক্তির দেশের অক্ষ হয় না, রূপের অক্ষ হয়।

এই চারি প্রকার যুক্তির অন্তর্গত দেশ ও রাণের অক্ষ সম্বন্ধে যাহা বলা হইল, তাহা দৃষ্টির বিষয় করা যাইতে পারে। বোধ কর সকল মন্ত্বাকে একটী বৃত্ত মধ্যে স্থাপিত করা হইল;
যথা,—

पच्या 🗎

পূর্বে বলা হইয়াছে যে রূপের প্রতিপান্য বস্তর সংখ্যা, দেশের প্রতিপান্য বস্তর সংখ্যা অপেকা অর হইতে পারে না। যদি মহাযা এই পানকে দেশ করিয়া, জরায়ুজ এই পানকে উহার রূপ করা যায়, তাহা হইলে জরায়ুজ্জ্ঞাপক বৃত্ত, মহ্যাজ্ঞাপক বৃত্ত অপেকা বৃহত্তর ছইবে, তাহার সন্দেহ নাই। বোধ কর

জনান্ত্র

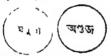
এই বৃত্তীর রব্যে সকল জরায়ুল ছাপিত করা হইল। প্রতরাং 'দকল মনুষ্য হয় জরায়ুল' এই যুক্তিটা, বৃত্তবারা প্রকাশ করিলে, জরার্জ বৃত্তের মধ্যে, মহব্য বৃত্তী সম্পূর্ণক্লপে অন্তভূতি হইবে;

यथा,—

पन् धा

অতএব দেখা যাইডেছে, যে জ্বায়ুজ রুত্রে বহির্দেশে মন্ত্রা রুজ্রে কোন অংশই পড়িতে পাবে না; জ্বায়ুজ রুত্তী, যেন মন্ত্রা রুত্তকে সম্পূর্ণ কপে আচ্ছাদন কিয়া বাধিল।

'কোনই মহুষ্য নহে শুগুল' এই যুক্তিটী নিমুপ্রকারে প্রদশিত হইতে পারে; যগা,—



উক্ত বৃত্তবয় পরম্পরের বাহিবে পড়িবে; একটীর কোন অংশ অপরটীর কোন অংশের মধ্যে পড়িবে না।

যদি বলা যায় যে, 'কতুক আত্র হয় মিষ্ট' তাহা হইলে
মিষ্টের বৃত্তের মধ্যে, আত্রের বৃত্তের কতক অংশ অবশুই থাকিবে;
যথা.—

মিক আয়

'কতক আয় নহে মিষ্ট' এই যুক্তিটা নিমপ্রকারে প্রদর্শিত ছইতে পারে; যথা,— হুইটী বৃত্তের উক্ত চারি প্রকার সংস্থাপন ধারার, উক্ত চারি প্রকার বৃক্তির মধ্যে, কোন্ বৃক্তির কোন্ পাদের অক্ষ হয়, তাহা দেখা যাইতেছে; যথা,

বৃত্তব্যের প্রথম প্রকার সংস্থাপন ছারা দেখা ঘাইতেছে, যে সক্ষতন্ত্রসম্ভাব যুক্তিব কেবল দেশের অক হইতেছে, কারণ দেশের বৃত্ত, রূপের বৃত্তের মধ্যে সম্পূর্ণরূপে স্থাপিত হইয়াছে; কিন্তু রূপের বৃত্তের অনেক অংশ রহিল, যাহা দেশের বৃত্তের ছারা আচ্ছাদিত হয় নাই। স্থতরাং রূপের বৃত্তী কিয়ৎ পরিমাণে অনাচ্ছাদিত বা অব্যবহৃত রহিল; স্থতরাং রূপের অক্ষ্ হইল না।

বৃত্তম্বের ২য় প্রকার সংস্থাপন দারা দেখা যাইতেছে, যে এই ছুইটী বৃত্ত সম্পূর্ণরূপে পরস্পারের বাহিরে রহিল; স্থাতরাং পরস্পারের সম্বন্ধ উহাদিগের সম্পূর্ণ ব্যবহার হইল। স্মতএব স্পষ্ট দেখা ঘাইতেছে, যে সর্ম্বতন্ত্রমসদ্ভাব মৃক্তির দেশ ও রূপ উভয়েরই স্বাক্ষ হয়।

বৃত্তব্যের ৩য় প্রকার সংস্থাপন দারা দেখা যাইতেছে, যে রূপের ও দেশের বৃত্তের কিমদংশ মাত্র পরস্পারকে আচ্ছাদন করিতেছে। স্থতরাং এই উভয় বৃত্তের সম্পূর্ণ ব্যবহার হইল না। অভএব দেখা যাইতেছে যে প্রতিতন্ত্রসন্তাৰ যুক্তির দেশ ও রূপ উভয়েরই অক হয় না।

বৃত্তবয়ের ৪র্থ প্রকার সংস্থাপন দ্বারা দেবা যাইতেছে, যে দেশের ক'ডক অংশ রূপের বৃত্তের মধ্যে নাই। স্থতরাং দেশের যে অংশ রূপের বৃত্তের মধ্যে নাই, সেই অংশকে, রূপের বৃত্ত সম্পূর্ণ রূপে স্বীয় বৃত্ত হুইতে বৃহিষ্কৃত করিতেছে। স্থতরাং এই বুক্তিতে সেশের সম্পূর্ণ ব্যবহার হইল না, কিন্তু রূপের সম্পূর্ণ ব্যবহার হইল।

সংশ্বত ভারতছে ব্যাপ্য এবং ব্যাপক এই তৃইটা শব্দের ব্যবহার আছে। যে বস্ত অপর বস্তকে সম্পূর্ণক্রপে ব্যাপন করে, সেই বস্তকে অপর বস্তর ব্যাপক কহে এবং যে বস্ত ব্যাপিত হয় তাহাকে অপর বস্তর ব্যাপ্য বলে। সর্বতিদ্রপ্তাব মৃত্তি, যে হইটা বৃত্ত হারা প্রদর্শিত হইরাছে, সেই বৃত্তহয়ের সংস্থাপনের অবস্থার প্রতি দৃষ্টি করিলে দেখা যায়, যে রূপের বৃত্তটা দেশের বৃত্তকে সম্পূর্ণরূপে আছোলন বা ব্যাপন করিয়াছে, কিয়াদেশের বৃত্তটা সম্পূর্ণরূপে রূপের বৃত্তের অস্তর্গত হইরাছে। অত্তর এক্ষলে রূপ, দেশের ব্যাপক হইল এবং দেশ, রূপের ব্যাপ্য হইল। এই ব্যাপ্য-ব্যাপক সম্বন্ধকে ব্যাপ্তিসম্বন্ধ বলে। 'সকল মন্থ্য হয় জরায়ুজ' এই যুক্তির জরায়ুজ, ব্যাপক এবং মন্থ্য, ব্যাপ্য। জাতিকরণ হইতে ব্যাপ্তি সম্বন্ধের জ্ঞানের উৎপত্তি হয়। জাতিকরণ কি, তাহা পশ্চাৎ বিদিত হইবে।

ব্যাপ্তিসম্বন্ধমূলক মাধ্যতকের মর্দ্ম প্রহণ করা অতি
সহজ। একটা বাক্সের মধ্যে কোটা রাথিয়া ঐ বাছাটা নিজ্কের
মধ্যে রাথিলে, কোটাটা যে নিজ্কের মধ্যে রাথা হয়, ইহা
বৈরূপ অনামাসে বোধগম্য হয়, নেইয়প ব্যাপ্তিসম্বন্ধমূলক
মাধ্যতকের মর্দ্ম প্রহণ করাও সহজ। বে মাননিক জিবার
প্রভাবে, সকল মহ্য্য এইরূপ তর্কের সভ্যতা স্বীকার করেন,
ভাহা এতাধিক সাধারণ, বে ভারতবর্ষীয় নৈরায়িকেরা ইহাকে
উচিত বলেন। ইহার প্রমাণাত্তরের আবস্থাক করে না এবং ইহার
প্রমাণান্তরে দেওরা বায় না; ইহা স্বভানিক বলিরা জ্ঞান হয়।

ভারতবর্ষীর আধ্যাত্মিক শাস্ত্রবিদেরা বিপর্যায় এবং বিকর স্বহিত নিষ্ঠা জ্ঞানকে, উচিতজ্ঞান বা ঔচিত্য বলেন। উচিত শব্দ, বচ শাত্ হইতে নিম্পার। ইহার অর্থ, সকল মহব্য যাহা বলিয়া থাকে, যাহা স্বতঃসিদ্ধ; অর্থাং যাহার প্রমাণাস্তর নাই।

'রাম হর রাম' এই রূপ বাক্য দারা যে জ্ঞান হয়, দেই প্রকার জ্ঞানকে নিষ্ঠা জ্ঞান বলে। নিষ্ঠা শব্দ, নি পূর্বক স্থা ধাতু হইতে নিপার। স্বতবাং নিষ্ঠা শব্দের অর্থ, নিশ্চর স্থিতি, অর্থাৎ নিশ্চন, ভাবাস্তবরহিত ইত্যাদি। স্বতরাং নিষ্ঠা শব্দের দারা একতা, অভেদ, অবৈত ইত্যাদি জ্ঞান হয়। বিপর্যায় শব্দের অর্থ বিপরীত জ্ঞান; যেমন, শৈত্য এবং উষ্ণত্ম; অস্তিষ্ঠ এবং নাজিছ। কোন বন্ধ এককালীন এই ছই প্রকার ভাবাপার হইতে পারে না।

কোন বন্ধ, হর আছে কিলা নাই। কোন বন্ধর এতহুয়ের মধ্যবর্তী অবস্থা থাকিডে পারে না। এইরপ নিশ্চিত
জ্ঞানকে বিকরণতিত বা নির্মিকরজ্ঞান কছে। বৈধ জ্ঞানও
উচিত জ্ঞানের অন্ধর্গত। হেতু তির নিগমন নিম্পর করা কর্তব্য
নহে, এই রুণ জ্ঞানকে বৈধ জ্ঞান কহে; এই নিমিত্ত ইহার
বিপরীত আত্রণকে অহেতুক বলা যায়।

প্রভাক ত্রিস্তির তর্ক নিমলিখিত করেকটা নিরমাধীন।

> i প্রত্যেক থিন্তি তর্কে কেবল তিনটী মাত্র পাদ থাকে; ঘথা, উদাহাত পাদ, উপনীত পাদ এবং মধাপাদ। উদাহাত এবং উপনীত পাদের পরস্পাবের মধ্যে সমন্ধ ছির করিবার জ্ঞ উহাদের প্রত্যেকের মধ্যপাদেব সহিত তুলনা করিতে হয়। এই নিমিত শব্দকজন অভিধান মতে, মধ্য শব্দের অর্ব, স্থান-সম্ভ বলিয়া বোধ হয়।

- ২। প্রত্যেক ত্রিমৃদ্ধি তকেঁ, কেবল ভিনটী মাত্র মৃদ্ধি
  থাকে; বথা, উদাহরণ, উপনর এবং নিগমন। উদাহরণ
  এবং উপনর এই হুইটা বৃদ্ধিতে মধাশাদের সহিত, অপর ছুইটা
  পাদের তুলনা করা হইরা থাকে; এবং এহভূষর হইতে উদাহত
  এবং উপনীত পাদের ধে সম্বন্ধ নিশার হয়, তাহাঁ নিগমনে
  প্রকাশিত হয়।
  - প্রত্যেক ত্রিমুর্ভি তর্কে, মধ্যপাদের ন্যুনকরে একবার

    অক্ষ চইবে। এই নিয়মটার বিষয় পূর্কে বলা হইয়াছে।
  - ৪। বদি কোন ত্রিম্তি তর্কের হেতুতে কোন পাদেব অক না হয়, তাহা ছইলে, সেই তর্কের নিগমনে উক্ত পাদের অক হইতে পারে না; যথা,—

"সকল হিন্দু হয় ধার্মিক, মুসলমানের। নহে হিন্দু, অতএব মুসলমানেরা নহে ধার্মিক।"

এরপ তর্ক অনিদ্ধ। কারণ, এই তর্কের উদাহরণ, নর্কভন্ত-সম্ভাববৃত্তি। স্থতরাং ইহার রূপ, 'ধার্ম্মিক', এই পাদের অক্
হর নাই। কিন্তু এই তর্কের নিগমন দর্মতক্রমসভাব বৃত্তি;
ক্তরাং ইহার রূপ, 'ধার্মিক', এই পাদের অক্ষ হইতেছে।
এই তর্কের হেতুতে হাহা বলা হয় নাই, নিগমনে ভাষা
বলা হইতেছে। অভএব নিগমনটা অহেতুক হইতেছে। এই
কুটাত হইতেছি সক্ষেত্ত হৈ, বে ভর্কের ছেতুতে উলাক্ষত
পাদের আক্ষ লা হয়, সেই তর্কের নিগমনে উক্ত পাদের অক

रहेंद्रिक नार्त्व मां। दर्शिय ज्यानंत्र दर्ज्यक केनानंक नार्यक जाक ना रहेंद्रम, यति निजयत्न केक नार्यत्र जाक क्या सात्र, जाहर रहेंद्रम, अहें अक्षात जाकदक जिनानुष्ठ नार्यत्र करियर जाक नगा गांव ।

> ''বাৰণেয়া নহে ধর্মধেনী, কত্ত হিন্দু হয় বাসাধ, অতএব হিন্দুৱা নহে ধর্মধেনী।"

এই তর্কটাও শাসিত। কারণ এই ভর্কের উপনয়, প্রতিভব্ত সন্থান যুক্তি; স্থতরাং ইহার দেশ, 'হিন্দু', এই পাদের অক হয় নাই। কিন্তু এই তর্কের নিগমন, সন্ধৃতপ্রঅসন্তান যুক্তি; স্থেরাং ইহার দেশ, 'হিন্দু', এই পাদের অক হইতেছে; কিন্তু উপনয়ে এই পাদেব অক হয় নাই; স্থতরাং এই তর্কের হেতুতে বাহা বলা হয় নাই, নিগমনে তাহা বলা হইতেছে; অতএব নিগ্নমনটা অহেতুক হইতেছে। এই দুটাত হইতে দ্বির হইতেছে যে, মে তর্কের হেতুতে উপনীত পাদের অক না হয়, সেই তর্কের নিগমনে উক্ত পাদের অক হইতে পারে না। কোন ভর্কের হেতুতে উপনীত পাদের অক না হইলে, যদি নিগমনে উক্ত পাদের অক করা যার, ভাহা হইলে এইপ্রকার অক্ষকে উপনীত পাদের অকৈ বলা বার।

৫। ছইটা হৈতু অগভাবমুক্তি হইলো, ভাহা হইতে কোন নিগমন নিশান হয় না। "মংজ নহে ভূচর" এবং ''মংজ নহে জনামুদ্য', এই ছইটা হেতু হইজে, কোন প্রকাব নিগমন করা যায় না। বেহেছু, "ভূচর নহে জনামুক্ত", এমণ নিগমন অসভা ; কাহণ মহুবা, গোপ্তভূতি ভূচমেরা জনামুক্ত। মত এর এই দৃষ্ঠাক হইতে দেখা বাইডেছে বে, ছইটী অসন্তার হেছু হইতে ফোন কিসমন নিশার হইতে পারে না। পশ্যাৎ বিদিত হইবে, যে ভারদর্শনের মূল, বাদৃভা; অসাদৃভা নহে। মানতাব্যুক্তি অসাদৃভা হইতে উৎপন্ন হয়। স্ক্তবাং, কেবল অসন্তাব্যুক্তি অবলম্বন করিলা, ভারশাল্পে কোন নিগমন নিশার কইতে পারে না।

৬। হেতৃষ্টের মধ্যে এঁকটা অস্থাব্যুক্তি হইবল, নিগমন অসম্ভাব বুক্তি হইবে; যখা,—

> 'কোন মন্ত্ৰা নহে চতুপাদ, ভৈত্ৰৰ হয় ৰহ্যা, অতএৰ ভৈত্ৰৰ নহে চতুপাদ।''

এই তর্কের হেডু রুইতে, "ভৈরব হয় চতুপাদ", এইরূপ মন্তাব বৃক্তি নিগমন করা বাইতে পাবে না। সেইরূপ,

> "দকল মন্ত্ৰ্য ইয় বিপদ, গৰু নহে বিপদ, অতএব গৰু নহৈ মন্ত্ৰ্য।"

এই তর্কের তৃইটা হেডু হইতে, "গদ হয় মন্ত্রা", এইরূপ সদ্ভাব বৃক্তি নিগ্রম কবা বাইতে পারে না। অতএব দেখা বাইতেছে, •বে হেতুহয়ের মধ্যে কোন হেডু অসপ্তাব্যুক্তিক হইলে, নিগ-মনও অসপ্তাব্যুক্তি হইবে। " সুতরাং অসপ্তাব্যুক্তিনিশিপ্ত নিগ্রমণ সংস্থাপন করিতে হইকে, হেডুহয়ের মধ্যে কোন একটা, আসপ্তাব্যুক্তিবিশিপ্ত হথ্যা আবিশ্রক।

গুইটা প্রতিভয়র্জিবিশিষ্ট হৈতু হইতে কোঁক নিগমন
 নিশার হইতে পারে না। কারণ কেবল প্রশ্ন, প্রশ্না,

আৰু বহু প্ৰাৰ্থা, এই কল্পেক প্ৰকাৰ প্ৰতিভয়ন্তিবিদিট रहे इंदेरक भारत। तका गहिरकाह, खाळा अहे हुई বেছ হইতে, কোন নিগমন নিশার হইতে পারে না। कांवन अश्र वृक्तित त्कांन शास्त्रहरे कक रह ना ; किन्न का निवस व्यक्तिरत, नवानारवत नानकाह धक्तात व्यक् रख्या व्यवस्था প্রপ্রা হেতু হইতে, কোন নিগমন নিশম হইতে পারে না; কাবন ७ विश्वमाञ्चनादः निगमन अगडानवृक्ति क्टेरतः कातन अकि। হেতু অসভাবয়কি। হতবাং উদাহত পাদের অক হওয়া व्यावधान । किंद्र देश व्याखन ; जाश हरेटन जेनांक जारमत অবৈধ অক হইবে, কারণ হেতুতে উদাহত পাদের অক इत नारे। व्यांका अरे प्रदेशि एर्ड् ट्रेट्ड, क्लान निशंसन कहा यात्र मा। कावन अहे इट्डी युक्डिए, टक्वल खेबाइतानव क्रम, **এই একটা নাত্র পাদের অফ হইবাছে। কিন্তু ৬ । নির্মান্ত্র** নিগমন অসম্ভাবযুক্তি হইবে; তুতরাং উদান্ত পানের ব্দক্ষ হওয়া আবঞ্চন। অভএব হেডুভে মন্যপাদ এবং छेराइठ शाम, এই इरेजि शाटनत सक इंडवा सावकंक; কিন্ত হেতুতে কেবল একটা পাৰের আৰু হইরাছে। অভএব প্রাপ্ত এই ছইটা হেলু হইতে, কোন নিগমন নিশার করিবার क्रिकें क्रिल, अ किया वर्ष नियम क्रिकेम क्रिकें क्य , । खेंकबार क्षेर्र हरेगि तरकू रहेरक दर्गान निश्चन निलाह हरेरक পারে না। প্রাপ্রা হেডু হইতে, কোন নিগমন মিলার হইতে गांदत ना'; व्यक्ति वयं निषयाञ्चगादत, इवेजी अनुसार दक्क स्केटि द्यान सिनंदन कहा वाद ना ।

त्वपृत्तिक माना अवजी व्यक्तिक इरेल, निश्मन,

আঁতিভরবৃত্তি অভিবেশ শবর্ষি হেতৃহয়ের মধ্যে একটা অভিভর পুতি হয়, কাহা হইলে অভটা নক্তরবৃত্তি হইবে ; কারণ ছুইটা অভিভরবৃত্তি হইতে কোন নিগনন করা যার মা।

व्यक्त क्षेत्रक क्षेत्र वा मध्य,' खेना वा गाख, खान वा गखा, बाना वा गाखा क्षेत्र।

প থাকে শা লাজা হেতৃষ্বের নিগমন প্রতিতর বৃক্তি, হইবে।
কারণ এই ছইটা হেতৃতে, কেবল একটা পালের কাফ হইতেছে
প্রবাহ তর নিয়মান্ত্র্যারে এই পাদটা মধ্যাদ হইবে। যদি
নিগমন সর্বতর কৃত্তি হয়, তাহা হইবে, নিগমনে একটা শালের কাফ হইবে, মাবার হেতৃতে কাক হর নাই; স্থতরাং
কাল নিয়ম ক্ষতিকাম করা হইবে। অভ্যাব এই হই হেতৃ হইতে
প্রতিভ্রম্ভিকিবিশিষ্ট নিগমন নিশার হইবে।

নাজানা বা লাতা হেছু হইতে, প্রতিভগ্নত্তিবিশিষ্ট নিগমন
নিশার হইবে। কারণ হেছুতে কেবল ঘটটা পানের আক্
মইতেছে; ইহালিনের মধ্যে একটা মধানান হইবে; স্ততরাং
কেবল অবশিষ্ট একটা পালের নিগমনে আক হইতে পারে।
ক্রিয় নিগমন, অবভাই অন্তাব্যুক্তি,হইবে; কারণ একটা হেছু
আসমাব্যুক্তিন বিভামন বলি শর্মভন্ত্রযুক্তি হয়, তাহা হইলে,
ইহাল দেশ ও আক উভরেরই শক্ত হলুকে; স্থভনাং
নিগমনে একটা পালের ক্ষক হইবে, বাহার হেছুতে অক হয়
নাই; প্রভামান কর্ম নিগম অভিক্রম করা হইবে। ক্ষাভ্রন

" প্রাণ'লা নপ্রা এই হাই হেছু হটুছে, প্রতিকার্জিনিনিট 'বিগাল হইবে; কারণ হেছুতে কেরন ছইনী গোবেন স্বক स्वेरकरह ; देशहिरांत्र मस्या ध्यक्ति व्याणात विद्याना ध्यापात व्यापाति । विश्वमात्मत स्थ हरेरत । कार्यन विश्वमा व्यापायपृष्टि हरेरत ; प्रकार देशने कार्यत सम्ब क्षता स्थापक । , चक्रधन विश्वमास्त्र । , चक्रधन । , चक्रधन विश्वमास्त्र । , चक्रधन विश

প্ৰাসা কিবা গাঞা হেছু হইতে, কোন নিগমন নিশার হইতে পারে না । কারণ উভর হেডু, অসম্ভাবস্থান্তি হইডেছে।

অক্তাৰ দেখা দ্লাইতেছে, বে কেতুৰম্বের মধ্যে একটা প্রজিত্তর মৃত্যি হইবে, নিগমন প্রতিভগ্ন মৃত্যি হইবে।

বে চারি প্রকার যুক্তির উল্লেখ করা হইবাছে, ভাহারিখের নবো কোন না কোন ওটা যুক্তি গংগোগে, ত্রিমৃতি বা মাধ্যক্ষর্ক রচিত হইবেঃ

্ হতরাং ত্রিসূর্বি ডর্কের আকৃতি, নিরনিধিত ৯০টা প্রকার হইতে পারে; বধা,—

२। जनम ६। जनान १०। गळा न ३०। जळा म ६। सम्मा ६६ म माना २०। गळा मा २०। मळा मा १। गमळा १९। मणीळा ३०। मळाळा २६६ मळाळा १९ जनका १० मळा १४। मळाळा २६६ मळाळा

२०१ ती न में २०। ती ना स्व १ मी की स २० १ ना व्यो न . २०१ ना न ती ११ ना ना ना १० । तो व्य ना ७० । ना व्यो का २०६ ती न व्या १० । ना व्या १० । मा व्या व्या १० । ना व्या व्या २०१ को न व्या व्या नी ना व्या व्या व्या व्या व्या ००। अन्य क्षां स्थान क्षां ००। अन्य क्षां क्षां

821 स्थान्य १०१ स्थान्य १११ स्थान्य व १४। स्थान्य स्यान्य स्थान्य स्थान्य स्थान्य स्थान्य स्थान्य स्थान्य स्थान्य स्यान स्थान्य स्थान्य स्थान्य स्थान्य स्थान्य स्थान्य स्थान्य स्थान

( উলিখিত ত্রিন্টিগুলির প্রথম চিক্টা উপাহরণ, বর চিক্টা উপায়র এবং ওর চিক্টা নিগমন।)

একণে ছির করিতে হইবে, বে পূর্বপ্রদর্শিত ৬৪টা কার্রভিক
ক্রিষ্টির, কোন্ শুলি নির এবং কোন্ শুলি, (পূর্ব প্রানত নির্দ্তি
কর্কের নিরম অতিক্রম করা প্রবৃক্ত ), অনির হইরাছে। শার্টিই
দ্বো বাইতেছে, বে উক্ত ২ অভিত আকৃত্তি ন ন না, ৬৪ নিয়ম
অভিক্রম করিতেছে। কারণ "নিগমন অনতাববৃত্তি হইলে,
ক্রমী হেতু অনতাববৃত্তি হওরা কর্তবা। নেইরণ উক্ত ৪৭
ক্রমিত , শার্কি, ৯৯ নিরম অতিক্রম করিতেছে। কারণ
কর্কী হেতু অনতাববৃত্তি হইলে, নিরম অবভারষ্টি হইবে।
গ্রহাত আকৃতিও উক্ত ৩৪ নিরম অভিক্রম করিতেছে। গ্রহ

্'এইরণে ক্রমান্তর প্রজ্যেক মাড়বি পরীকা করিবা নৈথিকে কেবা ট্রাইবে, যে কেবল নিম প্রাকৃতি ১১টা আক্তি, থেকজ নিম্ম স্থান্ডিক্রম করে না যবিয়া, উহায়া নিম : মণা,—

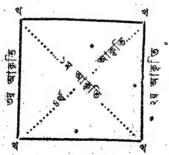
M	THE STATE OF THE S	F	41	7	413
45	W.	<b>2</b>	मा	9	<b>E</b>
莉	71	স্থ	#11	A	21
P	THE	et 1	4	Ħ	<b>@</b>
স্	@	<b>#</b>	4	H	en
		or corri	.eti		

व्यवनिष्टे ६ थेही कर्क व्यभिक इटेरक्ट्या । अटे ६ थेही उरकर शस्त्र নিশ্বৰ অভিক্ৰম কৰিছেছে। र ४ जी ¢ 27 र्वि ६८ 92 Terc 松苗 4 7 50 84

शृट्य बना इंडेगोर्ड, ता निजमत्न मधाशीम शांत्र ना, त्यवन উদাহত ছু উপনীত পাদ থাকে। উপনীত পাদ, নিগমনের দেশ छ डिनाइक नाम, क्षभ व्हेद्य। कादन भूदर्स वना दरेत्राष्ट्र. (य त्यरमंत्र वाश्वि व्यालका कार्यं वाश्वि वह स्ट्रेंटिंग भारत मा, এবং উদায়ত পাদের বাাপ্তি সর্বাপেক। অধিক। যদিও উদাহত পাদ অবশ্রই নিগমনে মূল ফটবে. কিন্তু ফেডুতে উহা দেশ ছ স্থপ উভগই ইইতে পারে। সেইরূপ উপনীত পাদ, যদিও किमबान व्यवश्रहे एम्म ब्हेरव, किंख दश्कृतक छेदी सम्म ७ ऋण উভরই হইতে পারে। এই নিমিত্ত পাদগুলিকে, হেতুতে চারি लकार्द्ध ज्ञानमा कथा गांडेरक भारत । यनि क, य, न এই डिनिजी व्यक्रत क्रिश्वरव जिनाकड लाग, मनालान, धर डेलनीख भारतत महिबार्ड बाबशाब कहा गांव, छाहा श्रेटल, भारतव वाबशानन অস্কুলারে, নিয় প্রাকৃতি ৪টা আকৃতি রচনা করা যাইতে পারে; বধা,—

্ম আকৃতি হা আকৃতি ৩য় আকৃতি ৪খ আকৃতি
উদাসরণ থ ক কথ খ ক কথ
উপন্নয় গথ গথ থ গ থ গ
নিগ্নন গক গক গক গক

দেখা যাইতেছে, ষে ১ম আকৃতিতে মধ্যপাদ, উদাহরণের দেশ ও উপনয়ের রূপ হইতেছে; ২য় আকৃতিতে মধ্যপাদ, উদাহরণ ও উপনয়ের রূপ হইতেছে; ৩য় আকৃতিতে মধ্যপাদ, উদাহরণ ও উপনয়ের দেশ হইতেছে; এবং ৪থ আকৃতিতে মধ্যপাদ, উদাহরণের রূপ এবং উপনয়ের দেশ হইতেছে। উক্ত গটী আকৃতিতে মধ্যপাদের স্থান কোথায়, তাহা নিম্ন চিত্র দশনে, সহজে মনে রাখা যাইতে পারে; যথা.—



এবং মধ্যপাদের স্থান স্থির থাকিবে, উক্ত ৪টা আকৃতি মুহজেই মনে রাথা বাইতে পারে।

পূর্বে বৃক্তি সংযোগে উৎপন্ন, বে ১১টা দিক আকৃতি নির্দিষ্ট ইইবাছে, একবে ভাহার প্রভােককে পূর্বে প্রদর্শিত গাদের ব্যবস্থাপনাত্মারে উৎপন্ন ৪ প্রকার আকৃতিতে পরিণত করিবে, ৪৪ প্রকার আকৃতি উৎপন্ন হয়। দেখিতে চইবে, যে এই ৪৪টা আকৃতি সিদ্ধ কি না।

স স স এই যুক্তিশংযোগোৎপন্ন সিদ্ধ আকৃতিকে, যদি পাদেব ব্যবস্থাপনাপ্রপারে উৎপন্ন উক্ত ৪টা আকৃতিতে পরিণত করা যায়, তাহা হটলে উভার নিম্নলিখিত ৪টা আকৃতি হঠবে; যথা,—

· ১ন ২য়

৩য়

न्कल च इब क, प्रकल क इब च, गकल च इब क. प्रकल श इच च, प्रकल श इब च, प्रकल च इब का. ∴ प्रकल श इब का. ∴ प्रकल श इब का. ∴ प्रकल श इब का.

89

नकन क इश थ, नकन थ इश भ,

अतन् श्रम् का

উক্ত ৪টী আক্তিৰ মধ্যে, ১মটা কোন নিয়ম অতিজ্ঞাকরিতেছে না; অত.এৰ ইহা দিল। ২০ আক্তির মধ্যপাদেৰ একবার ও অফ হব নাই; অতএৰ ৩ন্ন নিয়মান্ত্ৰপাৰে ইহা অদিল। ঠয় আক্তির উপ্নীত পাদের নিগমনে অক হইলাতে; কিন্ত হেতুতে হয় নাই; অতএৰ ইহা গৰ্থ নিয়মান্ত্ৰ্যাহে অদিল। ৪র্থ আকৃতির উপনীত পাদের নিগমনে অক হইয়াতে; কিন্ত হেতুতে হয় নাই; অতএৰ ইহা ৪র্থ নিয়মান্ত্ৰ্যাহে; কিন্ত হেতুতে হয় নাই; অতএৰ ইহা ৪র্থ নিয়মান্ত্ৰ্যাহে অদিল।

অস্ত্র দেখা যাইভেছে, বেস স্প এই বিমৃত্তিৰ, পাদের

ব্যবস্থাগনাস্থদারে যে চারিটা আক্রতি উৎপন্ন হইতে পারে, ভাহার মধ্যে কেবল ১টা মাত্র সিদ্ধ এবং অপর ৩টা অসিদ্ধ।

পুৰ্বে বৃক্তি সংযোগে উৎপন্ন, যে ৬৪টা আকৃতি প্ৰদৰ্শিত .श्टेबोट्ड. ভौटांनिशृंटक शांत्नत्र बावञ्चाश्रमाञ्चमाद्र छे९श्रह s প্রকার আফুতি হইতে, পুথক করিবার জন্ম, পূর্কোংপর আফুতি-গুলিকে মৃর্ত্তি, পালের বাবস্থাপনামুসারে উৎপন্ন ৪টা আক্ল-তিকে অনয়ৰ এবং উক্ত ৪টা অবয়ৰে পৰিণত মৃত্তিগুলিকে অৰ-मती वाल। व्यवस्वी विविध ; निक धवः व्यनिक विक व्यवस्वी কর্মী হইতে পারে, তাহা নিয়ে প্রদর্শিত হইতেছে। সৃ স এই মূর্ত্তিবিশিষ্ট মাধাতর্ককে, পুর্ব্বোক্ত এটা অবয়বে পবিণত क्रिया भरीका क्रिटन, सिथा योब, ये न न न अरे मुस्कित एकदन ১ম অন্যত্ত সিদ্ধ এবং অবশিষ্ট এটা অবয়ত্তে অসিদ্ধ ३য়। এইরূপে, পূর্বোলিথিত ১১টা দিনমূর্তির প্রত্যেক্কে উক্ত ৪টা অবঘৰে পৰিণত করিয়া পরীক্ষা কবিলে, উক্ত ১১টি মুর্ভি কোন্ **ज्यवस्त्र निक्क वा जिनक इस, छोड़ा निम्न अनुर्गिछ इडेग**; यथ'.-অবয়বী ১ম অবয়ৰ ২য় অবয়ৰ ৩য় আবয়ৰ অসিদ্ধ সিদ্ধ অসিদ म म म অসিদ্ধ म म श मिन मिक সিত সভসা সা অসিদ্ধ অসিভ শিক অসিদ্ধ স সা প্রা 3, অসিদ म श्री श्री निष সিছ অসিদ অদিক সিন্ধ म आखा জাসিদ্ধ সি জ मा म मा সাস তথা শিছ শিক শিদ্ধ 99

নাপ্র প্রা নিছ সিছ নিছ প্রান প্র অনিছ ক্ষমিছ ,, ,, প্রান প্রা অনিছ ,, অসিছ

জভএব দেখা ধাইতেছে, যে নিয়লিখিত মুর্ভিগুলি দিন্ধ-হইতেছে; যথা,—

১ম আব্ৰুব 8र्थ व्यवज्ञव रश कात्यव ৩মু আবয়ব म म म मा म मा म म अ म म ल 7 7 7 H "স সা সা প্ৰেস্প্ৰ স সা সা সাপ্র প্রা म ला ला म ला ला প্র স প্রা সাপ্তা প্রা म ला ला দা দ প্ৰা मा म ला \* 제 ㅋ 예 প্রাস প্রা সা প্র প্রা সা প্র প্রা \* ना म ला \* म ना ला \* 7 7 21

এই ২৪টার মধ্যে • চিহ্নিত মৃত্তিগুলি পরিতাক্ত হইতে পারে; বেহেতু ঐ শ্বন্ধল তর্কের হেতু হইতে. যদিও সর্বাতন্ত্রযুক্তি নিগমন কবা যাইতে পারিত, তথাপি কেবলমাত্র প্রতিতন্ত্রযুক্তি নিগমন করা হইরাছে; এবং উক্ত ৫টা মৃত্তি, উল্লিখিত দ দ স, সা দ সা; সা দ সা, দ সা সা; এবং দ সা সা এই অপর পাঁচটা সর্বতিছ নিগমনবিশিষ্ট মৃত্তির অন্তর্ভ ।

উক্ত ৬৪ নিষ্টিকে ৪টা অবন্ধে পৰিণত করিলে, (৪ × ৬৪ = শ) ২৫৬টা অবন্ধী উৎপদ্ধ হয়। তন্মধ্যে কেবল ২৪টা অবদ্ধী শিষ্ক; অবশিষ্ঠ ২৩২টা অবদ্ধী অদিক। এই ২৩২টা অদিক অব্যবীকে হেডাভাস কৰে। কারণ, অবিবেচক ব্যক্তির নিকট, এই অসিক অবন্ধী গুলি, অনেক সময় সত্য বলিয়া বোধ হয়।

शन्दां< रमशो महिरन, रय २४, ७३ এवर**, ६४ अ**वग्रस्वत **अस**र्वक

প্রত্যেক সিদ্ধ অবরবীকে, ১ম অবয়বের অন্তর্গত উহার অন্তর্গ্র অবরবীতে, পরিণত করা যাইতে পারে।

এক কিয়া একাধিক, মিশ্রিত বা অবস্থাধীনযক্তিসংযুক্ত मांधा ठक्टक, व्यवश्राधीनमांधा ठक् वा विठक् कट्ट। यनि कान একটা যুক্তি, হুই কিম্বা ততোহধিক অমিপ্রিত যুক্তি সংযোগে উৎপন্ন হয় এবং উক্ত অমিশ্রিত যুক্তিগুলির পরম্পরের মধ্যে এরূপ मस्य शांत, त्व छेशांसत मत्था अकृषि युक्ति वा युक्तिः अनीत সত্যতা বা অসত্যতা, অপর একটা যুক্তি বা যুক্তিশ্রেণীর সত্যতা বা অসত্যতার উপর নির্ভর করে, তাহা হইলে, উক্ত যুক্তিকে, মিশ্রিত বা অবস্থাধীনযুক্তি কহে। यनि কোন যুক্তির অন্তর্গত অমিশ্রিত যুক্তিগুলির মধ্যে এরূপ সম্বন্ধ থাকে, যে একটী যুক্তি বা যুক্তিশ্রেণীর সত্যতা, অপর একটা যুক্তি বা যুক্তিশ্রেণীর সভাভার উপর নির্ভর করে, তাহা হইলে, উক্ত মিশ্রিত যুক্তিকে অধিকরণযুক্তি কহে। যদি উহাদিগের মধ্যে এরূপ সম্বন্ধ থাকে, থে একটা যুক্তি বা যুক্তিশ্রেণীর সত্যতা এবং অসত্যতা, ক্রমান্বয়ে অপর একটী যুক্তি বা যুক্তিশ্রেণীর অসত্যতা এবং সত্যতার উপর নির্ভর করে, তাহা হইলে, উক্ত মিশ্রিত যুক্তিকে অভ্যুপগমযুক্তি কহে।

অধিকরণয়জিসংযুক্ত বিতর্কের আকৃতি নিমপ্রকার; যথা,

"যদি ক হয় থ, তাহা হইলে গ হয় ঘ;

যদি গ হয় ঘ, তাহা হইলে চ হয় ছ;
অত এব যদি ক হয় থ, তাহা হইলে চ হয় ছ।''

"যদি ক হয় থ, তাহা হইলে গ হয় ঘ;

ক হয় খ,

অতএব গুহুৰ বা"

"যদি তিনি হন ধার্ম্মিক, তাহা হইলে তিনি হন প্রথী; তিনি হন ধার্ম্মিক.

অতএব তিনি হন স্বধী।"

এই প্রকার ভর্ককে, সংস্থিতিঅধিকরণবিতর্ক কচে।

"यनि क इस थं, श इस घ;

গ नह्य घ,

প্রত্র ক নহে থ।"

"যদি তিনি হন ধার্মিক, তিনি হন স্থা ,

তিনি নহেন স্থী,

অতএব তিনি নহেন ধার্মিক।"

এই প্রকার তর্ককে, অসংস্থিতিঅধিকরণবিতর্ক কছে। অভ্যপ্রমযুক্তিসংযুক্ত বিতর্কের আক্তৃতি নিমপ্রকার, ধ্রা

रय क रय थे. व्यथेता श स्त्र म ;

(১) ক হয় থ,

অতএব গ নহে ঘ।

(२) क् नटह थ,

অত এব গ হয় হ।

'(৩) গ হয় ঘ,

অতএব ক নহে थ।

(৪) গ নহে খ,

ু অভএক ক হয় থ।

এই প্রকার ভর্কের আর একটা দৃষ্টান্ত; বথা,— তিনি হন, হয় নির্বোধ অথবা ধর্ত্ত,

- (১) তিনি হন নির্বোধ, অতএব তিনি নহেন ধৃতি।
- (২) তিনি হন ধৃৰ্ত্ত, অতএব তিনি নহেন নিৰ্কোধ।
- '(৩) তিনি নহেন নির্বোধ, অতএব তিনি হন ধর্ত।
- (৪) তিনি নহেন গৃৰী, অতএব তিনি হন নিৰ্বোধ।

যদি কোন বিতর্কের একটী হেতু অধিকরণযুক্তি হয় এবং অপরটী অভ্যুপগমযুক্তি হয়, তাহা হইলে, এই প্রকার-বিতর্ককে নিগ্রহণ্ডান কহে। ইহার নিয়লিণিত চারি প্রকার আকৃতি হইতে পারে; যথা,—

- >। যদি ক হয় থ, তাহা হইলে গাহয় ব এবং চ হয় ছ; কিন্তু হয় গ নহে ঘ, অথবা চ নহে ছ; অতএব ক নহে থ।
- ২। বদি ক হয় থ অথবা যদি চ হয় ছ, তাহা হইলে গ হয় ঘ: কিন্তু হয় ক হয় থ অথবা চঁহয় ছ: অত্তৰে গ হয় ঘ।
- ও। यनि क रश्न थ, তাহা হইলে গ হর ম ; এবং যদি চ হয় ছ, তাহা হইলে জ হয় ঝ; কিন্তু হয় ক হয় ঝ, জ্ঞাণবাচ হয় ছ; আহত এব হয় গ হয় ম, জ্ঞাণবা জ হয় ঝ।. •
- ৪। যদি ক হয় খ, তাহাঁ হইলে গ হয় ড়; এবং যদি চ হয়
   ড়; তাহা হইলে জ হয় ড়; কিন্ত হয় গ নহে ড়, অথবা ল নহে
  য়; অতএব হয় ক নহে খ, অথবা চ নহে ছ।

সংস্কৃত ও বালালা ভাষায়, নিগ্রহস্থানের ভারপ্রকাশক ক্ষেক্টী প্রবাদ আছে; যুখা, লাজাবন্ধন; এগুলেও নির্কাশের 江南市 江南市 巴里南

ব্যাটা, পেছুলেও নির্কংশের ব্যাটা; উভয়দকট; সাপে ছুঁচো-ধরা ইত্যাদি।

তিনের অধিক যুক্তিবিশিষ্ট তর্ককে, বছমুর্বিতর্ক করে। বছমুর্বিতর্কের প্রত্যেক তর্কের রূপ, পরবর্তী তর্কের দেশ হই স্থাকে। উহার অবয়ব নিমপ্রকার: বধা,—

"দকল ক হয় থ, দকল থ হয় গ, দকল গ হয় ঘ, দকল ঘ হয় চ,

অতএব সকল ক হয় চ।"

উল্লিখিত বহুমূৰ্ত্তি তকে, নিয়লিখিত তিনটী ত্ৰিমূৰ্ত্তি তক অন্তৰ্ভ আছে ; যথা,—

)। সকল थ इस श्र, সকল क इस थ.

অতএব সকল ক হয় গ।

২। সকল গৃহয় ছ

मक्न क रह श,

अञ्चय नक्न क इय च।

७। ५ , नकन च इन्न ह,

मकल क इम्र च,

अञ्चव नक्ष क इस ह।

এস্থলে দেখা ঘাইতেছে, বে প্রত্যেক তর্কের নিগমন, পরবর্ত্তী ভর্কের উপনয় হইভেছে ৷

বে বাকো, একটা যুক্তি হইতে, যুক্তান্তর নিশাস হয়, ঐ

बाकारक विमुखि वा नाकार छक करह, यथा, "दामहत्त इन मनदारशत्र स्कार्थ भूख", এই युक्ति इटेएड, "नगताथद स्कार्थ भूख दन दांगहस", এইরপ নিগ্ৰন করা বাইতে পারে। অতএব ইহা একটা সাক্ষাৎতর্ক। এন্থলে দেখা মাইতেছে, যে এই তর্কের হেতুর दनम ও क्रशत्क, क्रमायरय निशंमतनत क्रश ७ तम् कता इ**टे**साइह । কোন হেতু হইতে, এই প্রকার দেশ ও রূপের পরিবর্তন ছারা, নিগমন নিপার করিলে, এই প্রকার তর্ককে দেশরপ-সাকাৎ-जर्क वरण; यथा, "कजक भण हम मुक्री", चरे हुज . इहेरज, "কতক শৃঙ্গী হয় পণ্ড", নিগমন করা বাইতে পারে। "সকল মমুষ্য হয় জীব", এই হেতু হইতে, "কতক জীব হয় মনুষ্য", নিগ-মন করা যাইতে পারে। দেখা যাইতেছে, যে প্রথম তর্কে, হেতু হইতে নিগমন করিবার জন্য, পাদের ব্যাপ্তির কোন পরিবর্তন ছয় নাই। দিতীয় তর্কের হেতুতে, মহুয়া পাদের সম্পূর্ণ ব্যাপ্তি ছইয়াছে; কিন্তু নিগমনে উক্ত পালের সম্পূর্ণ ব্যাপ্তি হয় নাই। অত এব দেশরপ-সাক্ষাৎতর্কের নিগমন নিপার করিতে হইলে. কখন পাদের ব্যাপ্তির পরিবর্তন করিতে হয়, কখন করিবার व्यावश्रक इस ना। यथा, अ ७ मा এই ছুই প্রকার যুক্তি হইতে, নিগমন নিশার করিতে হইলে, পাদের ব্যাপ্তির পরিবর্তনের • আবিশ্রক হয় না। যথা, "কতক ক হয় থ", এই প্রকার যুক্তি इहेट, "कठक थ इश्व क", धरे श्रकांत्र निगमन कता गरिए शादा। '(कानरे क नार थ', धरे युक्ति रहेएछ, 'रकानके थ नार ক', এই প্রকার নিগমন করা যাইতে পারে 📗 এতলে দেখা ষাইতেছে, যে নিগমন নিশান্ত করিতে, পাদের ব্যাপ্তির কোন পরিবর্তন আবশুক হইল না।

শ যুক্তি হইতে নিগমন নিশার করিতে হইলে, পালের ব্যাপ্তির পরিবর্তনের আবশুক হয়। যথা, "সকল ক হয় খ", এই প্রকার নিগমন করা যাইতে পারে। কিন্তু যদি যুক্তির দেশ ও রূপের ব্যাপ্তি সমান হয়, ভাহা হইলে, স যুক্তি হইতে, নিগমন নিশার করিতে হইলে, পাদের ব্যাপ্তির পরিবর্তনের আবশুক হয় না। যথা, "রামচক্র হন দশরথের জ্যেষ্ঠ পুত্র", এই যুক্তি হইতে, "দশরথের জ্যেষ্ঠ পুত্র", এই যুক্তি হইতে, "দশরথের জ্যেষ্ঠ পুত্র", এই যুক্তি হইতে, "দশরথের জ্যেষ্ঠ পুত্র", এই যুক্তি হইতে, গণরে।

প্রা যুক্তি হইতে দেশ ও রূপের পরিবর্ত্তন দ্বারা কোন প্রকার নিগমন নিশার হইতে পারে না। যথা, "কতক মনুষা নহে বাঙ্গালী", এই যুক্তি হইতে, "কতক বাঙ্গালী নহে মনুষ্য", এরপ নিগমন করা যাইতে পারে না।

দেশরপ সাকাৎতর্ক ব্যতীত, অন্য হই প্রকার সাকাৎতর্ক আছে: যথা, বাধ এবং সমঞ্জন। কোন যুক্তির সত্যতা কিখা অসত্যতা হইতে, অপর একটা যুক্তির সত্যতা কিংবা অসত্যতা নিগমন করাকে বাধ বলে। এই প্রকার সাকাৎতর্কের নিগমনের দেশও রূপ, এবং হেতুর দেশও রূপ একই। কিন্তু এই প্রকার সাকাৎতর্কে হেতুর দেশও রূপের, ভাব অথবা ব্যাপ্তি অথবা ভাব ও ব্যাপ্তি, উভয়কেই পরিবর্তন করিয়া, নিগমন নিশান্ত হইয়া থাকে। যথা, "সকল ক হয় থ", এই যুক্তির সত্যতা নিগমন করা যাইতে পারে। "সকল গরু হয় দৃলী", এই যুক্তির সভ্যতা হইতে, "কোনই গরু নহে শৃলী", এই যুক্তির অসভ্যতা নিগমন হইতে পারে।

ৰাধ চারি প্রকার আছে; যথা, ল ও লা এই চুই যুক্তির বাধকে বিরুদ্ধ কহে; প্র ও প্রা এই চুই যুক্তির বাধকে বাধিত কহে; ল ও প্র অথবা লা ও প্রা এই চুই যুক্তির বাধকে উপ-বোগী কহে; ল ও প্রা অথবা লা ও প্র এই চুই যুক্তির বাধকে প্রাতিবেধ কহে। ইংরাজি ন্যায়গ্রন্থে এই চারিপ্রকার বাধ, একটা সমচভূকোণ অভিত করিয়া, প্রদর্শিত হইরা থাকে; যথা,—



ৰদি স যুক্তি সত্য হয়, তাহা হুইলে, সা মিথ্যা, প্ৰ সত্য ও প্ৰা মিধ্যা হুইবে ধ

বিদি স যুক্তি মিখ্যা হয়, তাহা হইলে, স্ব অজ্ঞাত, প্ৰ অজ্ঞাত ও প্ৰা সভ্য হইবে।

ত বাদি দা বৃক্তি সভ্য হয়, তাহা হইলে, দ মিথীা, প্র মিধ্যা ও প্রা সভ্য হইবে।

যদি সা ঘুক্তি মিথ্যা হয়, তাহা হইলে, স অজ্ঞাত, প্রান্তর্গ ও প্রান্তর্জাত হইবে।

্ৰদি প্ৰস্তা হয়, তাহা হইলে, স অজ্ঞাত, সা মিখ্যা, প্ৰা অক্সাত হইবে। যদি প্র মিথাা হয়, তাহা ছইলে, স মিথ্যা, সা সত্য ও প্রা সভা ছইবে।

যদি প্রা সভা হয়, তাহা হইলে, স মিথা, সা অজ্ঞাত ও প্র অক্তাত হইবে।

যদি প্রামিথ্যা হয়, তাহা হইলে, স সত্য, সা মিথ্যা ও প্র সভা হইবে।

পূর্বেবলা হইরাছে, যে ২র, ৩র ও ৪র্থ অবরবের অন্তর্গত প্রভ্রেক্তে দিন অবরবীকে, ১ম অবরবের অন্তর্গত, উহার অন্তর্গ অবরবীতে পরিণত করা যাইতে পারে। যথা,

২র অবরবের অন্তর্গত সা স সা, স সা সা, সা প্র প্রা, স প্রা প্রা অবরবীদিগকে, ক্রমার্রের ২ম অবরবের অন্তর্গত স। স সা, সা স সা, সা প্র প্রা, স স স অবরবীতে পরিণত করা গাইতে পারে।

৪র্থ অবয়বের অন্তর্গত, দদ প্র, দ সা দা, প্র দ প্র, দা দ প্রা, দা প্র প্রা এই অবর্থীদিগ্কে, ক্রমাঘ্যে ১ম অবয়বের অন্তর্গত, দদ প্র, দা দ দা, দ প্র প্র, দা প্র প্রা, দা প্র প্রা অব্যবীতে পরিশত করা যাইতে পারে।

ংর অবর্থবের অন্তর্গত সা স সা অব্যবীকে, ১ম অব্যথের অন্তর্গত সা স সা অব্যবীতে প্রিণত করিতে হইলে, নিয়লিথিত উপায় অধ্যাহন করিতে হয়। যথা, কোনই ক নহে খ, সকল গ হয় খ, ∴ কোনই গ নহে ক।

এই তর্কটী, ২য় অবয়বের অন্তর্গত, এবং ইহার মূর্ভি, দা দ দা।

\*বিনান ক নহে ধ', এই উদাহরণের দেশ ও রূপের সামান্ত
পরিবর্ত্তন করিলে, 'কোনই থ নহে ক', এই সাক্ষাংতর্ক নিগমন

হইয়া থাকে। অতএব এই পরিবর্ত্তন করিলে, উক্ত তর্কটী নিয়
আকারে পরিণত হইতেছে; যথা,—

কোনই খ নহে ক, সকল গ হয় খ, ∴ কোনই গ নহে ক।

ম্পষ্ট দেখা যাইতেছে, যে এই তর্কের মৃত্তি, সা স সা; এবং ইহা
১ম অবরবের অন্তর্গত। অতএব ২য় অবয়বের অন্তর্গত সা স সা
অবয়বীকে, ১ম অবয়বের অন্তর্গত লা স সা অবয়বীতে পরিশত
করা হইল। সেইরূপ ২য় অবয়বের অবলিষ্ট অবয়বীগুলিকে
নিম্নপ্রকারে ১ম অবয়বে পরিণত করা যাইতে প্রায়ে; যথা,—

 কোনই থ নহে গ,
 (দেশরপের সামান্ত প্রিবর্জন ছারা)

অবয়ব

मकल क इन्न थ,

কোনই ক নতে গ।
 (∴ কোনই স নহে ক।
 (দেশ ও ক্রপেরশামাঞ

পরিবর্ত্তন দারা)

অতএব ২র অবয়বের অন্তর্গত দ সা দা অবস্থবীকে, ১ম অবয়বের অন্তর্গত সা দ সা অবয়বীতে পরিণত করা ছইল।

২য় অবরব

১ম অবয়ব

•

সা কোনই ক নহে থ, ∴ কোনই থ নহে ক, (দেশ ও লপের সামান।

পরিবর্ত্তন ধারা )

> ংয় অসবয়ৰ স সকল ক হয় ধ, প্ৰো কতক গ নহে ধ. প্ৰো∴ কতক গ নহে ক।

এই অবয়বীকে আও ১ম অবয়বে পরিণত করা যায় না।

এই কক্ষী প্রমাণ ক্রিকে হুটলে স্থামিজিলাক যাত্র

এই তর্কটী প্রমাণ করিতে হইলে, জ্যামিতিশাস্ত্রে যাহাকে ব্যতিরেকী প্রমাণ বলে, সেইরূপ প্রণালী অবলম্বন করিতে হইবে; যথা, যদি 'কৃতক গ নহে ক', এই নিগমনটা অসত্য হয়, ভাহা হইলে, ইহার প্রতিষেধবাধ, 'সকল গ হয় ক', অবশুই সভ্য হইবে। যদি এই বৃক্তিটা একটা নৃতন তর্কের উপনয় করা যাম এবং পুর্বোক্ত তর্কের উদাহরণ, যদি এই নৃতন তর্কের উদাহরণ করা গ্রম, ভাহা হইলে—

नक्न के इत थे, ं नक्न गे इत के, ं नक्न गे इत थे। এইরপ হইবে। কিন্তু এই নিগমনটা, প্রথম তর্কের উপনয়ের প্রতিষেধবাধ হইতেছে; অতএব আমাদের স্বীকার করিতে হইতেছে, বে হয় প্রথম তর্কের কোন একটা হেতু অসত্য, কিন্তা প্রশামনটা সত্য। কিন্তু আমরা হেতু অসত্য বলিয়া স্বীকার করিতে পারি না; স্থতরাং প্রথম তর্কের নিগমন সত্য হইতেছে।

তর অবয়বের অবয়বীগুলিকে, নিম্প্রকারে ১ম অবয়বে পরি-ণ্ড করা মাইতে পারে; মধা,—

তর অবয়ব

স সকল থ হয় ক, সকল থ হয় ক,

স সকল থ হয় গ, কতক গ হয় থ,

(দেশ ও রূপের ব্যাপ্তি
সমন্ধীয় পরিবর্তন হারা)

প্র .. কতক গ হয় ক। .. কতক গ হয় ক।

অভএব ৩য় অবয়বের অন্তর্গত স স প্র অবয়বীকে, ১ম

অবয়বের অন্তর্গত স প্র প্র অবয়বীতে পরিশত করা হইল।

৩য় অবয়ব

১ম অবয়ব

প্র কতক থ হয় ক, স সকল থ হয় গু

नकन थ इह शं, केठक क इहा थ.

দেশ ওঁ রূপের সামান্ত

পরিবর্ত্তন ঘারা)

थ : कडक श इत्र क।

∴ কভক ক হুসুগ। ∴ কভক গ হয় ক।

ে কওক গ হয় ক। (দেশ ও রূপের দামাজ

পরিবর্তন বারা)

অতএব ৩র অবয়বের অন্তর্গত প্রাস প্র অবয়বীকে, ১ম অবয়বের অন্তর্গত দ প্র প্র অবয়বীতে পরিণত করা হইল।

তয় অবয়ব

স সকল থ হয় ক,

তা কতক থ হয় গ,

( দেশরপের সামাত
পরিবর্তন হাবা )

💇 : 🙃 🖛 গ্রম ক। 😀 কতক গ্রম ক।

অতএব ৩য় অবরবের অন্তর্গতি দ প্র প্র অবরবীকে, ১ম অবয়বের অন্তর্গত দ প্র প্র অবয়বীতে পরিণত করা হইল।

ু অবরব ১ম অবরব দা কোনই থ নহে ক, কোনই থ নহে ক, দ সকল থ হয় গ, কুডক গ হয় থ, (দেশর্মপেরব্যাপ্রিদম্কীয়

পরিবর্ত্তন দারা)

প্রা .. কতক গ নহে ক। .. কতক গ নহে ক।

অত এব তয় অবয়বের অন্তর্গত সা দ প্রা অবয়বীকে, ১ন

অবয়বের অন্তর্গত প্রিণ্ড করা চইল।

তর অবয়ব
প্রা কতক থ নহে ক,
স সকল থ হয় গ,
প্রা : কতক গ নহে ক।

এই শবয়বীকৈ আভ ১ম অবয়বে পরিগত করা যায় না।

এই তর্কটা প্রমাণ করিতে হইলে, জ্যামিতিশাল্লে যাহাকে ব্যতিরেকী প্রমাণ বলে, দেইরূপ প্রণালী অবলম্বন করিতে হইবে; যথা, যদি 'কতক গ নহে ক', এই নিগমনটা অসত্য হয়, তাহা হইলে, ইহার প্রতিষেধবাধ, 'দকল গ হয় ক', অবশুই দত্য হইবে। যদি এই যুক্তিটা একটা নৃতন তর্কের উদাহরণ করা যায়, এবং পৃর্বোক্ত তর্কের উপনর যদি এই নৃতন তর্কের উপনর হয়, তাহা হইলে,

সকল গ হয় ক, সকল থ হয় গ,

এইরূপ হইবে। কিন্তু এই নিগমনটী প্রথম তর্কের উদাহরণের প্রতিষেধবাধ হইতেছে; অতএব আমানের স্বীকার করিতে হইতেছে, যে হয় প্রথম তর্কের কোন একটা হেতু অসতা, অথবা নিগমনটী সত্য। কিন্তু আমরা হেতু অসতা বলিয়া স্বীকার করিতে পারি না। স্থতরাং প্রথম তর্কের নিগমনু সতা হইতেছে।

৩য় অবয়ব • ১য় অবয়ব সা কোনই খ নহে ক, কোনই খ নহে ক, প্রে কতক খ হয় গ, কৢতক গ হয় খ,
(দেশ ওর্পের সামান্য

পরিবর্তন ছাবা )

প্রা : কতক গ নহে ক। : কতক গ নহে ক।

অতএব ৩য় অবয়বের অন্তর্গত সাপ্র প্রা অবয়বী

অবয়বের অন্তর্গত সাপ্র প্রাণত করা হইল।

৪র্থ অবয়বের অবয়বীগুলিকে নিম প্রকারে ১ম অবয়বে পরিণত করা যহিতে পারে; যথা,—

৪র্থ কাব্যব मकन मकन श इय সকল ক হয় গ। প্রা: কভক গ হয় ক। কতক গ হয় ক। (দেশরপের সামার পরিবর্তন ছারা!) অতএব ৪০০-অবয়দের মন্তর্গত সুসুপ্র অবয়বীতে পরিণত कदा इंडेल । s**র্থ অ**বর্ব **১ম অ**বয়ব কোনই থ নহে গ্ সকল ক হয় কোনই থ নহে সকল ক হয় ্ৰ কোনই ক নছে লা : কোনই গ নহে ক। েকোনই গ নছে

অতএন ৪র্থ অবয়বের আন্তর্গত দ দা দা অবয়বীকে ১ম অবয়বের অন্তর্গত দা দ দা অবয়বীতে পরিণত করা হইল।

( দেশরপের সামান্য পরিবর্তন ছারা। )

( দেশরূপের নামান্ত পরিবর্তন ছারা। )

অন্ত সা স সা অবয়বাতে পারণত করা হহল।

sথ তাথ্য
প্র কতক ক হয় থ,

স সকল থ হয় গ,

কতক ক হয় থ,

কতক ক হয় গ,

কতক ক হয় গ,

শে কতক ক হয় গ,

শৈ কতক ক হয় গ।

অভএৰ ৪র্থ অব্যবের অন্তর্গত প্রান্ প্র অব্যবীকে ১ম অব্যবের অন্তর্গত স প্রা প্র অবরবীতে পরিণত করা হইল।

৪র্থ ভাবরব

১ম অবয়ব

ना दानाहे क नदह थ, : दानाहे थ नदह क,

(দেশরপের সামান্য

পরিবর্তন ছারা।)

म मकत थ इब श. कडक श - इब थ, প্রা∴কতক গ নহে ক। ∴ কতক\_গ নহে ক।

অতএব ৪র্থ অবয়বের অন্তর্গত সা স প্রা অবয়বালে

অবয়বের অন্তর্গত সা প্র প্রা অবয়বীতে পরিণত করা হইল।

৪র্থ অবয়ব

১ম অবয়ব

मा (कामरे क नटर थ. : कामरे थ नटर क, প্রাকতক থ হয় গ, : কতক গ হয় থ, প্রা∴কতক গুনহে ক। ∴কতক গুনহে ক। আত্রব ৪র্গ অবয়বের অন্তর্গত সা প্র প্রা অবয়বীকে ১ম অব্যবের অন্তর্গত সা প্র প্রা অব্যবীতে পরিণত করা হইল।

এই প্রবন্ধে, অক্ষপাদ শব্দ, যে অর্থে ব্যবহার করা হইল, সেই অর্থান্তুসারে পাদ, জায়দর্শনের আলোচ্য বিষয় হইতেছে। 👊 পর্যান্ত, পাদের অক্ষ কাহাকে বলে, কেবল ভাহাই প্রদশিত তইয়াছে; এবং এই কার্য্য, কেবল মূর্ত্তি ভারা দম্পর করা হইরাছে। কিছ তর্ক সংযুক্ত বক্তা, কেবল মূর্তি দারা প্রকাশ করা যায় না ; ভাষার আবশ্রক হয়।

া সংস্কৃত ভাষাপ্রণালীর প্রতি দৃষ্টি করিলে স্পষ্ট বোধ হয়, যে ইহা আদি ভাষা নহে। এই ভাষার সকল শব্দ, ধাতু হইতে

निष्पन्न : ध्वर श्रंकु छिन मामाञ्च छात्मत्र माम। वह वस्र मत्या, त्य त्कान नगान खन वा धर्म मुद्दे इब, जाहांत्र नाम ধাত। এইরপ জ্ঞান অমুমিতি-জ্ঞান। অমুমিতি-জ্ঞান দর্শন-সাপেক্ষা। যথন মহুষোর মনোবৃত্তি মুকুলিত অবস্থায় থাকে, তথন সামান্ত জ্ঞান অধিকৃত করিয়া ভাষা সৃষ্টি করা অসম্ভব। অতএব বোধহর, যে সংস্কৃতভাষার স্ষ্টির পূর্বে, ভারতবর্ষে অন্ত প্রকার ভাষা প্রচলিত ছিল এবং নেই সকল ভাষা. আদি ভাষা হটুতে উদ্ভাবিত। দেখা যায়, যে জগতের সকল ভাষার নীম, স্থানের নাম হইতে উৎপন্ন: অর্থাৎ প্রত্যেক স্থানীয় লোক সমূহের ভাষা, প্রস্পার হইতে প্রভেদ করিবার জন্ত, ঐ সকল স্থানের নাম হইতে ভাষার নাম দেওয়া হইয়াছে: নথা, আরব্য পারদী, চীন, গ্রীক্, লাটিন্, ইংরাজি ইত্যাদি। কিন্ত সংস্কৃত, এই নামটী, কোন স্থানের নাম হইতে উৎপন্ন হয় নাই: ইহার **অর্থ.** পরিষ্কৃত, শোধিত। অতএব সংস্কৃত-ভাষা, বে **অ**ক্ত অন্য ভাষা হইতে, বুদিমান ব্যক্তি দারা স্ট হইয়াছে, ইহা বিশেষরূপে প্রতীত হয়। বাঁসালা-ভাষার অধিকাংশ শব্দ সংস্কৃত। কিন্তু সংস্কৃত শব্দ ভিন্ন কতকগুলি শব্দ পাওয়া যায়; এবং এই সকল শব্দ ভারতবর্ষের নিকটন্থ অন্তান্ত স্থানের মনুষ্টোরা বাবহার করে। অতএব বোধ হয়: এই দকল শব্দগুলি, আদি ভাষার অন্তর্গত; এবং বন্ধ দেশীদ্রো ক্রমশঃ আদিভাষাকে সংস্কৃতভাষাপ্রনে উন্নত করিয়া-(इन । किन्न दक्षणां मान्यकणां अपन्या नारका नारका नारका कायात ठक्का क छेन्नकि दक्तन 'विकान 'दलादकरें कतिक। धरे নিমিত্ত ভারতবর্ষের কোনস্থানের লোকেরই, সংস্কৃতভাষা,

য়াতৃভাষা হয় নাই। ২০০০ বংশর পূর্বে, রাজা বিক্রমাদিত্যের জন্ম হইয়াছিল। বিক্রমানিত্যের সময়, কালিদান প্রভৃতি, গ্রহ রচনা করেন। ঐ দকল গ্রন্থে, প্রাকৃত ভাষারও ব্যবহার আছে। কালিদাদের জন্মের বহু পূর্বের, সংস্কৃতভাষার পূর্ণ डेम्ना इत ; धवर यदकारन कानिनाम, श्रव व्यापन करवन, তথন এই ভাষার অবনতি হইয়াছিল। এতদারা দেখা যাই-তেছে. বে সংস্কৃতভাষা প্রাক্ষি অবস্থায়, কোন ছানের মাতৃ-ভাষা হয় নাই। পানিনিক্কত ব্যাকরণ দেখিলেও বোধ হয়, গে তাঁহার পূর্বে, সংস্কৃতভাষা, অবনতি প্রাপ্ত হহিদাখিলা; এবং তিনি দকল ধাতু এবং দকল ধাতুর প্রকৃত অর্থ, সংগ্রহ করিতে পারেন নাই। অতএব অধুনা যে সকল সংস্কৃতগ্রন্থ পাওয়া যার, তাহাদিণের আশ্রয়ে, দংস্কৃতভাষার সম্পূর্ণকণে উদ্ধার করতঃ, বর্ত্তনান কালের প্রয়োজনীয়, জ্ঞানার্যায়িক শব্দ প্রস্তুত করিয়া, এবং ইহার ভবিষ্যুৎ উন্নতির উপায় কলনা করিয়া, নংস্কৃতভাবাকে, এতদ্দেশের মাতৃভাষা করা অসম্ভব। যথন ছিলু রাজার আধিশত্যকালে, 'সংস্কৃতভাষা ভারতবর্ষের মাতৃ-ভाষা হয় नांहे, তथन वितनीय ताजात यर्फ, এই ভাষা এদেশেব প্রচলিতভাষা হইবার সভাবনা নাই। <sup>\*</sup>বিশেষতঃ যথন রাজ •কীয়কর্ম সম্পাদন নিমিত্ত রাজভাষা আবঞ্চক, তথন মৃত সংস্কৃতভাষা, সাংসারিক বাঁপোরে ব্যবস্থত হইবার সন্তাবনা मारे। नाश्मादिक बााभारत, এই ভাষার প্রয়োজন না, इहेरल. ইহার উদ্ধার বা উন্নতির প্রতি, লোকের যত্ন ইইবার স্ভাবন নাই। তবে হিক্র, লাটন, গ্রীক প্রভৃতি মৃতভাষা যে অবস্থায রহিয়াছে, দেই অবস্থায় দংক্রত ভাষাও থাকিতে পারে। বাঙ্গা-

লাভাষার উন্নতির নিমিত্ত সংস্কৃতভাষার বিশেষ প্রয়োজন। কিন্তু ব্যন সংস্কৃতভাষার উন্নতি হইবার স্ভাবনা নাই, তথন ঐ সংস্কৃতভাষা ধারা বাঙ্গালাভাষাকে উন্নত করিবার কি প্রত্যাশা আছে ?

কলিকাতা সংস্কৃত কলেজে, ইংরাজি শিক্ষা এবং ইংরাজি বিদ্যালয় সমুহে সংস্কৃতভাষা-শিক্ষা-প্রদান প্রচলিত হওয়ায় এবং বাঙ্গালাভাষায়, সংস্কৃত ব্যাকরণ এবং কয়েকথানি বাঙ্গালা এবং সংস্কৃতভাষান প্রণীত হওয়ায়, বাঙ্গালাভাষায়, সংস্কৃতভাষা হইতেছে; এই সকল অভিধানে যে সকল বস্তর নাম পাওয়া যায় না, সেই সকল বস্তর নাম, অস্থান্থ ভাষা হইতে সংগৃহীত ইইতেছে; বর্তমান বাঙ্গালাভাষায় সংস্কৃতভাষা অপেক্ষাও কঠিন ইইতেছে; এবং বাঙ্গালাভাষায় সংস্কৃতভাষা অপেক্ষাও কঠিন ইইতেছে। স্তরাং এই প্রণালীতে বাঙ্গালাভাষায় শ্রীকৃদ্ধি সাধনের কোন সম্ভাবনা নাই।

বর্তনান সংস্কৃত ও বাঙ্গালাভাষা হারা প্রয়োজনীয় বন্ধজ্ঞান হইতে পারে না। যন্ধারা বন্ধজ্ঞান হয়, তাহার উপায়
কয়না নিমিত্ত কাহারও য়য় দেখা যায় না। এক স্থায়ের
শত নাম। বিষ্ণুবং সহত্র নাম। এই প্রকার এক একটা বস্তর
বহু সংখ্যক নাম অভ্যাস করিয়া, এই অয়ায়্কে রুখা কয় করা
এবং স্কুবৃশক্তিকে ত্র্মল করা, ভারতবর্ষের বর্তনান অবস্থায়
নঙ্গালকর মহে। যাহাতে অয়ায়াসে বস্তুজ্ঞান হয়, তাহার
উপায় করা কর্ত্রর। সংস্কৃত গণিত শাস্ক, চিকিৎসা-শাস্ক,
জ্যোতির-শাস্ক্র এবং প্রাকৃতিক-দর্শন-শাস্কের কেবল নামমাত্র

আছে। এই দকল শাস্ত্রভান ভিন্ন ন্যায়ের প্রকৃত জ্ঞানও উন্নতি হইতে পারে না। কিন্তু ভারতব্যীয়দিগের, এই সকল শাস্ত্র উদ্ধার করিবার কিছুমাত্র যত্ন নাই। ২০০০ বংসরের অধিক কালাবধি, এই সকল শাস্ত্র-উদ্ধার-করণার্থ, ভারতবর্ষীয় কতক গুলি রাজা বত্র করিয়াছিলেন। কিন্তু তাঁহাদিগের যত্ন সম্পূর্ণরূপে বিফল रहेशाहा। कात्र (कान जानि, कान विषय कान, वहकारण অর্জন করে; এবং সেই জ্ঞানটী একবার বিনষ্ট হইলে, সেই জাতি উহার পুনরাম উদ্ধার করিতে পারে না; এবং আবিফারিণী वृक्ति अत्मिश्र त्नात्कत्र चित्रमः वित्रमः। च्युना देश्त्रांक शाक्ष-পুরুষেরা উল্লিখিত শাল্পের জ্ঞান, স্বীয় ভাষার প্রদান করিতেছেন। দেই জ্ঞানের আশ্রমনাতীত ভারতবর্ষের লুপ্ত বিদ্যা উদ্ধার করিবার মন্ত উপায় নাই। পুরাকালে, কোন সময় ভারতবর্ণীয়ের। দঙ্গীতশান্ত্রকে, পরাকাঠা অবস্থার পরিণত করিয়াছিলেন; কিন্তু এই শান্তের জ্ঞান লোপ হওয়ায়, বছল পঞ্জিত ঐ শান্তকে উদ্ধার করিবার জন্ম ঘণেষ্ট পরিশ্রম করিয়া, উদ্ধার করিতে অক্ষম হইয়াছিলেন: এবং 'তাঁথাদিগের প্রণীত গ্রন্থসকল অধ্যয়ন করিয়া, কোন ব্যক্তি কিঞ্চিৎমাত্র জ্ঞানও লাভ করিতে পারেন না। কিন্তু ইংরাজি-সঙ্গীত-বিদা জ্ঞান ছারা ভারতবর্ষীয় বিলুপ্ত সঙ্গীতপ্রণালী, সম্পূর্ণরূপে উদ্ধৃত হুইয়াছে। যদিও तिक्तर्यंत वर्जभान व्यवस्थात, निक्री अधिनानी अविक्रिक स्ट्रेवात প্রত্যাশা নাই, এবং ইংরাজি ভাষার হশিক্ষিত, অত্যন্ন সংখ্যক ব্যক্তি ভিন্ন, অন্যে উক্ত প্রণালীর মর্ম গ্রহণ করিতে পারেন না, তথাপি ইহা দারা প্রমাণ হইতেছে, যে কেবল সংস্কৃত-ভাষাজ্ঞ मशानग्रनिरशत बाता ভाরতবর্ষেत नुश्च दिन्। উদ্ভ इट्वात

সম্ভাবনা নাই; এবং ঐ সকল বিদ্যা উদ্ধার করিলেও, ইংরাজি ভাষায় স্থানিকিত না হইলে, উহাতে প্রবেশ করিবার সম্ভাবনা নাই।

ভারতবর্ষীর সঙ্গীতশাল্পের যে ফুর্দশা ঘটিরাছিল, ভারত-ব্রষীয় স্থায়দর্শনেরও দেই দশা ঘটিয়াছে। ইংরাজি স্থায়ের জ্ঞান ভিন্ন, ভারতবর্ষীয় স্থান্দর্শন কি ছিল, তাহা স্থির করা याहेट भारत ना। याहाता मुख छाधमर्भन छेकात कतिवात চেষ্টা করিয়াছিলেন, তাঁহারা কেবল তাঁহাদিসের ভারশাস্ত্র-জানের অভাববশতঃ, উহা উদ্ধার করিতে পারেন নাই। ইংরাজ অন্তসন্ধারিকদিগের জারশান্তের জ্ঞান সত্ত্বেও, তাঁহারা, ভারতবর্ষীয় ভারপ্রণালী কি ছিল, তাহা প্রির করিতে পারেন নাই: থেহেতু জাঁহারা কেবল বর্ত্তমান গ্রন্থের উপর নির্ভর করিয়াছিলেন। ইংরাজ অন্ধ্রসন্ধায়িকেরা, ভারতবর্ষীয় সঙ্গীত विषत्तं अञ्चनकान कतिशाहित्तन : किस दक्वन वर्डमान দঙ্গীতগ্রন্থের উপর নির্ভর করায়, তাঁহারা ভ্রমে পতিত হই-য়াছেন। অতএব কোন ব্যক্তি যে কোন প্রধান ভারতব্যীয় বিদ্যা সম্বন্ধে অনুসন্ধান করিতে ইচ্ছা করিলে, তাঁহার প্রথমত: অভান্ত ভাষা ধারা, 'উক্ত বিদ্যা অর্জন করা কর্তব্য এবং নব্য সংস্কৃতগ্রন্থের উপযু সম্পূর্ণরূপে নির্ভর করা কর্তবা নহে। নরা গ্রন্থে বিদ্যার ইতন্তত: চিক্সাত পাওয়া যায়; কেবল ঐ চিহ্ গুলি লক্ষা করিনা, উক্ত বিদ্যাস পূর্বাপর আবস্থা স্থির कड़ा के द्वा।

তর্কের যুক্তির পাদ, এক কিখা বন্ধ শক্ষুক্ত হইতে পারে। প্রত্যেক পাদের একটি মাত্রশক্ষ প্রধান। ঐ শক্টীকে নিরাকাঞ্চ শব্দ কছে; এবং যে শব্দ একৈক কোন যুক্তির দেশ বা রূপ হইতে পারে না, তাহাদিগকে সাকাজ্ঞ শব্দ বলে; যথা, "নিফারণ প্রত্যহ উষ্ণজনে স্নান, হয় পেশীর এবং ধমনীর হ্বলিভার, কারণ", এই যুক্তির দেশের, 'সান', এবং রূপের 'কারণ' এই হুইটী শব্দ, নিরাকাজ্ঞ শব্দ হইতেছে। দেশ ও রূপের অপর শব্দগুলি সাকাজ্ঞ শব্দ। 'উষ্ণ' শব্দ, বিশেষণ পদ বলিয়া, নিরাকাজ্ঞ শব্দ হইলেও, ইহা একৈক দেশ হইতে পারে না; রূপ হইতে পারে। এই নিমিত্র উক্ত শব্দ, যুক্তির দেশে আছে বলিয়া, উহাকে সাকাজ্ঞ শব্দ বলা গেল।

সংস্কৃত ব্যাকরণামুদারে, প্রাতিপদিক, ক্রিয়া, দর্ঝনাম, অব্যয় ও ক্রিয়ার বিশেষণ এই কর শ্রেণীতে, শক্ষ বিভক্ত হইয়াছে। প্রাতিপদিক ছই শ্রেণীতে বিভক্ত হইয়াছে: বিশেষা এবং বিশেষণ। শব্দের এই প্রকার বিভাগ, কতক পরিমাণে ন্যায়ামু-সারে শব্দের বিভাগের সহিত ঐক্য হয়; কিন্তু সম্পূর্ণরূপে ঐকা হয় না: কারণ, দর্বনাম এবং অবায় শব্দের মধ্যে কতকগুলি শন্ত একৈক দেশ বা রূপ হইতে পারে এবং কতক-গুলি শব্দ একৈক দেশ বারূপ চইতে পারে না। স্থতরাং এই চুই শ্রেণীর শব্দ ভিন্ন অপর কয়েকটা শ্রেণীর সম্বন্ধ নিরা-কাজ্ঞ এবং সাকাজ্ঞ শব্দের এই সাধারণ দিয়গ করা যাইতে भारत: यथा, विरमेश এवः विरमेश मक्सार्ट्य निर्दाका का তন্মধ্যে বিশেষা পদ, একৈক দেশ ও রূপ উভয়ই ছইতে পারে: तिर्भवन श्रम, अरेकक (मृग इटेएड श्राह्म ना : किन्न अप इटेएड পারে। জিয়া এবং জিয়ার বিশেষণ পদ মাতেই সাকাজ্ঞা। ইহারা একৈক দেশ ও রূপ হটতে পারে না। কিন্তু ক্রিয়াবাচক শব্দ, রুৎ প্রত্যয় স্বারা বিশেষ্য বা বিশেষণ পদে পরিণত হইলে, তাহারা নিরাকাজক শব্দ হইয়া পড়ে।

मर्सनीम ध्वरः व्यवाग्र भारकत (यश्वनि, विर्मय) वा विरमयन পদের ভায় ব্যবহার করা ঘাইতে পারে, তাহারা নিরাকাজ্ঞ শব্দ এবং তত্তিম সকলগুলি সাকাজ্ঞ শব্দ। প্রথমা বিভক্তার ভিন্ন অপর বিভক্তান্ত বিশেষা এবং বিশেষণ পদ সাকাজ্য। বর্তমান কাল ভিন্ন, অপর কাল-জাপক কং প্রত্যায়ত শব্দ দাকাজ্ঞ; কারণ দিগ্যন নর্ভ্যান অবস্থা হইতে নিম্পন্ন হয়। যদি মতীত বাঁ ভবিষাৎকাল সম্বন্ধীয় কোন নিগমন করিবার আবশুক হয়, छोटा ट्टेटन, कानामिनवनीय व्यवहा, এ क्षकादत तालव गर्भा প্রকাশ করা কর্ত্বা, যাহাতে 'হয়' কিমা 'নহে' এই গ্রহটী যোকার পরিবর্ত্তন করিতে না হয়। যদি এই প্রকার বাক্য প্রকাশ করিতে হয়, যে "তিনি আগামী কল্য আদিবেন", তাহা ছইলে এই বাকাকে, নিম্ন আকৃতিতে পরিণত করা কর্তব্য ; বর্ণা, "জাহার আগ্মনের সময় হয় আগামী কলা"। প্রচলিত ভাষার এ প্রকার বাক্য ব্যবহৃত হয় না এবং ব্যবহার করিলে অভিশয় অপ্রাব্য হইয়া পড়ে; কিন্তু প্রচলিত ভাষায় প্রকাশিত, ভর্কের সিদ্ধাসিদ্ধতা স্থির করিবার জন্য, ঐ সকল ভর্ককে ন্যায়ের নিয়মানুদারে পরিবর্জন করা কর্তবা; কারণ, তদ্ভির তর্কক্রে মূর্ত্তি ও অবয়বে পরিণত করা মাইতে পারে না।

ইতি' রা 'এই' শব্দ যোগে সকল দাকাজ্ঞ শব্দ, নিরাকাজ্ঞ শব্দের নায় ব্যবহার করা যাইতে পারে, যথা, "ধীরে ধীরে" এই শক্ষী ক্রিয়ার বিশেষণ। বিশেষা, ব্যক্তিবাচক, জাতিবাচক, উদ্যাটনবাচক ও ভাববাচক, এই চারি শ্রেণীতে বিভক্ত হুইডে পারে। রাম, গোপাল, ক্লফ ভারতবর্ষ, এই বৃক্ষ, ঐ গ্রন্থ, ইহারা ব্যক্তিবাচক বিশেষ্য শব্দ। মনুষ্য, পক্ষী, পর্বত, নদী ইত্যাদি জাতিবাচক বিশেষ্য শব্দ। সেনা, অক্ষোহিণী, ইহারা উদ্বাটিত বিশেষ্য শব্দ। মৌন্দর্য্য, শীলতা, গুরুত্ব ইত্যাদি ভাববাচক বিশেষ্য শব্দ। এই চারি প্রকার বিশেষ্য শব্দ এবং বিশেষ্যের ন্যায় ব্যবহৃত সর্ব্বনাম ও অব্যয় শব্দ, যুক্তির দেশ ও রূপ হইতে পারে।

বিশেষণ পদ এবং বিশেষণের ন্যায় ব্যবহৃত সর্বনাম ও অব্যয় শব্দ, যুক্তির রূপ হইত্তে পারে।

ন্যায়ানুষারে শব্দের ছইটা শক্তি আছে; ব্যাপ্তি এবং আপ্তি। বেশন হারা একটা ব্যক্তি বা ব্যক্তিশ্রেশীর অন্তিথ প্রতিপত্তি হয়, তাহাকে ব্যাপ্তিবিশিষ্ট শন্দ বলে। স্থতরাং ব্যক্তি-বাচক শন্দ ও উল্লাটিত শন্দ, ব্যাপ্তিবিশিষ্ট। যে শন্দ হারা কতকগুলি গুণ বা গুণশ্রেণীর উপলব্ধি হয়, তাহাকে আপ্তিবিশিষ্ট শন্দ বলে। স্থতরাং ভাববাচক শন্দ ও বিশেষণ শন্দ আপ্তিবিশিষ্ট। জাতিবাচক শন্দের ব্যাপ্তি এবং আপ্তি উভয়ই আছে। ব্যাপ্তি এবং আপ্তির মধ্যে বিপর্যায়ান সমন্ধ। অর্থাৎ ব্যাপ্তির বৃদ্ধি হইলে আপ্তির মধ্যে বিপর্যায়ান সমন্ধ। অর্থাৎ ব্যাপ্তির বৃদ্ধি হইলে ব্যাপ্তির থর্মতা হয়; এবং আপ্তির বৃদ্ধি হইলে ব্যাপ্তির থর্মতা হয়। বথা, পৃষ্পা, গোলাপ ও শীত বর্ণের গোলাপ, এই সকল শন্দের, যেরপণ ক্রমান্বরে ব্যাপ্তির থর্মতা হইকৈছে, দেইরপ আপ্তির বৃদ্ধি হইতেছে।

যুক্তির দেশ ও রূপ এবং পাদের মধ্যে সম্বন্ধজ্ঞান, তার্কিকের আবশুক। গশ্চাং দেখা ধাইবে, যে যুক্তির দেশ সম্বন্ধে রূপ প্রাক্ষাতি (Genus), অপ্রাক্ষাতি (Species), প্রভেদ (Differentia), উৎকর্ষ (Property), সমবার (Accidens), পর্যার (Synonym), সংজ্ঞা (Definition) প্রভৃতি সমন্ধ-বিশিষ্ট ইইতে পারে। এই সকল সম্বন্ধের মধ্যে প্রথম পাঁচটী সমন্ধ প্রধান। এই কয়নী সম্বন্ধের মর্ম্ম, নিমে প্রদত্ত ইইল।

এकाधिक वज्ज मर्था रकान गर्मान धर्म पृष्टे इटेरल, के धर्म অবলম্বন করিয়া উক্ত বস্তু সমূহকে, এক শ্রেণীযুক্ত করা যাইতে পারে। এই শ্রেণীর নামকে জাতি করে। যদি কোন বত-সংখ্যক ধর্মবিশিষ্ট বস্তাশ্রেণীর মধ্যে, তদপেকা অল্লসংখ্যক ধর্ম-विनिष्ठे वस्तामनी थारक, जाहा इंद्रेल, डेक व्यथम (मनीरक, দ্বিতীয় শ্ৰেণী সম্বন্ধে পরান্ধাতি এবং উক্ত দ্বিতীয় শ্ৰেণীকে, প্রথম শ্রেণী সম্বন্ধ অপরাজাতি কহে। আবার যদি উল্লিখিত প্রথম শ্রেণীকে তদপেকা উচ্চতর শ্রেণীর অন্তর্গত করা যাইতে পারে, ভাহা হইলে, শেষোক্ত শ্রেণীকে উক্ত প্রথমোক্ত শ্রেণী সম্বন্ধে পরাজাতি এবং উক্ত প্রথমোক্ত শ্রেণীকে শেষোক্ত শ্রেণী সম্বন্ধে অপরাজাতি কহে। যথা, কাক, পক্ষী ও প্রাণী এই তিনটী জাতির মধ্যে কাক এই জাতির সম্বন্ধে পক্ষী পরাজাতি এবং পক্ষী সম্বন্ধে কাক অণরাজাতি; আবার পক্ষী সম্বন্ধে প্রাণী পরাজাতি এবং প্রাণী সম্বন্ধে পক্ষী অপরাজাতি। যদি এরপ কোন শ্রেণী থাকে, বে তাঁহাকৈ তদপেকা কোন উচ্চতর শ্রেণীর অন্তর্ভু কণ্ণা যাইতে পারে না, তাহা হইলে, ঐ উচ্চতম শ্রেণীকে দর্মপরাজাতি বলে। সেই প্রকার কোন বস্তত্রেণীকে ক্রমণঃ তদপেকা নিয়-শ্ৰেণীতে বিভাগ করিতে করিতে, যদি এরপ এক নিম্প্রেণী প্রাপ্ত হওয়া যায়, যে উক্ত শ্রেণী কেবল ব্যক্তিতে বিভক্ত হইতে পারে, छोरा इहेटन. छ क मर्कनिम ट्यनीरक मर्काभदाखां कि करह।

কোন পরাজাতির অন্তর্গত কতকগুলি অপরাজাতি থাকিলে, উহাদিগের মধ্যে কোন একটী অপরাজাতির যে গুণ, উহাকে অপর অপরাজাতি হইতে পৃথক করে, তাহাকে প্রভেদ বলে; ম্থা, 'দকল ত্রিভুজ হয় ভিনবাহবিশিষ্ট ক্ষেত্র'; এইলে তিনবাহ বিশিষ্ট, এই গুণ, ক্ষেত্র, এই পরাজাতির অন্তর্গত 'ত্রিভুজ' এই অপরাজাতিকে, উক্ত পরাজাতির অন্তর্গত চতুর্ভ, পঞ্ছুজ প্রভৃতি অন্যান্য অপরাজাতি হইতে পৃথক করিতেছে।

কোন বস্তর যে সকল ধর্ম বা গুণ থাকে, তাহাদিগের নধ্যে এক বা একাধিক ধর্ম হইতে, যদি কার্য্যকারণ বা হেত্নিগমন সমন্ধ দারা অন্য কোন ধর্ম নিম্পন্ন হয়, তাহা হইলে, শেবোক্ত ধর্মকে উৎকর্ম কছে; রগা, কোন সমান্তরিকের সম্মান বাহ্ছয় পরস্পারের সমান রেই ধর্ম হইতে, উহার সম্মান বাহ্ছয় সমান, এই ধর্ম, জ্যানিতির প্রমাণ দারা নির্গত হইতেছে।

যদি কোন গুণ, কোন বস্তুশ্রেণীর অন্তর্গত সকল বস্তুতে বা কতকগুনি বস্তুতে দৃষ্ট হয়, কিন্তু যদি উক্ত গুণ উক্ত বস্তু-শ্রেণীর কোন ধর্মা না হয়, কিন্তা কোন ধর্মা হইতে কার্য্যকারণ বা হেতুনিগমন-সম্বন্ধ হারা নিশার না হয়, তাহা হইলে, উক্ত গুণকে সমবায় কহে। সমবায় হই প্রকার হইতে পারে; নিভ্যা এবং অনিভ্যা যদি উক্ত গুণ, উক্ত বহুপ্রেণীর সকল বস্তুতে থাকে, তাহা হইলে উহাকে নিভ্যাসমবায় বলে; এবং যদি উহা কভক-শুলিমাত্র বস্তুতে থাকে, তাহা হইলে উহাকে অনিভ্যাসমবায় বলে; মথা, সকল কাক হয় ক্লাবর্ণ; এম্বলে কাক এবং ফ্লাবেণ ব্রুশ্বরণ এই শুণের মধ্যে নিভ্যাসমবায় সম্বন্ধ আছে; কারণ ক্লাবেণ

ভিন্ন অন্য বর্ণের কাক দেখা যায় না। কিন্তু যদি একটীমাত্র ও অন্য বর্ণের কাক দেখা যায়, তাহা হইলে, উহাদিগের মধ্যে সম্বন্ধকে অনিত্য-সম্বান-সম্বন্ধ বলিতে হইবে।

উলিখিত পরাজাতি প্রভৃতি যে পাঁচটি দেশরপের মধ্যে,
সম্বন্ধের বিবয় বলা হইল, ইহাদিগের আলোচনা, ন্যায়শান্ত্রে
বিশেষ আবশুক। নব্য সংস্কৃত নৈয়ায়িকেরা, "ব্যাপ্তিপঞ্চক"
শব্দের উল্লেখ করিয়া থাকেন। বোধ হয়, এই শব্দ, উলিখিত
দেশরূপের পাঁচ্চ প্রকার সম্বন্ধ হইতে উৎপন্ন হইয়া থাকিবে।
বোধ হয়, যে মহান্ত্রা পোত্য, অক্ষপাদ এবং ত্রিফুর্ভি আথ্যা
প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। তিনি দেশরূপের এই পাঁচ প্রকার সম্বন্ধ
আবিদ্ধার করিয়াছিলেন; কারণ দেখা যায়, যে তাঁহার আর
একটি আখ্যা, "পঞ্চতান"।

এক্ষণে দেখা যাউক, পূর্ব্বোক্ত স, সা, প্র, প্রা এই চারি প্রকার বৃক্তির দেশ ও রূপের মধ্যে, কি কি সম্বন্ধ হইতে পারে।

প্রথমতঃ। স যুক্তির দেশরপের মধ্যে সম্বন্ধ আলোচিত হুইতেছে।

যদি রূপের ব্যাপ্তি দেশের ব্যাপ্তির তুল্য হয়, তাহা হইলে, দেশের সম্বন্ধ রূপ নিম্নলিখিত তিনপ্রকার সম্ম্নবিশিষ্ট হইতে পারে; যথা,—

- शर्यायः, यथा, ताखि रयभार्त्तः।
- ২। শংক্রা; যথা, ত্রিভূজ হয় তিনবাছবিশিষ্ঠ ক্ষেত্র।
- ত। উৎকর্ষ; যথা, সমাস্তরিকের সম্থীন বাত্রয় হয় সমান।

যদি রূপের ব্যাপ্তি, দেশের ব্যাপ্তি অপেক্ষা অধিক হয়, তাহা হইলে, রূপ দেশের সম্বন্ধে পরাক্ষাতি হইবে। যথা, "সকল মনুষ্য হয় প্রাণী", এছলে 'মনুষ্য', এই দেশপাদের প্রতিপাদ্য বস্তুপ্রেণী 'প্রাণী', এই রূপপাদের প্রতিপাদ্য উচ্চতর বস্তুপ্রেণীর অস্তর্গত বলিয়া, এই যুক্তির রূপ, দেশের সম্বন্ধ পরাক্ষাতি হইতেছে।

(খ)। রূপপাদ জাতিবাচক হইলে, দেশপাদ ব্যক্তিবাচক বা উদ্ঘাটিত শব্দ হইতে পারে; যথা,

'কালিদাস হন কবি', 'হাউদ্ অফ্ কমন্দু হয় ইংলপ্তের শাসনতত্ত্বে এক শাথা'। এইলে রূপের সহিত দেশের সহস্থ প্রাপ্রজাতির সহিত ব্যক্তি বিশেষের সহস্ক ইইতেছে।

২। রূপপাদ ব্যক্তিবাচক বা উদ্ঘাটিত শব্দ হইলে,

•দেশপাদও ব্যক্তিবাচক বা উদ্ঘাটিত শব্দ ক্ষ্টবে। এছলে

দেশ ও রূপের ব্যাপ্তি ভূল্য ইইবে। যথা, 'শ্রীকৃষ্ণ হন বিষ্ণু';
'ইনি হন সেই ব্যক্তি, বাঁহার সহিত কল্য আমার পরিচ্য

হইরাছিল'। এছলে প্রথম বাক্যে, রূপ, দেশ-সম্বন্ধে পর্য্যায়-সম্বন্ধ

বিশিষ্ট হইভেছে; এবং দিতীয় বাক্যের রূপ দেশকে নির্দেশ

করিয়া দিতেছে।

- ত। রূপপাদ ভাবরাচক হইলে, দেশপাদ ও ভার্যাচক হইবে। এন্থলে দেশ ও রূপের ব্যাপ্তি ভূষ্য হইবে এবং দেশসম্বন্ধে রূপ, নিম্নলিখিত তিন প্রকার সম্ম্নবিশিষ্ট হইতে পারে; যথা,—
- ় ১। প্ৰব্যায়; যথা, 'বিনয় হয় নমতা'।
  - २। সংজ্ঞা; মথা, 'ঈর্বা হয় পরশ্রীকাতরভা'।
  - ৩। উৎকর্ষ ; गथा, 'সত্য হয় শ্রেষ্ঠ ধর্ম্ম'।
- ৪ (ক)। রূপণান বিশেষণ শক হইলে, দেশপান জাতি-বাচক বিশেষ্য শব্দ হইতে পারে। এত্তলে নেশের সমধ্যে, রূপ নিয়লিখিত সম্মাবিশিষ্ট হইতে পারে; যথা,—
  - ১। প্রভেদ; যথা, "সকল ত্রিভুজ হয় তিনরাহবিশিষ্ট"।
- ২। উৎকর্ষ; যথা, "সমাস্করিকের সন্মুখীন বাহ্ছর হয় সমান"।
  - ৩। নিত্যসমবার; যথা, "সকল কাক হয় কুঞ্চবর্ণ"।
- ( भ )। রূপপাদ বিশেষণ শব্দ হইলে, দেশপাদ ব্যক্তিবাচক বা উদ্ঘাটিত বিশেষ্য শব্দ হইতে পারে। এন্থলে দেশপাদ
  বাক্তিবাচক বা উদ্ঘাটিত শব্দ হওয়াতে, উহা সাক্ষাৎসম্বন্ধে
  কোন গুণ প্রকাশ কথে না। স্তরাং দেশ-সম্বন্ধে কপ, নিত্যসম্বায়সম্বন্ধি ইুইতে পারে; যথা, "রাম হয় স্ব্লকায়"।
- (গ)। রূপপাদ বিশেষণ শব্দ হইলে, দেশপাদ ভাববাচক শব্দ হইজে পারে। এন্থলে দেশের সম্বন্ধে রূপ, প্রভেদ ও উৎক্ষসম্মনিশিষ্ট হইতে পারে।

বিভীর্মার । প্রায়ুক্তির দেশকণের নম্ম ছির করা বাইজেছে। প্রাযুক্তির দেশের অক্ষ হর না। প্রভরাং যাক্তিবাচুক, উদ্যাটিত এবং ভাবৰাচক শব্দের অক্ষ হয় বলিয়া, ঐ সকল শব্দ প্র যুক্তিয় দেশ হইতে পারে না।

- >। যদি রূপপাদ, জাতিবাচক শব্দ হয়, তাহা ছইলে, উহার সহিত জাতিবাচক দেশপাদের সম্বন্ধ, অপরাজাতির সহিত পরাজাতির সম্বন্ধ, কিলা অপরাজাতির সহিত অপরাজাতির সম্বন্ধ হইবে; যথা, 'কতক মহাধ্য হয় কবি', 'কতক কবি হয় দার্শনিক'।
- ২। যদি রূপপাদ বিশেষণ শব্দ হয়, তাহা হইলে, দেশ সম্বন্ধে রূপ, অনিত্য-সমবায়-সম্বন্ধ-বিশিষ্ট হইবে; যথা, "কতক মন্ম্যু হয় কুঞ্চবর্ণ"।

ভূতীয়তঃ। সা যুক্তির দেশরপের সম্বন্ধ স্থির করা যাইভেছে। সা যুক্তির রূপ বিশেষণ শব্দ হইতে পারে। এই প্রকার যুক্তি দারা প্রকাশিত হয়, যে দেশসম্বন্ধে রূপ, প্রভেদ, উৎকর্ষ কিম্বা সমবায়-সম্মন্তিবীন।

অস্থান্ত হলে সা যুক্তির দেশরপের সম্বন্ধ, স যুক্তির পূর্বেল। লিখিত দেশরপের সম্বন্ধ হইতে, স্থির হইতে পারে।

চতুর্যতঃ। প্রা যুক্তির দেশ-রূপের সম্বন্ধ স্থির করা যাইতেছে। প্রা যুক্তির দেশের অক হয় না। স্ক্তরাং ব্যক্তি-বাচক, উদ্ঘাটিত কিম্বা ভাবৰাচক শব্দ, প্রাঃ যুক্তির দেশ হইতে পারে না।

প্রা যুক্তির রূপ, বিশেষণ শব্দ হইলে, তদ্বারা প্রকাশিত হয়, যে দেশ সম্বন্ধে রূপ, প্রভেদ, উৎকর্ষ কিম্বা নিত্য-সমবায়-সম্বন্ধ-বিহীন। কিন্তু রূপ, অনিত্য-সমবায়-সম্বন্ধ-যুক্ত হইতে পারে।

🤍 ভর্কের যে দকল অঙ্গপ্রেত্যকের বিষয় বলা হইল, তাহা

হইতে, স্পষ্ঠ দেখা ষাইতেছে, যে প্রাক্কিক-বিজ্ঞানের জ্ঞানের একটা প্রধান উপায়, তর্ক; এবং সত্যের সহিত তর্কের সম্বন্ধ আছে; যথা, পূর্ব্বোলিখিত চারি প্রকার অবয়বের মধ্যে প্রথম অবয়ব, বন্ধর গুণাবিদ্ধার বা প্রমাণের জন্ম ব্যবহৃত হয়; দিতীয় অবয়ব, বন্ধর মধ্যে প্রভেদাবিদ্ধার বা প্রমাণের জন্ম ব্যবহৃত হয়; তৃতীয় অবয়ব, দৃষ্ঠান্ত ও দৃষ্ঠান্থবিরোধ অর্থাৎ প্রতিষেধ আবিদ্ধার বা প্রমাণের জন্ম ব্যবহৃত হয়; এবং চতুর্থ অবয়ব, কোন্ কোন্ অপরাজাতি, পরাজাতির অন্তর্গত বা বহিতৃতি, তাহা হির করিবার জন্ম ব্যবহৃত হয়। কিন্তু যদিও স্বভাবের নিয়ম আবিদ্ধার করণার্থ তর্কের প্রয়োজন, তথাপি পশ্চাৎ দেখা বাইবে, যে কেবল তর্কের দ্বারা কোন প্রাকৃতিক নিয়ম আবিদ্ধার করা যায় না।

বে দকল অবস্থায়, নৈগমিক চিন্তা ভ্ৰমশ্ৰ্য হইয়া থাকে, তাহা
পূৰ্বে স্থির করা হইয়াছে। ভ্ৰমাত্মক তর্ককে হেবাভাদ বলে।
হেবাভাদ শব্দের অর্থ, যে বাকা তর্কের আরুতি বিশিষ্ট হওয়ায়
আন্ত সিদ্ধৃতক বলিয়া বোধ হয়; কিন্তু বস্ততঃ নিদ্ধৃতক নহে।
হেবাভাদ, ইচ্ছা এবং অনিচ্ছাবশতঃ ব্যবহাত হইতে পারে।
যাহারা ইচ্ছাপূর্বক দোবাপ্রিত তর্ক, ব্যবহার করিয়া থাকে,
ভাহাদিগকে ধৈতন্তিক বলে, এবং উক্ত প্রকার তর্ককে বিভঙ্গা
বলে; স্থভরাং বিভণ্ডা একবিধদোব নহে। যে কোন দোবযুক্ত তর্ক, ইচ্ছাপূর্বক ব্যবহৃত হইলে, তাহা বিভণ্ডা হইবে।
হেবাভাদ যে কারণ হইতে উৎপন্ন হউক, তাহা, নিদ্ধৃতক্রের
বিধি অর্ক্তই অভিক্রেম করিবে। নির্বিধ্বী তর্কে, কেবল
অব্যবহীর ব্যভিচারিতা-জনিত ভ্রম উৎপন্ন হয়। স্ক্রেরাং

প্রবর্গীর জ্ঞান ধারা এই প্রকার ভ্রম দূর হইতে পারে। বিষয় ঘটিত তর্কের ভ্রম, বিষয়জ্ঞান এবং ভাষাজ্ঞান, এই উভয়জ্ঞানের ব্যক্তিচার হইতে উৎপন্ন হয়।

ভর্কে কত প্রকার দোষ ঘটিবার সম্ভাবনা, তাহা সংক্ষেপে নিয়ে প্রকাশিত হইল।

হেষাভাদ :— যদি কোন তর্ক, শাস্ত্রের নিয়ম অতিক্রম করাতে, নিগমন কিষা আগমন অসিদ্ধ হয়, তাহা হইলে, তাহাকে হেষাভাদ কহে। অতএব হেষাভাদ হই প্রকার হইতে পাবে; নৈগমিক এবং আগমিক। নৈগমিক তর্কের নিয়ম অতিক্রম করিয়া, যে অসিদ্ধতর্ক কয়া য়ায়, তাহাকে নৈগমিক হেছাভাদ, এবং আগমিক-তর্কের নিয়ম অতিক্রম করিয়া, যে অসিদ্ধতর্ক করা য়ায়, তাহাকে আগমিক-হেছাভাদ কহে।

নৈগমিক-হেমাভাস আবার হই শ্রেণীতে বিভক্ত হইতে পারে; যথা, সাক্ষাৎনৈগমিকতর্কের নিয়ম অতিক্রম করিয়া, যে তর্ক করা যায়, তাহাকে সাক্ষাৎ-নৈগমিক-হেম্বাভাস বলা যাইতে পারে; অক্ষপাদের নিয়ম অতিক্রম করিয়া, যে তর্ক করা যায়, তাহাকে ত্রিমূর্তিহেমাভাস বলা যাইতে পারে; এ বিষয় সম্বন্ধে পুর্বেব বলা হইয়াছে। এতয়াতীত ভায়শাস্তে, রক্ষন, জাতিকরণ, বিভাগকরণ প্রভৃতি সম্বন্ধে শে সকল নিয়ম আছে, তাহা অতিক্রম করিলৈও, নানাপ্রকার দোষের উৎপত্তি হইতে পারে।

ছল : —কোন বিষয়ঘটিত তর্কের, বিষয় সম্বন্ধে যে সকল অম হয়, তাহাকে ছল বলে। ছল নানা প্রকার হইতে পারে; তথ্যবা প্রশিক্ষ কয়েকটীর নিমে উলেখ করা হইল।

- >। কোন একটা গাধারণ নিরম, কোন এক বিশেষ ছলে ব্যবহার করিয়া, তর্ক করিলে, কথন কথন এম হইতে পারে; যথা, "অপরের প্রাণনাশক হর খুনী, জ্লাদ হর অপরের প্রাণনাশক; অতএব জ্লাদ হয় খুনী"। স্পষ্ট দেখা ঘাইতেছে, যে এরপ তর্ক ভ্রমায়ক; কারণ প্রথম হেতুটা সকল স্থলে সত্য নহে।
- ২। "পুরা অধিক পান করিলে বিষের স্থায় কার্য্য করে; অতএব পুরা সকল সময়েই বিষের স্থায় কার্য্য করে"; এরূপ তর্ক ভ্রমাত্মক; কারণ এপুলে কোন বিশেষ অবস্থা হইতে, একটা সাধারণ নিয়ম স্থির করা হইতেছে। অতএব এই প্রকার হল, উক্ত প্রথম প্রকার হলের বিপরীত হইতেছে।
- ত। যদি কোন বিষয় প্রমাণ করিবার জন্য, কেছ এরপ তর্ক করেন, যে ঐ সকল তর্ক হইতে যাহা স্থির হয়, ভাহার সহিত যে বিষয় প্রমাণ করিতে হইবে, তাহার কোন সম্বন্ধ না থাকে; তাহা হইলে, এই প্রকার তর্ককে প্রতিজ্ঞাহানি বলা যাইতে পারে; যথা, যদি কোন দোষী ব্যক্তি, স্থদোষ ক্ষালনার্থ তর্ক করে, যে তাহার বিপক্ষণ্ড নিজের ন্যায় দোষী, তাহা হইলে, সেই ব্যক্তির এই প্রকার তর্ক, প্রতিজ্ঞাহানি-দোষ-যুক্ত।
- ৪। যথন কোন একটা যুক্তি, অপর একটা যুক্তি হইছে
  নিশার করা যায় এবং শেষোক যুক্তিটা আবার প্রথমোক যুক্তি
  হইতে নিশার করা হয়, ভাহা হইলে, এই প্রকার ভর্ককে চক্রক বলোঁ। যথা, 'ক হর সত্য', কারণ 'থ হয় সত্য'; এবং 'থ হয় সভ্য' করিণ 'ক হর বভ্য'। এহলে নিগমনটা হেভু হইতে নিশার হইতেছে এবং হেভুটা আবার নিগমন হইতে নিশার

হইতছে। জভএব এরপ তর্কের ভ্রম ক্ষাইই দেখা যাইতেছে। কারণ এছলে, 'ক হয় সভা', কারণ 'ক হয় সভা', এইরপ ভর্ক করা হইতেছে।

- ৫। বে তর্কের ছেত্র সহিত নিগমনের কোন সম্বন্ধ নাই,
   এইরপ তর্ককে অহেতুক বলা যাইতে পারে।
- ৬। কোন একটা ঘটনা স্থার একটা ঘটনার পরে ঘটলা, স্থানরা অনেক সমরে প্রচুর প্রমণাভাবেও প্রথন ঘটনাকে শেষ ঘটনার কারণ বলিয়া স্থির করিয়া ভ্রমে পতিত হই। যথা, পূর্বকালের লোকেরা ধূমকেতু বা গ্রহণের পর মড়ক প্রভৃতি কোন সাধারণ অশ্রত ঘটনা কইলে, ধূমকেতু বা গ্রহণণকে শ্রিত্রপ ঘটনার কারণ বলিয়া স্থির করিতেন। এইয়প ভর্ককে কাকভালীয়ভার কহে।
- প। যদি কোন মাধাতকের যুক্তি এই প্রকার হন, বে ঐ 
  যুক্তিকে বিশ্লেষ করিলে, চুইটা কিশা ততাহিধিক যুক্তিতে পরিণত
  করা যাইতে পারে, কিন্তু উক্ত তর্ককে বিতর্কে পরিণত করা
  যাইতে পারে, কিন্তু উক্ত তর্ককে বিতর্কে পরিণত করা
  যাইতে পারে না, তালা হইলে. এই প্রকার মিশ্রিত যুক্তিবিশিষ্ট
  তর্ককে, কল বলা যায়। এই প্রকার মিশ্রিত যুক্তিবিশিষ্ট প্রশ্র
  প্রায়ই বিচারালয়ের সাক্ষাদিগের প্রতি, প্রবােগ করিতে দেখা
  হারা। এরপ, প্রশ্লের এক কংশ সাক্ষার স্বীকারে যোগা, এবং
  অপরাংশ স্বীকারের অ্যােগি। উক্ত ভারদর্শন-প্রস্থে উষ্ট
  শব্দ ব্যবহাত হইরাছে; কিন্তু এই শব্দের অর্থ কি, তাহা প্রকাশিত্ত হর নাই। অভিধান মতে উষ্ট, তর্ক, বিতর্ক এই তিনটী
  শব্দ পর্যায় শব্দ। সাধারণ ব্যবহারে দেখা যায়, যে উক্ত শক্ষের
  কর্মে, অপ্রকাশিত, কর্যক্ত ইত্যাদি। উত্ত শব্দ উষ্টাত হইতে

নিম্পর। ধাতুগণার্থারে উহ ধাতৃর অর্থ তর্ক। স্তর্গং ধাত্ববিষ্ণারে উহ শব্দের অর্থ অপ্রকাশিত বা অব্যক্ত হইতে পারে না। বোধ হয়, উহ ধাতৃর প্রকৃত অর্থ, অপ্রকাশিত বা অব্যক্ত; এবং তর্কশাল্পে উহা শব্দের ব্যবহার পাকায়, ধাতুগণে উহ ধাতৃর অর্থ, তর্ক স্থির করা হইয়াছে। সাধারণ ব্যবহারে ত্রিমূর্ত্তি তর্কে তিনটা যুক্তি ব্যবহৃত হয় না। যথা,

- 'সকল পক্ষী হয় অওজ,
   অভএব কাক হয় অওজ।'
- ২। 'কাক হয় পক্ষী, অভএব কাক হয় অওজ।'
- ্ ৩। 'দকল পক্ষী হয় অওজ, অতএব কাক হয় পক্ষী।"

এই প্রকার আক্তির তর্ক, প্রায়ই ব্যবহাত হইয়া থাকে।
এই আক্তির তর্ককে উহা বলে। এই সকল তর্কের প্রত্যেকেরই একটা যুক্তির অভাব আছে; বথা, প্রথমটার উপন্য যুক্তির, দ্বিভীয়টার উদাহরণ যুক্তির এবং তৃতীয়টার নিগমন যুক্তির অভাব আছে। অভএব যে তর্কে, সকল যুক্তি ব্যক্ত থাকে না, ভাহাকে উহা বলে।

পূর্বে বলী হইয়াছে যে, যে জ্ঞান হেভুতে না থাকে, নিগমনন সে জ্ঞান থাকে না। অর্থাৎ নৈগমিকতক দ্বারা কোন নৃত্ন জ্ঞান লাভ হয় না। স্থতরাং বিষয়ঘটিত নৈগমিক-তর্কের জ্ঞান, বিষয়ঘটিত আগমিক-তর্কের জ্ঞান আবশুক। কিন্তু বিষয় স্থান বলিলেও বলা যায় এবং বিষয়-জ্ঞানের অবস্থার এবং শীমার স্থিরতা নাই; স্থতএব কোন একটা শাস্ত্র, সকল বিষয়কে আপিন অধীনে আনিতে পারে না; এবং উহাদিগের সম্পূর্ণ জ্ঞানের সীমা ও করিতে পারে না। অতএব আগমিক স্থারের অধিকার, আগমনের সাধারণ নিয়ম ব্যতীত অন্ত কোন বিষয়ের আলোচ্য হইতে পারে না। স্থতরাং আগমিক-ন্থায়ও অবচিন্ধা। কিন্তু অনবচিন্ধ-জ্ঞান ভিন্ন অবচিন্ধ-জ্ঞান হইতে পারে
না। এই নিমিত্ত কিঞ্চিৎ পরিমাণে বিষয়-জ্ঞান, আগমশান্ত শিক্ষার্থীর প্রয়োজনীয়।

দর্শন ব্যতীত কোন বিষয়ে জ্ঞান হয় না। স্কৃতরাং যহৈতে যথার্থ দর্শন হয় এবং যাহাতে দর্শনের ভ্রম না হয়, তাহার উপায় নিরূপণ করিবার জন্য, দার্শনিকেরা যত্ন করিতেছেন। এই উপায়গুলির সাধারণ নাম বৈজ্ঞানিক যন্ত্র। বিজ্ঞান-শাল্পের যত বৃদ্ধি হইতেছে, তত যন্ত্রের উন্নতি হইতেছে। এক্ষণে ভারতবর্ষে বিজ্ঞানের চর্কা নাই; স্কৃতরাং যন্ত্রও নাই; এবং যন্ত্রের ক্ষভাবে যথার্থ দর্শন হইতে পারে না। ভিন্ন ভিন্ন অবস্থাধীন করিয়া দর্শন ক্রাকে পরীক্ষা বলে। সকল পরীক্ষা ইচ্ছাক্রমে করা যায় না। যেহেতু স্বাভাবিক ঘটনার অক্ষরণ ক্রন্তিম ঘটনা উৎপন্ন করা, সকল বিষয়ে সম্ভব নহে। যেহেতু মন্ত্রের জ্ঞান এবং জ্ঞানোপার্জ্ঞনের উপায় জতি জন্ন।

জগৎ দর্শন করিলে, ইহাকে আক্মিক বৈধি হয় না;
নিয়মাধীন বোধ হয়। বিশেষ বিশেষ বিষয় ঘটিত নিয়ম আবিকার করা, বিশেষ বিশেষ বৈজ্ঞানিকের অধিকার। নিয়ম নিত্য
ব্যতীত অনিত্য হয় না। ধেহেতু অনিত্যবিষয়ের নিয়ম অসভব। এই নিমিত্ত বভাবের নিত্যতার বিশ্বাসের উপর, আগমশাস্ত্র হাপিত। এই বিশ্বাস্টী মহুষ্যের নৈস্গিক। নৈগ্রিক

প্রায়ে, স্বাভাবিক ও ক্রজিম উভয়বিধ নিয়মই, ব্যবহৃত, হুইয়া থাকে; যথা, রাজ্যবন্দার অন্ত রাজ্জীয় নিয়ম সকল, সমাজের নজলের জন্ত সামাজিক নিয়ম এবং ধর্মাশাল্পে অর্চনা প্রভৃতি নিয়মগুলি, ক্রজিম নিয়মের দৃষ্টাস্ত। এই সকল নিয়ম, মহুষ্যের প্রবিশ্বিত হুইয়া থাকে। কিন্তু স্বাভাবিক নিয়মর পরিবর্তন হয় না।

প্রত্যেক বস্তর অবস্থা, অন্তান্ত বস্তর অবস্থা হইতে সম্পূর্ণরূপে
পূর্বক্ নহে। বদি পূথক্ হইত, তাহা হইলে, কোন নিয়ম স্থির
করা যাইতে পারিত না। দেখা যায়, যে বস্তু সকল পরস্পর
হইতে সম্পূর্ণরূপে পূথক্ নহে। ভাহাদিগের মধ্যে ন্যাধিক
লাদৃশ্য আছে এবং সদৃশ বস্তু ন্যাধিক তুল্যধ্যবিশিষ্ট। এই
নিমিন্ত বৈজ্ঞানিকেরা, বস্তু সকলকে শ্রেণীবদ্ধ করিয়া, শ্রেণীর
অন্তর্গত একটা কিম্বা একাধিক বস্তুর মর্ম্ম নিম্নপণ করতঃ, উক্ত শ্রেণীর অন্তর্গত সকল বস্তু, ঐ ধর্মবিশিষ্ট স্থির করিয়া থাকেন।
স্কৃতরাং আগমিক ভর্কের আগমন, নিম প্রকারে উদ্ভূত
হইতেছে। ম্থা,—

> 'এই ক হয় খ, এই সকল ক হয় খ, অভাব নিত্য, অভ্যাব নিত্য,

শ্রেণীবদ্ধ করাকে জাতিকরণ বা দামান্তাধিকরণ কহে। পুর্বে জাতিকরণ বিষয়ে কিন্ধিং বলা হইয়াছে। জাতিজান কেবল শ্বামী পরীকা হইতে উত্তাবিত হয়। স্ইটী বস্তু, সকল অবস্থাতে শ্বাম থাকে কি না, ভাহা দর্শন করার নাম অবসীপরীকা। শ্বনী প্রীকার লক্ষ বাতিরেকী প্রীক্ষা কাষ্প্রক। ব্যুর্থ সকল অবস্থা নিজ্ঞপণ করিবা, ক্রমে তাহাদের এক একটাকে অস্তর্থ নিজ্ঞপণ করিবা, ক্রমে তাহাদের এক একটাকে অস্তর্থ করিবা, তাহার ফল দর্শন করার নাম, ব্যতিরেকী প্রীক্ষা। অবং ব্যতিরেকী, এই উভয়বিধ প্রীকার ফল দর্শনে কার্য্যকারণ বা কৃত্যজ্ঞানের উৎপত্তি হয়। যথা, বে স্থানে দেখা যার, যে ক এবং থ থাকিলে, গ থাকে; কিন্তু ক কিম্বা ও ইহাদের একটার অভাব হইলে, গ থাকে না; তাহা হইলে, ক এবং থ এর কার্য্য গ, এবং গ এর কারণ ক এবং থ, এই প্রকার জ্ঞান উৎপত্ম হয়।

ব্দরী এবং ব্যতিরেকী পরীক্ষার জন্ত, বিভাগ এবং সংযোগ ক্ষাবশ্বক। বিভাগ এবং সংযোগ, বৈজ্ঞানিকদিগের ক্ষাধিকার।

সংশ্বত স্থায়গ্রাহে, জাতি, পরীকা, অন্নরী, ব্যভিরেকী, বিজাগ, সংযোগ, ধর্ম প্রভৃতি করেকটী শক্ষের উল্লেখ নাত্র আছে। এই সকল শক্ষ হারা স্থির করা হাইতে পারে, বে কোন সময়ে ভারতবর্ষে আগমিক স্থায়শান্ত ছিল। কিন্তু এই করেকটী শক্ষ অধিকৃত করিমা, ভারতব্যীর আগমিক স্থায় শান্তের উদ্ধার করা অসম্ভব; এবং ইহা চেটা করিলেও সংশ্বত গ্রন্থ হাইতে, ক্রম-পূর্বক আগমনের দৃষ্টাত দৈওয়া হাইতে পারে না; বেহেত্ ভারতব্যীয় সকল বিজ্ঞান শান্ত ,বিন্তই হইয়াছে। জ্যোতিবের প্রায় সকল বচনগুলি আগমিক ভর্কের কল। ক্রিছ কি প্রকার দর্শন ও পরীক্ষা হারা, এবং কি উপার হারা, এবং কি প্রকারে করনা করিয়া, ঐ সকল আগমন করা হইয়াছে, ভাহা একণে কোন গ্রাছে পাওয়া হার না। রাসার্ভিক সংযোগ ও বিভাগের নাম মাত্র স্থাছে। নিদান ও ভৈষ্কা শান্তের

প্রায় অধিকাংশ বচন, আগমিক তর্কের ফল। কিন্তু এই আগ্রন্থলি কি প্রকারে হইয়ছিল, তালা জানিবার উপায় নাই। স্থতরাং দেখা যাইতেছে, যে সংস্কৃতগ্রন্থ ছারা কোন বিজ্ঞানেব জানার্জন করা যায় না।

ভাষদর্শন অলৌকিক শাব্র নহে। কেবল স্বভাবদর্শন ছাবা এই শান্তেব শৃষ্টি হইবাছে। বৈজ্ঞানিক ব্যক্তীত স্থায়দর্শন तहना मखन नटर । यार्गरम्मी-मन्नीज-मन्नतीय यदकुछ देःवालि व्यवस्त, वित्नवक्रत्भ अभागिक्रड इंडेग्नार्ट्स, त्व धक नगरव ভারতবর্ষে অতিশয় উন্নত বিজ্ঞান ছিল; স্কুতবাং তংকালে উন্নত ভাষদর্শন প্রণায়ন কবা, ভাবতবর্ষীয়দিগের পক্ষে অসম্ভব नट्ट। न्यायम्बद्धीय कठकक्षनि श्रष्ट आह्य। এই श्रष्टक्षनि, কোন বৈজ্ঞানিকহারা প্রণীত কি না, তাহা ছির করা কর্ত্তব্য। शूट्स दलां इरेशांट्स, त्य देनगियक मारियत मूथा आंतांछा विषय তর্ক। তর্ক শব্দের অর্থের স্থিরতা নাই। পণ্ডিত জ্বরনারারণ তর্ক-পঞ্চানন কৃত সর্কদর্শন-সংগ্রহেব বাঙ্গালা অনুবাদে, তর্ক শব্দ সম্বন্ধে লেখা আছে; যথা, 'আপত্তি বিশেষকে তর্ক কছে, यथा "यनामः मञ्जाः छाए, कवन्त्रगानिमान् छाए" अशीद यनि देश मनुवा १९७, छत्व अवश्र रेशाव इस नहांकि थाकिछ; डेजाहि जाश्रहः

কল্যাণ-মঞ্বার গ্রন্থকর্তা বলিয়াছেন; "জ্ঞান ছই প্রকার; প্রথম যথার্থ, দিঙীয় অমথার্থ জ্ঞান; তর্মধ্যে সমধার্থ জ্ঞান তিন্দাবে, বিভক্ত: সংশয়, বিপর্যায়, তর্ক।"

উক্ত' ন্যাযদর্শন প্রবের প্রথম বচনে উল্লিখিত, বোড়শ প্রান্থির একটা পদার্থ, তর্ক। উক্ত গ্রন্থাহ্নারে, উক্ত বোড়শ পদার্থের ভক্ষান হইতে নি:শ্রেয়স্ লাভ হয়। মিথ্যা জ্ঞানের ভক্ষান, এবং মিথ্যা জ্ঞানের ভক্জান হইতে নি:শ্রেয়স্ লাভ, এই প্রকার বাক্য মিতান্ত জনজত। স্বভরাং কল্যাণ-মন্থ্যার প্রায়ক্তার ভক্ক শব্দের অর্থ, আমরা গ্রহণ কবিতে পারি না।

তর্ক-পঞ্চানন মহাশয়, তর্ক শব্দের যে অর্থ দিরাছেন, তাহা
ন্যায়দর্শন প্রন্থের তর্ক শব্দের অর্থের সহিত প্রক্য হয় না।
বালার। ন্যায়শাল্র অধ্যয়ন করেন নাই, তালারা যে অর্থে তর্ক
শব্দ ব্যবহার করিয়া থাকেন, সে অর্থের সহিত ও তর্ক-পঞ্চানন
মহাশয়ের প্রদত্ত তর্ক শব্দের অর্থের প্রক্য নাই। এই
নিমিত্ত তর্ক-পঞ্চানন মহাশয়ের সহিত, আময়া প্রক্য হইতে
পারি না। সাধারণ লোকে এ প্রকার বলিয়া থাকেন, যে "এই
এই অবস্থা হইয়াছে, তর্কের হায়া ছিয় কয়, কি হইবায় সন্তাবনা।" অর্থাৎ কোন হেতু হইতে কি ফল হইতে পারে,
ভাহা ত্রির করাকে যে তর্ক বলে, তাহা এই সাধারণ ব্যবহারে
প্রকাশ পায়।

উক্ত ন্যায়দর্শনপ্রছে তর্ক শব্দ সহদ্ধে লেখা আছে, "অবিজ্ঞাতভত্তেংহর্থ কারণোপদভিতত্তত্ত্তানার্থমূহত্তই:।"

ন্যারদর্শন-গ্রন্থের উল্লিখিত বচনাইশোবে, অজ্ঞাত বস্তর তত্ত্বজানের নিমিত্ত একটা উপায় তর্ক এবং গ্রু উপ্লাঘটী কারণো-পপত্তিতঃ উবঃ। বেরূপ জৈমাকাটী আছে, তত্ত্বারা ছির করা বায় না, বে কারণোণপত্তিতঃ, এই পদের সহিত তত্ত্বান কিয়া উহ এই তুই পদের মধ্যে কোন্ পদের ক্ষয়। তহত্তান শব্দ যে অর্পে ধাবস্থত হইয়া থাকে, সেই অর্পের প্রতি দৃষ্টি করিলে, কারণোপপত্তিতঃ, এই পদের সহিত, তহ্তান এই পদের ক্ষয়

করা যায় না। কারণ তবজানের কারণোপণবিতঃ তবজান এবং কারণাত্রপণতিতঃ তম্বজ্ঞান এই প্রকার বিভাগ, কোন नारस्ट (तथा यांत्र ना व्यवः नामाना विकास विकास কল্লনা করা বার না। এই নিমিত্ত আমরা স্থির করিতেছি, বে কারণোপণত্তিত: এই পদের সহিত, উহ এই পদের অবয় হুই-তেছে। উক্ত নাায়দর্শন গ্রন্থে উক্ত শব্দের অর্থ লেখা নাই ध्यर अधिवादन देवशा यात्र. त्व फर्क. विकर्क ध्वर छेष्ठ भवात्र-পৰ। স্থতরাং উক্ত বচন হারা তর্ক পব্দের অর্থ স্থির করা यात्र ना। छेह थांकु हरेएठ छेश भेष निम्नत्र। छेश भरकत প্রচলিত বর্থ, অপ্রকাশিত, উৎক্ষিপ্ত ইত্যারি। বোধ হয়, 'কারণোপণভিত: উহন্তর্কঃ', এই বাক্য, 'কারণামূপণভিত: তর্ক: উহঃ' এই বাক্য হইতে নিপার করা হইয়াছে। আমরা তাহাকে উল্ল বলে। আমরা উল্লেখকের বে অর্থ করিয়াছি. त्मरे व्यर्व ही, 'कात्रवाष्ट्रवशिष्टक: एकं: ष्ट्रः', धरे वात्काव সহিত সম্বত হইতেছে। বোধ হয়, উক্ত ন্যায়দর্শন গ্রন্থকর্তা, **ए**टर्कत नकन भाग गाँहै : किन्द छेटरत नकन भारेग्राहित्सम । धावः खेरहत नकन हरेएछ, छर्कत राकन तहना कतिशास्त्र। ं डेक नावमर्नन, बहुक्ठीव अक्ष्मात्व किकिए खान हिन । किन्न . कीश्रंत्र नार्वहादक्षत्र कारनद शहित्य शांख्या यात्र ना । कांद्रण, ু ভর্ক শক্ষের পরিবর্ত্তে ক চিহ্ন, কারণ শব্দের পরিবর্তে খ, ্ উহ শদের' পরিবর্তে গ চিক্স, উপপত্তিত: শদের পরিবর্তে(+) ু চিহু, এবং অনুপণ্ডিত: শক্ষের পরিবর্তে(-)চিহু বাবহার ক্রিলে, ্ 'কারণাছণণডিতঃ তর্কঃ উহঃ' ? এই বাকাটী চিক্ষ ছারা নিম্নপ্রকারে প্রকাশিত হইতে পারে; यथा, ক—খ=গ। এই
সমীকরণ হইতে, ক—খ+গ, এই সমীকরণ করা যাইতে পারে।
অর্থাৎ, 'ভর্ক হয় কারণোপণত্তিতঃ উহ'; অর্থাৎ, 'কারণোপপদ্বিতঃ উহস্তর্কঃ'।

উক্ত ন্যায়দর্শন গ্রন্থে লেখা আছে, যে "প্রতিজ্ঞাহেতৃদাহ-রণোপনয়নিগমনান্যব্যবাং"। কিন্তু এই সকল শক্ষের অর্থ কি, তাহা প্রকাশ করিবার জন্য, কোন দৃষ্টান্ত নাই। জগদীশ এই সকল শন্দের অর্থ, একটী দৃষ্টান্ত দারা প্রকাশ ক্রি-নাছেন; যথা,—

> "পর্বতে। বহিমান্, ধুমাং,

' যো লো বহিনান্স স ধ্যবান্বথা মহানদং, বহিন্ব্যাপ্য ধ্যবাংশ্চাসং, তন্মাৎ বহিনান্।"

জগদীশের মতানুসারে, উল্লিখিত পাঁচটা বাক্যের মহো, প্রথমটার নাম প্রতিজ্ঞা; বিতীরটার নাম হেতু; ভৃতীরটার নাম উদাহরণ এবং এই উদাহরণের অন্তর্গত, 'যথা মহানসং', এই অংশটার নাম কৃষ্টান্ত; চতুর্থটার নাম উপনর এবং পঞ্চমটার নাম নিগমন। এই বচনে, 'তত্মাৎ' শব্দ মাব্দাত হওয়ায়, 'যত্মাৎ' উহু রহিরাছে। এই উহু 'যত্মাৎ' শব্দের অধ্যাহার করিবার স্থান হইটা আছে। "যো গো ধূমবান্স স বহিন্দান্" এবং "বহিন্যাপ্য ধূমবাংশ্চারং" এই হুই বাক্যের পূর্বে, কেরল 'যত্মাৎ' শব্দের অধ্যাহার করা বাইতে পারে। 'যথা' শব্দের ব্যবহারে স্থির ইইতেছে, যে 'তথা' শব্দ উহু আছে। এই উহু

'তথা' শব্দ অধ্যাহার করিবার স্থান একটা মাত্র আছে। 'যো যো ধুমবান্ দ দ বহিন্দান্', এই বাক্যের পূর্বের, 'তথা' শব্দের অধ্যাহার করা যাইতে পারে। স্কৃতরাং 'যো যো ধুমবান্ দ বহিন্দান্', এই বাক্যটা নিম্ন আকৃতিতে পরিণত হইতেছে; যথা, 'যথা মহানদং তথা যো ধ্যবান্ দ দ বহিন্দান্'। 'যথা মহানদং' ইহা একটা বুক্তি নহে। এই বাক্যটা ভিছা এই বাক্যের অভিপ্রায় 'যথা ধূমবন্মহানদং বহিন্দাহানদং'। 'ঘণা ধূমবন্মহানদং বহিন্দান্', এর পুক্তি করা যাইতে পারে না।

দেখা যাইতেছে, যে 'যো যো গৃম্বান্ দ দ বিজ্যান্', এই অংশটী হুইটী কাৰ্য্য নিজ্পন্ন করিতেছে। এই অংশটী, "যথা ধূমবন্মহানদং বহ্নিমন্মহানদং", এই বাক্যের সম্বন্ধে ফল হইতেছে; এবং 'তত্মাৎ অন্তঃ বহ্নিমান্, এই বাক্যের সম্বন্ধে হেতু হুইতেছে; অতএব উক্ত সমুদ্য তর্কটী নিম্নলিথিত তিন্তাগে বিভক্ত হুইতেছে; যথা,

মথা ধ্মবলহানসং বহিষলহানসং,
তথা বো বো ধ্মবান্স স বহিমান্।
 বল্পাং বো বো ধ্নবান্স স বহিমান্,
বল্পাং বহিব্যাপা ধ্মবাংশচালং,
তল্পাং অলং বহিমান্।'
 প্রতি বহিমান্,
ধ্মাং।

"বহিত্যাপ্য ধুমবাংকাদং", এই প্রকার বাক্য হইতে পাবে

না। এই ৰাক্যের অভিপ্রান্ধ, 'অরং চ বছিব্যাপ্য ধ্যবান্'। 'আরং চ ধ্যবান্', এই বাক্য হইতে, 'তত্মাং অরং বছিনান্' একপ বাক্য নিশার করা যাইতে পারে না। 'যত্মাং পর্বতো ধ্যবান্, ভত্মাং পর্বতো বছিনান্', এবং 'যত্মাং অরং চ ধ্যবান্, ভত্মাং অরং বছিমান্', এই বাক্যময় একই।

অতএব দেখা যাইতেছে, উক্ত তর্কের প্রথম ভাগটী দোষাপ্রিত-আগমিক তর্ক, দিতীয় ভাগটী দোষাপ্রত-নৈগমিক
তর্ক। তৃতীয় অংশটী কি, ভাহা একণে স্থির করা কর্ত্ব্য।
এই অংশটার মর্ম্ম, ছুই প্রকার হইতে পারে। প্রথমতঃ ইহাকে
দোষাপ্রিত উহ বলা যাইতে পারে। 'ধূমাৎ' এই বাক্যের
অভিপ্রায়, 'ধুমাৎ পর্কতো ধূমবান্'; এবং 'পর্কতো বহ্নিমান্'
এই বাক্যের অভিপ্রায় 'তত্মাৎ পর্কতো বহ্নিমান্' বলা যাইতে
পারে এবং 'বো যে। ধূমবান্ দ স বহ্নিমান্' এই অংশটী উক্ত
তর্কের উল্ল অংশ হইবে। অতএব এই ৩য় অংশটীর মর্ম্ব নিম্ন প্রকারে প্রকাশিত হইতে পারে; যথা,

> "যন্ত্ৰাৎ যো যো ধ্মবান্দ স স বহিনান্, সন্ত্ৰাৎ পৰ্বতো ধ্মবান্, ভন্মাৎ পৰ্বতো বহিনান্।"

দেখা যাইতেছে, যে এই বাক্যটী এবং উপ্পক্ষেক্ত ২য় সংশটী একই হইতেছে। স্থতরাং কয় স্বংশটীকে উছ বিবেচনা করা অসম্বত।

উক্ত ন্যায়দর্শন গ্রন্থে লেখা আছে যে "সাধ্যনির্দেশঃ প্রতিজ্ঞা" এবং "হেম্বপদেশাৎ প্রতিজ্ঞায়াঃ পুনর্মচনং নিগমনম্"। এই ছইটা লক্ষণ হারা প্রকাশ হইতেছে, যে প্রতিজ্ঞা ও

निगमन इरेंगे चल्ड व्यवस्य नत्र। धक्री व्यवस्यत शूनर्वतन रहेट, जात এकी चठत जनवर रहेट भारत मा। विठीय ব্চনের অর্থ, হেতুর বাপদেশে প্রতিজ্ঞার পুনক্তির নাম मिश्रमन। উक्त वादकांत्र कान् अः मी दश्कृ १ 'पृत्रार' (এই वाकाजी वाशास्त्रम निशमन निष्णेत्र श्रेटिकाइ ; व्यथवा, त्या त्या 'धूमवान् म म वर्ष्ट्रिमान्', अवः 'बङ्गिवााणा धूमवाः कामः' अह হুইটা বাক্য ব্যপদেশে নিগমন নিশার হুইতেছে। কেহুই বলিতে পারেন না, যে 'ধুমাৎ', এই বাক্য ব্যপদেশে, 'তন্মাৎ বহিমান' এই নিগমন নিম্পন হইতেছে। স্তরাং 'যো যো ধুমবান্দ দ বহিন্যান' এবং 'বহ্নিব্যাপ্য ধুমবাংশ্চায়ং', এই ছইটা বাক্য ব্যুপ দেশে, 'তত্মাৎ বহিনান্', এই নিগমন নিশার হইভেছে। অত-এব উদাহরণ এবং উপনয় হেতু হইল; এবং 'ধুমাৎ' এই জংশের र्ताइड, 'डवा'९ वक्टिमान्', এই निगमत्मत द्यान मचस नाहे। ज्य 'नुमार' करे तांकाण काहाब एक हरेत ? करे ताकाण, 'পর্বতে৷ বহ্নিমান্', এই বাক্য দারা বে জ্ঞান হয়, দেই জ্ঞানের হেতৃ হইতে পারে। 'পর্কতো'বিহ্নিমান্ ধূমাৎ', এই বাকা বে জ্ঞান প্রকাশ করে, সেই জ্ঞানের সহিত, উক্ত ভর্কের অপর इरेंगे जांग (य कांन क्षान करत, जांशात महिल मध्य नारे। 'পর্কতো বহিমান, ধূমাৎ', এই বাক্যের প্রতিপাদ্য জ্ঞানের মূল কি ? মন্থ্য এবং পশু পক্ষী প্রভৃতির একটা স্বাভাবিক মনোবৃত্তি আছে, यদারা ছইটা বস্তর সংসর্গ জ্ঞান হইতে, উহা-দিগের মধ্যে একটা বস্তু দর্শনে, অপর বস্তুর অন্তিত্ব জ্ঞান হয়। এই মনোবৃত্তি প্রভাবে, সামরা কাক ডাকিলে নিশি প্রভাত হইয়াছে, নিশ্চয় করিয়া থাকি; কোন বাটীতে শুখাধনি হইলে,

তথার কোন মঙ্গল ঘটনা হইয়াছে, নিশ্চয় করিয়া থাকি এবং ক্রন্যান্তবিদ্যালয় করিয়া থাকি।

এই মনোর্ভি প্রভাবে, গুল এবং বছির সংদর্গ জ্ঞান হইল।
ধূম দেখিলে, বছির ক্ষন্তিত্ব জ্ঞান এবং বছি দেখিলে গুমের
ক্ষন্তিত্ব জ্ঞান এই মনোর্ভিকে প্রতিজ্ঞা বলে
এবং এই মনোর্ভির কলকে প্রতিজ্ঞান কছে। প্রতিজ্ঞা
নক্ষের ধাত্বর্ধ, জ্ঞানাজরিত জ্ঞান। এই প্রতিজ্ঞা নামক মনোরভি প্রভাবে, "ঘরপোড়াগরু দিঁছরে মেঘ দেখিলে ভরার"।
ক্ষান্তএব মহানদের ব্যাপার দর্শনে, ধূম ও বছির সংদর্গক্ষান
হইলে, ঐ জ্ঞানের প্রভাবে পক্ষাৎ ধূম দর্শনে, বহির ক্ষন্তিত্বের
ক্রনা, এই প্রতিজ্ঞা নামক মনোর্ভিপ্রভাবে হইরা থাকে।
এই জ্ঞান ক্ষান্যকিও নৈগমিক তর্কের ফল নহে। ক্ষত্তএব
ছির হইতেছে, যে উলিথিত ন্যায়বচনের প্রতিপাদ্য তিন্টা
পৃথক্ পৃথক্ ক্ষান; যথা,

২ম। "পৰ্কতো বহিন্মান্ধুমাৎ", এই বাক্যের প্রতিপাদ্য জ্ঞান প্রতিজ্ঞান।

ংয়। 'ঝো যো শুমবান্ স স বছিমান্ যথা দহানসং', এই বাকেয়র প্রতিপাদ্য আগমিক তর্কের জ্ঞান।

তয়। 'যো যো ধ্মবান্ দ স বহিনান্, ৰহিন্যাপ্য ধ্মবাংশ্চারং, তারাৎ বহিনান্।'

এই বাক্যের প্রতিপান্য নৈগমিক তর্কের জ্ঞান। উক্ত ন্যায়বচনটী জগদীশ রচিত নহে; এবং উক্ত ন্যায়দর্শন প্রস্তেও ইহার উল্লেখ নাই। সকল নব্য নৈয়ায়িকেরাই এই বাক্য ব্যবহার করিনা থাকেন। অতএব বোধ হর, এই বাকাটী প্রাচীন অধ্যাপক পরম্পরাব শিক্ষা হটতে প্রাপ্ত।

भारत विविक्त करेता. त्य त्य मकल विषय, केक न्यायन मन धारह नारे. अक्षेत्र व्यत्नक विवयं नवा नायिश्रद्ध व्यालाहिक श्रेषाद्ध। चारु धव दित वहेट उद्ह, त्य मार्यमञ्जीय नवा श्रेष्ठ मकत्वत मृत्र, কেবল উক্ত নাায়দর্শন প্রস্থ নহে। আত এব স্থির হইচেছে, যে डेक नामान्न बार्डत शृत्क व्यव नाम्बड हिन; किन्द তাহাবা বিনষ্ট হট্টমাছে, এবং অধ্যাপক পরস্পরার শিক্ষা षात्रा खाद्य छोन. मेदा नात्रिश्च मक्तित मुला (दार स्त्र. কোন নমরে কোন গ্রন্থকর্তা ভিরু করিয়াছিলেন, যে মহানদেব খুম ও বহি দুৰ্শনজনিত জ্ঞান প্ৰভাবে, পৰ্বতাদি স্থানে ধুমদৰ্শনে বহিজ্ঞান, নৈগমিক ভর্কের ফল; এবং কোন মহাত্মা ঐ গ্রন্থক র্ছার এই আশ্চর্য্য ভ্রম দেখিয়া, একথানি ভায়দর্শন গ্রন্থ প্রণরন করেন। ঐ গ্রন্থে উক্ত মহাস্থা, 'পর্বতো বহিমান্ ধুমাৎ' ইত্যাদি বাক্যের এবং 'ঘরপোড়া গরু সিঁছরে মেঘ দেখিলে फरांग', এই বাক্যের মর্ম্ম প্রদর্শন করত:, প্রতিক্ষান স্থায়দর্শনেব मृत नरह, कि ह िष्ठा छात्रनर्गत्तव मृत, देश धानर्गन करवन। 'ঘরপোডা গরু সিঁচরে মেঘ দেখিলে ডরার', এই বাকাটী গোতম। মোক্ম শব্দের অর্থ গরুর গ্লানি। উক্ত মহাঝা এই গোতমকে অধিকৃত কবিষা: বিস্তারিতরণে ভাষদর্শন গ্রন্থ প্রবাহন করায়, ঐ প্রাহকে লোকে পোতমহত্ত বলিত এবং উক্ত প্রস্থকে কোকে কেন গোতমস্ত্র বলিত, তাহার ঘণার্থ কারণ পরবর্ত্তী পণ্ডিতেরা স্থির করিতে না পারিয়া, বিবেচনা করিয়া থাকেন যে ঐ প্রস্থকভার নাম গোতম: এবং তজ্জ্ব তাঁহার

কৃত গ্রন্থক গোড় মহল বলে। গোড়ম শক্ষী পুরার ও তথাদিতে পাওরা বার এবং পুরাণ ও তথাদির মতে গোড়ম, স্থায়-প্রণেতা; এবং তাঁহার কৃত গ্রন্থ বেদাদি শাস্ত্র বিক্লম এবং শ্রাণ্ডার কিন্তু গ্রন্থ উক্ত ভারপ্রণেতার আর একটা নাম 'ধর্মকেডু' হইরাছিল। 'ঘরপোড়া গক্ষ সিঁহরে মেঘ দেখিলে ডরার', এই বাকাটা একটা প্রবাদ হওয়ার হৈতু, উক্ত গোড়মহল নামক গ্রন্থ। পরে বিদিত হইবে, যে এই গ্রন্থানি একণে ভারতবর্ষে নাই এবং উক্ত ভারদর্শন গ্রন্থানি গোড়মহত্ত নহে।

'বিহিব্যাপ্য ধূমবান্ অয়ং' ইহা একটা যুক্তি নহে। ইহাতে ছইটা যুক্তি আছে; যথা 'বঙ্কেং ব্যাপ্য ধুমং' এবং 'অয়ং धुमरान्'। धूम, दक्षिवाांभा नदश। धूम ६ दक्कित मत्था वार्षिः-সম্বন্ধ নাই। ব্যাপ্তি-সম্বন্ধ জ্ঞান, জাতিজ্ঞান হইতে উভূত হয়। যথা, পক্ষী এবং কাক এই হুই জাতির মধ্যে ব্যাপ্তি-সম্বন্ধ আছে। কাক জাতি সম্বন্ধে পক্ষী জাতি পত্নাজাতি। কিন্ত বহি সহদ্ধে ধূম অপরাজাতি নহে। বৈহেতু বহিন কোন ধর্ম, युरम नारे। युम ७ वेल्यि मर्दा कार्याकांत्रन महत्र आर्ट्स कांत्रन कांक्र जनर विरुद्ध नः त्यारंग जकलाना वृत्र छेर नत्र हत्र । अख्याः 'ध्यवान् विस्मान्', धरे वाटकात्र मर्म, 'कर्षायान कावन वान्'। 'कार्यावान् को बनवान्', हेश तक्षठः मिथा। कांत्रन কাৰ্যা ও কাৰণ একছানে না পাকিতে লাবে; যথা, ধুমপান कत्रिवात्र नमञ्ज मूर्य स्म थाटक ; এकन भाष्यत माना देखन थाकिएक नाटक, किन्छ नाटकत शर्मा नविवा, रनववयन अकृति शाक मा। अञ्चव त्रया गाहेरणहे, त त गाकि के

ৰাক্টী কলৰা কৰিয়াছিলেন, তাঁহাৰ কিছুমাত্ৰ ভাষণাত্ৰ বাবিষয়-ভাগ ছিল না।

উক্ত সায়দর্শন প্রস্কে নিয় বাকাটী আছে; যথা, "সর্বাগ্রহ্ণমবন্নরাসিক্ষে"। উক্ত স্থায়দর্শন প্রস্ক অনুসারে, অব্যবী
লব্দের অর্থ, প্রক্তিজ্ঞানি পঞ্চাব্যবসংযুক্ত বাক্য। অতএব
উক্ত বচনের অর্থ, প্রক্তিজ্ঞানি পঞ্চ অব্যব সংযুক্ত বাক্য অসিদ্ধ
হইলেই সকলই অগ্রাহ্য। প্রতিজ্ঞানি পঞ্চ অব্যব অসিদ্ধ না
হইলে, অব্যবী অসিদ্ধ হইতে পারে না। স্থতরাং অসিদ্ধ
অব্যবীর পঞ্চ অব্যব, বা তাহাদের মধ্যে কোন একটা, অব্যঃ
অসিদ্ধ হইবে। "প্রতিজ্ঞানি পঞ্চ অব্যব অসিদ্ধ", এই
থাক্যের অর্থ কি ? উক্ত স্থায়দর্শন গ্রন্থ অনুসারে, অব্যবের
আক্তি বুক্তিয়, বুক্তি কেবল ছই প্রকারে অসিদ্ধ ইইতে
পারে; যথা,

১ম। যদি মুক্তির দেশের স্থানে রূপ এবং রূপের স্থানে দেশ ব্যবহুত হয়।

> র। যদি যুক্তি বস্তত: মিথা। হয়।

এই উভয়, বিষয় বিজ্ঞান ভিন্ন হির হইতে পারে না। পূর্বে বলা হইরাছে, নে ঘদি তার্কিককে বিষয়জ্ঞান ছারা তর্কের সিন্ধাসিদ্ধতা দিরে করিতে হয়, তাহা হইলে, বোধ হয়, কেহই তার্কিক দুইতে পারে না। স্কৃত্যাং ঘদি প্রতিজ্ঞাদি পঞ্চ বাক্যকে শব্যব দুলা বায়, ভাহা হইলে, বোধ হয়, কোন তার্কিক সিদ্ধা-বিদ্ধ অব্যবী নিয়াপণ করিতে পারেন না।

भवत्रती भनिक स्टेरन नकन मधीसः। अहे वास्कृतहे वां भर्ष कि ? अहे वोका कांत्रा शक्तिक स्टेरकरह, रव भवत्री कित्र অন্ত বন্ধ আছে; এবং অবয়বী অসিদ্ধ হইলে, এই অন্ত বন্ধ আগ্রাহ। এই অন্ত বন্ধ কি? অবয়বে ধে বন্ধ নাই, তাহা তর্কের বিষয় হইতে পারে না। স্ক্তরাং উক্ত ভায়দর্শন প্রস্থায়সারে, অবয়ব এবং অবয়বী শব্দের অর্থ গ্রহণ করিলে, উক্ত বচনের অর্থ হইতে পারে না। কিন্ত অবয়ব এবং অবয়বী শব্দের যে অর্থ আমরা পূর্বে দিয়াছি, সেই অর্থ গ্রহণ করিলে, উক্ত বচনের অর্থ করা যাইতে পারে এবং এই অর্থ গ্রহণ করিলে, বোধ হয়, উক্ত বচনের কোন প্রকারেই. অর্থ করা যাইতে পারে না।

ভারদর্শন গ্রন্থে লেখা আছে, যে জাতি ২৪শ প্রকার।
জাতি শব্দের সাধারণ অর্থ, বস্তু শ্রেণী। জাতি শব্দ, জন ধাতু
হইতে উৎপত্ম। মন্তব্যের জাতিজ্ঞান প্রথমতঃ জন্মদর্শন হইতে
উন্থাবিত হয়। উক্ত ভারদর্শন গ্রন্থে, জাতি শব্দের যে লক্ষণ
আছে, তাহা বিজ্ঞান শাস্ত্রের বিক্ষম নহে। করিণ উক্ত জাতি
লক্ষণ এই:—সাধর্ম্যবৈধ্যাভাগি প্রতাবস্থানং জাতিঃ।

পণ্ডিত জয়নারায়ণ তর্কপঞ্চানন মহাশয়, সর্বাদর্শন-সংগ্রহের বাঙ্গালা অহবাদ গ্রন্থে বলিয়াছেন:—"অসত্তরকে অর্থাৎ বাদি কর্তৃক সংস্থাপিত মতল্যণে অসমর্থ অথবা নিজমতের হানিজনক হয উত্তর, তাহাকে জাতি কছে। জাতি পদীর্থ ইঙশ প্রকার; সাধর্ম্যমন, বৈধর্ম্যমন, উৎকর্ষনম, অপকর্ষনম ইত্যাদি।"

সাধর্ম্ম এই শব্দ দারা দেখা যাইতেছে, যে জাতিজ্ঞান সমান ধর্ম দর্শনে উৎপর হয়। অর্থাং জাতি শব্দের অর্থ, বস্ত শ্রেণী। ভারদর্শন গ্রন্থের উক্ত বচন এবং তদন্ত্সারে সাধর্ম্মম প্রভৃতি ২৪শ প্রকার জাতি দৃষ্টি করিয়া, মাধ্বাচার্য্য কিছা তর্ক পঞ্চানন মহাশয় জাতি শব্দের উক্ত অর্থ কি প্রকারে করিবেন, তাহা বুরা বায় না। জাতিকরণ বৈজ্ঞানিকের অধিকার; এবং জাতি কত প্রকার হইতে পারে তাহা স্থির করা যায় না; যেহেতু বৈজ্ঞানিকেরা স্ব স্থ প্রয়োজনাত্মপারে জাতি করিয়া থাকেন। জাতি যে ২৪শ প্রকার ভিন্ন নাই, ইহা নিতান্ত অসকত। ২৪টী সংখ্যা কেবল সিদ্ধ অবয়বীর আছে। অতএব স্থির হইতেছে, যে কোন নব্য পণ্ডিতের অবয়বী শব্দের অর্থ জ্ঞান না থাকার, ২৪শ,প্রকার অবয়বী অসম্ভব বোধ করিয়া, জাতির সংখ্যা ২৪শ প্রকার স্থির করতঃ জাতিকে সাধর্ম্যা প্রভৃতি ২৪শ প্রকারে বিভক্ত করিয়াছেন।

তর্কপঞ্চানন মহাশয় তর্কের দৃষ্টান্ত স্বরূপ নিম বাক্টা নিয়াছেন; বথা, "য়ন্যয়ং মহন্যঃ প্রাং করচরণাদিমান্ প্রাং": অর্থাং যদি ইহা মনুষ্য হইত, তবে অবশ্র ইহার হন্তপদাদি থাকিত। এই বাক্টা উহ মাত্র। ইহাকে অধ্যাহার করিলে, নিম বাক্যে পরিণত হয়; য়থা,—

> "নমুষ্য হয় করচরণ-বিশিষ্ট, ইহা নহে করচরণ-বিশিষ্ট, অতএব ইহা নহে মনুষ্য।"

ইহাই তকঁপঞ্চানন মহাশয়ের বাক্যের তাঃপর্য্য। অতএখ লেখা ঘাইতেছে, যে তকঁপঞ্চানন মহাশয়ের কিছু মাত্র নাায়-শান্তের জাল ছিল না।

উক্ত ক্লায়দর্শন গ্রন্থে গেখা আছে, যে
'তত্রাধিকরণাভ্যুপগমসংস্থিতিঃ সিদ্ধান্তঃ।'
'দুর্মতন্ত্রপ্রতিতন্ত্রাধিকরণাভ্যুপগমসংস্থিত্যুথান্তরভাবাৎ।'

'সর্বতিরাবিকদ্বস্তারেংথিকতোহর্থ: সর্বতিরসিদাস্ত:।'
'সমানতরসিদ্ধা: পরতিরাসিদ্ধা: প্রতিতিরসিদ্ধাস্ত:।'
ভর্কপঞ্চানন মহাশন্ত বলিয়াছেন;—

"অনিশ্চিত বিবরের শাস্তার্মারে নির্ণয় করাকে সিদ্ধান্ত কহে;
বথা, কি হইলে মুক্তি হয়, এইরপ জিজ্ঞানা উপস্থিত হইলে
'তত্বজ্ঞানারিশ্রেরসাধিগমঃ' ইত্যাদি শাস্ত্রদারা, তত্বজ্ঞান হইলে
মুক্তি হয়, এইরপ নিশ্চয় করা। সিদ্ধান্ত চারি প্রকার; সর্বতন্তর,
প্রতিতন্ত্র, অধিকরণ আর অভ্যুপগন। ধে বিষয় দকল শাস্তেরই
বীক্ত হইয়াছে, এমত বিষয়ের স্বীকারকে সর্বতন্ত্রসিদ্ধান্ত কহে;
যেমন পরধনাপহরণ, পরস্ত্রীসংসর্গ ও পবের ছেয় সর্বতোভাবে
অকর্ত্রবা; আর দীনের প্রতি দয়া, পরগুণে সন্তোব ও পরোপকার, প্রভৃতি সংকর্ম সর্বাদা করা কর্ত্রব্য, ইত্যাদি স্বীকার করা।
যে বিষয় শাস্ত্রন্তর সদ্দত নহে, এতি বিষয়ের স্বকীর শাস্তে
শ্বীকারকে প্রতিতন্ত্র সিদ্ধান্ত কহে; যথা, বৈশেষিকদর্শনকর্ত্রার
বিশেষ পদার্থ স্বীকার।"

উক্ত ভাষদর্শন গ্রন্থে সিঙ্গান্ত শব্দের লক্ষণ নাই। অথচ সিদ্ধান্ত চারি শ্রেণীতে বিভক্ত হইয়াছে। তর্কপঞ্চানন মহাশ্য বলিয়াছেন বে, "অনিশ্চিত বিষয়ের শাক্তান্ত্সারে নির্ণয় করাকে সিদ্ধান্ত কহে"; এবং সিদ্ধান্তের দৃষ্টান্তের স্কুপু বলিয়াছেন, যে প্রধনাপহরণ সর্কতোভাবে অকর্তব্য, ইহা স্বীকার করা। বো ব্যাব্যান্স স বহিমান্, এই বাক্যান কি ? ইহা কি সিদ্ধান্ত নহে? যদি ইহা সিদ্ধান্ত হয়, তাহা হইলে, ইহার বিষয় অনিশিতত হওয়া আবশ্যক; এবং ইহা নিশ্চয় করিবার জন্ত কোন শাল্তের আবশ্যক। এই সিদ্ধান্তী কোন্ শান্ত অনুসারে হইয়াছে ? বে

শান্তে নেথা আছে, যে প্রধনাগহরণ করা অকর্ত্তব্য, সেই শাস্ত কর্তা, কোন্ শান্ত অরুগারে, এই সিদ্ধান্ত করিলেন ? এবং এই বাক্যের অনিশ্চিত বিষয়ই বা কি আছে? আমরা পূর্বের বলিয়াছি, যে দৃষ্ঠান্ত এবং স্বভাবের নিত্যতা জ্ঞান হইতে সিদ্ধান্ত হইয়া থাকে; যথা.—

- )। 'এই পকী इम्र **अध्य**.
- २। य गकन भक्ती प्रचा रहेन छाहाता मकनहे अखह,
- ৩। সভাব নিত্য,
- ষ্। অত এব সকল পক্ষী হয় অওল।

উक বাক্যের ১ম ও २য় युक्ति मुडीख, এবং ৪র্থ বুক্তি বিদ্ধান্ত। এই বাকোর কোন বিষয়টী অনিশ্চিত আছে ? দুষ্টান্তগুলি অনি-শ্চিত নহে; কারণ ভাহারা দৃষ্ট পদার্থ। যথন দৃষ্ট বিষয় হইতে দিদ্ধান্ত করা হইতেছে, তথন দিদ্ধান্ত অনিশ্চিত নহে; এবং যে ব্যক্তি এই দিল্লান্ত করেন, তিনি কি কোন শান্ত অনুসারে ইয়া করিয়া থাকেন ? দৃষ্টান্ত শব্দের ব্যুৎপত্তি, দৃষ্ট হইয়াছে অস্ত যাহার। অন্ত শব্দের অর্থ শেষ। যথা, "এই পক্ষী হয় অগুজ্ব", এই বাক্যের 'এই पकी' এবং 'अक्षत्र' छुटें जिल्हा हे होता पर्नातत विवय। অতএব এই বাক্যটীকে দৃষ্টাস্ত বলা যায়। সিদ্ধান্ত শব্দের বুৎপত্তি, সিদ্ধ হইয়াছে অস্তু বাহার; যথা, 'সকল্প পক্ষী হয় অগুলু', এই वांकात 'नकन शकी' धवर 'अखदा' धरे हरेंगे अख। धरे हरेंगे ष्य पर्गत्मत विषय नतः। कांत्रव क्टिश नक्त शकी (मथिएक পান না এবং সকল গন্ধী বে অওল ইহাও দেখিতে, পান না; স্থভরাং এই বাকাটী কেবল করনা দারা ছির করা रहेबाटका अहे निमिष्ठ अहे वाकारक निकास वना यात्र।

দৃষ্টান্ত এবং সিদ্ধান্ত এই ছইটা আগম শাল্রে ব্যবহৃত শব্দ।
সিদ্ধান্ত কেবল সক্তবণর। ইহা সত্য হইতে পারে, মিথ্যাও
হইতে পারে। সকল সিদ্ধান্তই জগতের বর্ত্তমান অবস্থার
উপর নির্ভর করিয়া করা হইবা থাকে। জগতের অবস্থা,
বহুকাল পূর্ব্বে কি ছিল এবং ভবিষ্যতেই বা কি হইবে,
ইহা কেহই বলিতে পারে না। স্কুতরাং নিগম শাল্রে সিদ্ধান্ত
শব্দ ব্যবহার করা যাইতে পারে না।

এই নিমিত্ত আমরা সিদ্ধান্ত শব্দের পরিবর্ত্তে যুক্তি শব্দ ব্যবহার করিয়াছি। যুক্তি শব্দ অপ্রচলিত নহে। কারণ সামান্ত বাঙ্গালা গীতে ইহার ব্যবহার দেখা যায়; যথা, বিখ্যাত বাবু আশুতোষ দেব নিম্ন গীতটী গ্রচনা করিয়াছেন;—

> "ওমা তারিণী কে স্থার তারিবৈ তোমা বৈ। কুপা করি পদ তরী দেমা তবে পার হৈ। স্থাপমে নিগমে যুক্তি, আগুতোষের এই উক্তি। আছে শক্তি দিতে মুক্তি, তাই মা তোমারে কই ।"

এই গীতে, তারিণীর আছে শক্তি দিতে মৃত্তি, এই শিববাকাটী যুক্তি। যাহা হউক, যুক্তি শক্ত বারা ছইটা শক্তেব যোগ এবং ভছৎপত্ন বাকাটী স্বীকৃত, এই মাত্র বুঝায়।

আমরা বলিয়াছি, যে নৈগমিক তর্কের নির্মাদি, কলিত দেশ ও রূপের সংযোগ করতঃ, যুক্তি রচনা করিয়া, ভির করা যাইতে পারে; এবং তজ্জ্ঞ নির্থক মুর্ভি ব্যবহৃত হইয়া থাকে। এই নিষিত্ত যুক্তি শব্দ ব্যবহার দক্ষত হইডেছে। সর্বতন্ত্র দিল্লান্ত এবং প্রতিতন্ত্র দিল্লান্ত, এই হইটী শ্লের যে অর্থ, উক্ত স্থায়দর্শন গ্রন্থে কিখা তর্কপঞ্চানন মহাশরের অন্ত্রাদ প্রন্থে আছে, তাহা যে কি পর্যন্ত অসঙ্গত তাহা বলা যায় না। আয়দর্শন কি অন্য সকল শাস্ত্রের সংগ্রহ ? কিখা কোন শাস্ত্রে যে বিষয়ের উল্লেখ নাই, তাহা কি ন্যায়শাস্ত্রের বিষয় হইতে পারে না ? কিখা ন্যায়শাস্ত্র কি কেবল অভ্য শাস্ত্রের সিদ্ধান্ত গুলি অনুশীলন করে ? যদি ইহা না হয়, তাহা হইলে সর্ক্তিন্ত, প্রতিভন্ত শিদ্ধান্ত অর্থ কি ? 'যো যো ধ্মবান্ স বহিন্মান্', ইহা সর্ক্তিন্ত শিদ্ধান্ত করিব এই বাক্য ছারা বলা হইতেছে, যে সকল ধ্মবান্ বহিন্মান্। যদি কিঞ্চিৎ ধ্মবান্ বহিন্মান্, এই প্রকার সিদ্ধান্ত করা যায়, তাহা হইলে, এই সিদ্ধান্ত প্রতিভন্ত শিদ্ধান্ত হইলে।

উক্ত ন্যায়দর্শন গ্রন্থে, 'ব্যাপ্তিসম', এই শক্টা আছে।
কিন্তু ব্যাপ্তি পদার্থ কি, তাহার কোন উল্লেখ নাই। শক্তর্জ্জন
অভিধানে ব্যাপ্তি শক্ত সহদ্ধে লেখা আছে; যথা, "সাধ্যবদক্তা
বৃত্তিখং। যথা অগ্যভাবস্থানে ধৃমক্তাবর্ত্তমানজং৷ ইন্নং
অন্তব্যাপ্তিঃ। অক্তা জ্ঞানং প্রতি ব্যভিচারজ্ঞানাজাবঃ সহচার
জ্ঞানঞ্চ কারণং। এনং সাধ্যাভাব ব্যাপকীভূতাভাব প্রতিযোগিছং। ইন্নং ব্যতিরেকব্যাপ্তিঃ। অক্তা জ্ঞানং প্রতি
সাধ্যাভাব এবং হেছভাবক্ত সহচারজ্ঞানং ব্যভিচারজ্ঞানাভাবশ্চ
কারণং তল্প প্রমাণং। ব্যাপ্তিঃ, সাধ্যবদন্যম্মিন্ত কারণং তল প্রমাণং। ব্যাপ্তিঃ, সাধ্যবদন্যমিন্ত্রমন্ত কারিকরণ্যং ব্যাপ্তিকচাতে। ব্যভিচারক্তাপ্রহোহপি সহচারকার্ষিকরণ্যং ব্যাপ্তিকচাতে। ব্যভিচারক্তাপ্রহোহপি সহচারব্যহস্তবা। হেতুর্ব্যাপ্তিগ্রহে তর্কঃ ক্রিং শক্ষানিবর্ত্তকঃ।
ইন্থবিষ্যক্ত ক্রেছ্যাপ্তের্বন্ধ্র ব্যতিরেকতঃ॥ অন্তব্যাপ্তিকতৈক

ব্যতিরেকাদথোচ্যতে। সাধ্যাভাব ব্যাপকত্বং হেত্বভাবত যন্তবেং ॥ ইতি ভাষাপরিচ্ছেদঃ।"

माधा धवः माधावः धरे घरे मन धक नहा। त्य वन्ध निक कर्त्रा यात्र, जाहारक माधा वरन ; এवः य वस्त्र निक करा याम, त्मरे वस याहात्ज चाहि, जाहात्क माधावर वतन। तमा বাইতেছে, যে এই লক্ষণী 'পর্বতো বহিমান', ইত্যাদি বাক্য দৃষ্টে করা হইয়াছে। এই বাক্যের সাধ্য কি ? এবং সাধ্যবং वा (कान्ति ? यादा श्रीमां कतिए इटेरन, ভाराहे यथन माधा. তথন 'পর্বতো বহিমান' এইটা সাধা। বহি সাধা নছে। যদি 'পর্কতো বহিমান্', এইটা সাধ্য হইল, তাহা হইলে, সাধ্যবৎ কি বস্তু হইবে ? 'পৰ্বতো বহ্নিমান' যাহাতে আছে, তাহাই माधावः इटेरव। 'পर्करणा दक्षिमान, याहारण आरष्ट, এटेकप বাক্য কি কল্পনা করা ঘাইতে পারে ? 'অবুভিত্বং' কাহার, তাহ্ন লেখা নাই। বোদ হইতেছে, ঐ লক্ষণকর্তার সভিপ্রায় সাধকের অবৃত্তিত্বং। 'পর্কতো বহ্নিমান', এই সাধ্য বিষয়ের সাধক কে ? অর্থাৎ কাহার ঘাত্রা উক্ত সাধ্য বিষয় প্রমাণ করা যাইতে পারে। এই বাক্যে 'যো যো ধুমবান্স স বহিন্দান্' এবং 'বহ্নিব্যাপ্য ধুমবাংশ্চান্ত্রং', এই ছুইটা সাধক। স্বতরাং উক্ত লক্ষণাত্মারে, 'পর্কতো বহ্নিমান্', যাহাতে আছে, তাউন 'বো যো ধুমবান্দ স্বভিনান্' এবং 'বজিব্যাপ্য ধ্মবাংশ্চায়ং' ইहामिश्वत अवृत्ति वाशि हहेरज्छ। এই वाका कि किह গ্রহণ করিতে পারেন ?

ভক্পকানন মহাশয় বলিয়াছেন, বে "বে পদার্থ থাকিলে বে পদার্থের অভাব না থাকে, তাহাকে তাহার ব্যাপ্য এবং যে পদার্থ না থাকিলে যে পদার্থ না থাকে, তাহাকে তাহার ব্যাপক কহে; যথা, কোন স্থানেই বহ্নি ব্যতিরেকে ধূম থাকে না বলিয়া, ধূম বহ্নির ব্যাপ্য এবং যে স্থানে ধূম থাকে, সে খানে বহ্নির ক্ষভাব থাকে না বলিয়া, বহ্নি ধূমের ব্যাপক।"

এই বাক্যের তাংপর্য্য এই, বে যদি ক নামক একটী বস্ত থাকিলে, থ নামক একটী বস্ত থাকে এবং ক নামক বস্ত না থাকিলে, থ নামক বস্ত থাকে না, তাহা হইলে, ক ও থ এই ছই বস্তুর মধ্যে যে সম্বন্ধ, তাহাকে ব্যাপ্তি বলে; ক ব্যাপক এবং থ ব্যাপ্য।

কার্যাকারণসম্বন্ধ জ্ঞান কি অবস্থা হইতে উদ্রাবিত হয় প यनि (मर्था गांत, (य क नांसक वस थाकित्न, य नांसक वस थाकि, এবং क नामक रख ना शांकिएन, थ शांक ना, जाहा इहेएन, थ এর কারণ ক এবং ক এর কার্য্য খ, এই প্রকার জ্ঞান উদ্ভাবিত হয়। তবে কার্য্যকারণ অর্থাৎ ক্বতা সমন্ধ জ্ঞান এবং ব্যাপ্য वानिक, वर्षां वााशि नश्च कि, वेकरे व्यवहां रहेरक डेप्पन इश्व ? बाशि मश्य काशांक बहुन, छाश शूर्व्य वना श्रीशांह । এই সম্বন্ধ জ্ঞান জাতিকবুণ হইতে উৎপন্ন হয়। স্পষ্ট দেখা যাই-তেছে, যে নবা নৈরাহিকদিগের কতা এবং বাাপ্তি সম্বন্ধের প্রভেদ ্জ্ঞান নাই। শব্দকরক্রম অভিধান হইতে উদ্ধৃত উক্ত বাক্যে লেখা चाहि, (य मांधा बाता टर्जूत धकाधिकद्रगत्क वाशि वरण। याराव পক্ষ আছে, তাহার নাম পক্ষী। এন্তলে পক্ষ বিশিষ্ট হওয়া, এই সামান धर्म অধিকৃত করিয়া, পক্ষীজাতি কলনা করা হইয়াছে। এই একাধিকরণের সাধ্য এবং হেতু কি ? ইহা ছারা দেখা यहिट्डाइ, त्य नवा देनशायिक पिरशंत नकरणत ज्ञान नाहे।

উক্ত স্থায়দৰ্শন প্ৰস্থে লক্ষণ সম্বনীয় কতকগুলি শব্দ আছে ; ग्था, आश्वास्त्र, अर्कामायस्त्र, ठक्क, न्।न, अधिक हेजानि । लक्षन मक लक्ष थांकु श्रेट्ड डेंप्पन्न । लक्ष थांकृत व्यर्थ, विश्वय-রূপে দর্শন। অত এব লক্ষণ শব্দের অর্থ যদ্ধারা দেখা যায়। वस मर्गानत वर्ष. वस्त थन मर्गन । वस वो जवा धवः जवाद खन. এই एटे भक्त नहेशा अशाश्चितितत मध्या मठाउन आहि। কেই বলেন, দ্রব্য ও গুণ পৃথক বস্তু: এবং দ্রব্য ভিন্ন গুণ থাকে না; অতএব দ্রব্য ওণের আশ্রয়। কেছ বলেন দ্রব্য ও ওণ পুথক বস্তু নহে। এই আধ্যাত্মিকবাদান্তবাদ ভারশালে নিস্রাজন। কারণ গুণের জ্ঞানের স্থিরতা নাই। আমা निरंगत वर्जमान टेक्सियत व्यवसालमारत अर्गत कान स्टेगा शांदक । यनि रेक्किटबर अवशाख्य रहेड, जारा इरेटन, श्रामत ও অবস্তার বোধ হইত। স্বরাং গুণের স্থিতা নাই। ইহার দৃষ্টার স্বরূপ ভারতব্রীয় অধ্যাত্মশান্তে বলিয়া থাকে, যে মহুবোর পিতাধিকা ছইলে, নকল বস্তুকে পীত বর্ণ দেখা যায়, অর্থাৎ পিত্তজনিত চকুর অবস্থান্তর ইলে, খেতবর্ণ বস্ত পীতবর্ণ বোধ হয়। সর্পাহত হইলে, লবণের স্বাদ মিষ্ট বোধ হয়। এই সকল দৃষ্টান্ত ছারা ছির হয়, যে আমাদিগৈর ইজিমের অবস্থা প্রবির্ত্তিত হইলে, বস্তু ভিন্ন প্রকার দৃষ্ট হইরাক-সন্তাবনা এবং এই জন্ম বলা হইয়া থাকে, যেঁ জগৎ দর্শন, মানা দর্শন, কিলা জগতের জ্ঞান, মিত জ্ঞান। মিত শব্দ, মা ধাতু হইতে নিপার। মা ধাতুর অর্থ, যাপ। অতএব মিত শব্দের অর্থ, আমাদিদার क्यांनित बना रहिक्छ। त्य योनम्ख निश्चाह्मन. त्रहे योनम्ख असुमात (य छान रत्र। धरे मानमञ्ज जामानिरशंत देखित्र।

এই নিমিত ইলিয় সহকারে উৎপর জ্ঞানকে প্রমিতি করে: धनः हेक्सि वा हेक्सि महकारत छेरभत कानरक ध्यमान वरन । প্রমাণ শব্দের অর্থ, বাহার অপর প্রমাণ নাই। যথা, স্বর্ণ পীতবর্ণ मृद्धे इम्र श्रूखदाः आमता श्रर्गाटक भीठवर्ग विविद्या शांकि । हेहा পীতবর্ণ কি না, ইহার অপর কোন প্রমাণ নাই। यদি ইল্লিয়ের অবস্থান্তর হইত, তাহা হইলে, বন্ধর জ্ঞান কি হইত; তাহার জ্ঞানাভাবকে অজ্ঞানতা বলা যাইতে পারে না। কারণ স্বষ্টিকর্তা र मकन कानार्कत्नद উপाय नियाह्न, त्मरे मकन छेशाय ছারা যে জ্ঞান হয়, সেই জ্ঞানালুদারে আমরা কার্যা করি। স্ত্রাং জগং মিথা। নহে। সৃষ্টিকর্তা ইচ্ছা করিলে অনা কোন প্রণালীতে সৃষ্টি করিতে পারিতেন। কিন্তু যথন একটী প্রণাণী অনুসারে সৃষ্টি হইয়াছে, তথন দেই প্রণাণীকে সত্য বলিয়া স্বীকার করা ভিন্ন উপায় নাই। যথন কোন বস্ত मर्गन इय, जथन जवा कि जाहा मर्गन इय ना। यथा. uकिंग चार पर्नन कतिता देशांत वर्ग, श्राप, शक्त প्रकृष्टि पर्नन हम अवः এই সকল জ্ঞান সমষ্টি আত্রের জ্ঞান এবং এই সকল জ্ঞান সমষ্টি পথক করিলে, আত্রের জ্ঞান থাকে না। অতএব আমাদিগের मध्यक (कान जरवात 'खन नमष्टि कान, के जरवात कान। 'खन নম্টিকে আধিঃ বলে। অতএব কোন বস্তুর নাম ঐ বস্তুর चाश्रित नाम। এই जञ्च छेक श्रीयमर्गन श्रष्ट (नथा चाह्र, त्य 'बाश्वाभारममः मनः': अबीर (य मन्तरक (य वस्त्र श्रान्तिक कता श्हेताएक, मिहे नकी के वस्तत आश्वित छेनामन ; अर्थार জাপ্তির জ্ঞান উদ্ভাবিত করিবার জন্ম শব্দ।

আমর: কোন বস্তুর সমুদ্র গুণ জানিতে পারি না। দর্শন

এবং পরীকা ধারা উহার কি কি গুণ আছে, তাহা ক্রমশঃ নিরাপিত হইরা থাকে। স্কুতরাং যখন মহুবা কোন বস্তুর নাম দিয়া থাকেন, উক্ত বস্তুর আপ্তি সমষ্টির মধ্যে কোন একটা বা একাধিক আপ্তি অধিকৃত করিয়া, ঐ নামটা দিয়া থাকেন: এবং के नाम ता भक तिलल के आश्रि त्यांत्र। এই आश्रि অধিকৃত করিয়া, যে কোন বস্তুর নাম করিত হইয়া থাকে, ঐ আখি কিয়া অপর যে কোন আখির জ্ঞানের হারা ঐ বস্তুকে জানা যায়. সেই সকল আপ্তিকে ঐ বস্তর লক্ষণ কছে। অভত ব কোন বস্তুর লক্ষণ, উহার আপ্তি প্রকাশক শব্দ হইতেছে। পুর্বে বলা হইরাছে, যে সামান্তাধিকরণ দাবা জাতির উৎপত্তি হইয়া शांक : এवः देवळ्डानिकता ममुनग्न एळम् वस्तुरक वा खरमन् পদার্থকে, পরা, অপরা প্রভৃতি জাতিতে বিভক্ত করিয়া থাকেন। নানাপ্রকার সামাত এবং বিশেষ ধর্ম জ্ঞান বারা, ব্যক্তি জ্ঞান হয়। স্বতরাং যে লক্ষণের হারা যে কোন ব্যক্তি জ্ঞান হয়, (मेरे लक्क गंधी के वाक्तित नामाना अवः वित्मय धर्मत नाम। यथा, সমচকুষ্কোণ, এই শব্দ দাবা চকুষ্কোণ, এই সামান্ত ধর্ম এবং চতুকোণের সমতা, এই বিশেষ ধর্ম প্রকাশ হইতেছে। লক্ষণের উদ্দেশ্য এই যে, যে বস্তর যে কোন লক্ষণ করা যায়, সেই লক্ষণ দ্বারা কেবল ঐ বস্তুটীর সম্পূর্ণ জ্ঞান হইবে; এবং অপর সকল वस इहेरल खेहात প্রভেদ काँन इहेरव। এই निमित्र मार्भ-নিকেরা লক্ষণ করিবার জন্ত, কতকগুলি বিধি স্থির করি-शास्त्रन: यथा.

১ম। লক্ষণ, বস্তুর মুখা বা প্রসিদ্ধ, সামাত ও বিশেষ ধর্ম প্রকাশ করিবে। ২য়। কোন বস্তুর নাম উক্ত বস্তুর লক্ষণের অন্তর্গত থাকিবে না; এই নিয়ম ব্যক্তিক্রম করিলে আত্মাশ্রয় দোষ উৎপদ্মহয়। এই প্রকার দোষকে একপ্রকার চক্রক বলা বাইতে পারে।

তয়। কোন বস্তর লক্ষণের প্রতিপাদ্যের সংখ্যা, উক্ত বস্তর প্রতিপাদ্যের সংখ্যার তুলা হইবে; নান বা অধিক হইবে না।

ভর্থ। লক্ষণ ক্রেরাধ কিশ্ব। দ্বার্থবুক্ত ভাষায় রচিত হওয়া উচিত নহে। কারণ কোন অজ্ঞাত বস্তুর লক্ষণ আরও অজ্ঞাত বস্তু ছারা করা যাইতে পারে না। এই প্রকার দোবকে অক্টো-ক্যাশ্রয় দোষ বলে।

শেষণ, অভাবজ্ঞাপক বাক্য দারা রচিত হওয়া উচিত
 লহে; ভাবজ্ঞাপক বাক্য দারা রচিত হওয়া কর্ত্তবা। কিছ

এই নিয়মটী দর্মত থাটে না।

উক্ত ক্সায়দশন এবং নব্য স্থায়প্রছের লক্ষণের প্রতি দৃষ্টি করিলে বোধ হয়, যে একটা লক্ষণও উল্লিখিত দোষশৃষ্ঠ নহে। এতদ্বারা স্থির করা যাইতে পারে, যে এই সকল প্রস্থকব্রাদিণের লক্ষণের জ্ঞান ছিল না; কিন্তু তাহাদিগের পূর্ববর্তী দাশ নিকদিগের লক্ষণের উত্তম জ্ঞান ছিল; এবং নব্য প্রস্থকব্রারা লক্ষণ এবং তকৈর দোবের জ্ঞানাভাবে, আত্মাপ্রয় প্রভৃতি শক্ষেব প্রতিপাদ্যকে, তকের দোষ মনে করিয়া, ছল, নিপ্রহন্থান প্রভৃতির ক্ষত্ত্বগিত করিয়াছেন।

পূর্ব্বে বলা ইইয়াছে, যে উক্ত ভায়দর্শন গ্রন্থের বিশ্বনাথ ক্লড বার্ত্তিকের মঙ্গলাচরণ দেখিলে বোধ হয়, যে অক্ষপাদ, কোন ক্লায়প্রণেতার নাম ছিল। সর্বাদর্শন-সংগ্রহ গ্রন্থের অন্তর্গত একটা দর্শনের নাম, অক্ষপাদ-দর্শন। উক্ত সর্বনর্শনিশাস্ত্রের গ্রন্থকর্তা এবং উহার বঙ্গভাষার অর্বাদকর্তা তর্কপঞ্চানন মহাশন বলিরাছেন, যে মহর্ষি গোতমের আর একটা নাম অক্ষপাদ ছিল। এই নিমিত্ত গোতম-প্রশীত ভাগরদর্শনকে অক্ষপাদ দর্শন কহে। শক্ষরক্রম অভিধানে দেখা যার, যে অক্ষপাদ শক্ষের অর্থ তার্কিক, নৈয়ায়িক। অক্ষপাদ যে গোতমের নাম, তাহা এই অভিধানে পাওরা যার না। প্রকৃতি-বাদ অভিধানে অক্ষপাদ শক্ষ সহক্ষে লেখা আছে, "অক্ষ—জ্ঞান, পাদ—গমন; অক্ষপাদ—যাহার জ্ঞানেতে গমন", কিষা বিহুন্মোদ-তরন্ধিনীতে, "পাদ—জ্ঞাত; অক্ষপাদ—যিনি অক্ষ

রেবরেণ্ড কে, এম, বানার্জি, হিন্দুদর্শন সম্বন্ধীয় যে গ্রন্থথানি প্রণয়নণ করিয়াছেন, তদকুসারে অক্ষপাদ শব্দের অর্থ, পাদছরে চক্ষ্বরি ঘাহার। কোন বিখ্যাত বর্ত্তমান সংস্কৃত নৈয়ায়িক মহাশয়কে অক্ষপাদ শব্দের অর্থ ক্রিজ্ঞাসা করায় বলিয়াছিলেন, যে গোতমের পাদছরে চক্ষ্বরি ছিল বলিয়া, তাঁহার একটা নাম অক্ষপাদ হইয়াছে এবং তাঁহার পাদ্ধরে চক্ষ্বরি হইবার কারণ এই;—

শারদ গৌতমের শিষ্য ছিলেন। একদিন গুরুশিষ্য তর্ক করিতে করিতে, শিষ্যের ঘারা গুরু পরাজিত ছওয়ায়, ক্রোধ-বশতঃ গুরু শিষ্যকে বলেন, যে তোমার আর মুখদর্শন করিব না। শিষ্য ভীত এবং ছঃখিত ছইয়া রক্ষাদি দেৰতাকে, গুরুর ক্রোধের বিষয় ব্যক্ত করেন। দেৰতাগণ দয়া করিয়া, নারদের সমুভিব্যাহারে গৌতমের নিকট উপস্থিত হন; এবং নারদের

প্রতি প্রসন্ন হইবার জন্য, গৌতমকে নানাবিধ স্তবস্তুতি করেন। গৌতম উভয়সন্ধট দেথিয়া, যোগবলে তাঁহার পদদয়ে ছুইটা চকু मुझन कतिया, के छक् हाता नातरमत मुशायरमाकन कतिरमन ; এবং তত্ত্বারা আগন প্রতিজ্ঞা রক্ষাপুর্বকৈ দেবতাগণ এবং নার-দকে সম্ভুষ্ট করেন। অতএব দেখা ঘাইতেছে, যে অক্ষপাদ শব্দের অর্থ স্থন্ধে নানাবিধ মৃত আছে। স্থতবাং এই অর্থের স্থিরত। নাই। দেখা যাইভেছে, যে কোন বিখনত ন্যায়প্রণেতার প্রায় ২০টা নাম ছিল। বোধ হয়, পিতা মাতা সভানের একটার অধিক নাম রাথেন না। স্তুত্রাং অপর নামগুলি অপর লোক রাখিয়া থাকে; এবং के नकन नाग, डेक वाकित अन वा कीर्कि-अकानक इटेश পাকে। জ্ঞানেতে গতি ইহা কীর্ত্তি নহে। মনুষ্য মাত্রেরই জ্ঞানেতে গতি আছে। উক্ত বিখ্যাত ন্যায় প্রণেতার সর্বার্থ-দিন্ধ, পঞ্জান, মহামূনি প্রভৃতি আখ্যা আছে। উক্ত আখ্যা এই সকল আথ্যা অপেকা উৎকৃষ্ট নহে। অত এব প্রকৃতিবাদ অভিধান কর্ত্তার অর্থ সঙ্গত বোধ হর না।

পদ্ধয়ে চক্ষ্ যাহার, এবং পদ্ধয়ে চক্ষ্ হইবার কারণ, এই উভয় ব্যাপার অসাভাবিক। অতএব অক্ষপাদ শব্দের এই সকল অর্থ অগ্রীয়্ব। অক্ষ এবং পাদ এই হুইটী শব্দের পূর্বেং দে অর্থ দেওয়া হইয়াছে, তাহা ব্যাকরণ, মজিধান এবং ধাজুগণ বিরুদ্ধ নহে। পূর্বের প্রদর্শিত হইয়াছে, যে উক্ত অর্থের উপর সমুদ্র নিগম শাস্ত্র নিভিন্ন করিতেছে; এই অর্থের জ্ঞান না থাকিলে, কেহই তার্কিক হইতে পারেন না; এবং এই ক্ষক্ষপাদের আবিকার একটি সামান্ত কীর্ত্তি নহে। অতএব

আমাদের বোধ হয়, যে পূর্বের অক্ষণাদ শব্দের যে অর্থ দেওয়া হইয়াছে, তাহাই ঐ শব্দের প্রাক্ত অর্থ। অক্ষণাদ শব্দের এই অর্থ স্থীকার করিলে, ত্রিমূর্ত্তি এবং পঞ্চজান এই ছাই শব্দের যে অর্থ পূর্বের দেওয়া হইয়াছে, তাহা প্রকৃত বলিয়া স্থীকার করা ভিন্ন উপায় নাই। অক্ষণাদ, ত্রিমূর্ত্তি ও পঞ্চজান নিগম শাস্ত্রের মুখ্য আলোচ্য বিষয়। এবং এই তিনটি শব্দ একজন বিখ্যাত ন্যায়-প্রণেতার আধ্যা হইয়াছে। এইটা বিবেচনা করিলে, বোধ হয়, কোন বৃদ্ধিমান্ ব্যক্তি আমাদিগের মতের বিরুদ্ধে মতাস্তর প্রকাশ করিতে সাহস করিবেন না।

আত্মা এবং মন কি এবং আত্মার হৃথ, ছঃখ, অপবর্গ প্রভৃতি
ন্যার-শাস্ত্রের আলোচ্য বিষয় নহে। যোগশাস্ত্রের সহিত ও
ন্যারের কোন সম্পর্ক নাই। কিন্তু উক্ত হ্যায়দর্শন প্রস্তু, এই
সকল বিষয়ের কিঞ্চিৎ উল্লেখ আছে। এ বিষয়ে যাহা উল্লিখিত হুইয়াছে, ভদ্মারা কোন জ্ঞান হইতে পারে না। উক্ত
ন্যায়দর্শন প্রস্তু বেদ-বিরুদ্ধ নহে। উহা বেদের প্রামাণা
স্বীকার করে। উহাতে তিম্তি, অক্ষপাদ, পঞ্চজান এবং
গোতম এই সকল বিষয়ের উল্লেখ মাত্রও নাই। যাহার কিঞ্চিন্
আত্র নায়ের জ্ঞান আছে, তিনি উক্ত গ্রন্থখনি কোন অজ্ঞ
ব্যক্তি দ্বারা সংগৃহীত হইয়াট্টে। অত্রওব স্থির হইতেছে, যে
উক্ত গ্রন্থখনি গোত্রমস্ত্র নহে; এবং যে ব্যক্তি অক্ষপাদাদি
নিয়ম আবিষ্কার করিয়াছেন, উহার কৃত নহে।

বাৎস্যায়ন এবং বিশ্বনাথ, কোন্ জ্ঞান প্রভাবে, উক্ত ক্যায়-দর্শন গ্রন্থের ভাষ্য এবং বার্ত্তিক করিয়াছেন? ঐ গ্রন্থ হইতে অজিত জ্ঞান, অথবা অন্ত উপায় দাবা অজিত জ্ঞান প্রভাবে 
ঠাহারা উক্ত গ্রন্থের ভাষা ও বার্ত্তিক করিয়াছেন ? কেবল ঐ
গ্রন্থ হইতে অজিত জ্ঞানপ্রভাবে, উহার ভাষ্যাদি করণ
অসম্ভব। স্বতরাং ইহা স্থির হইতেছে, যে উক্ত ন্যায়দর্শন গ্রন্থ
বচনার পূর্বে ভারতবর্ষে ভাষ্মশাজ্ঞের চর্চা ছিল। স্ন্তরাং
ভায় সম্বন্ধীয় গ্রন্থও ছিল: ঐ সকল গ্রন্থ বিনত্ত ইইয়াছে।

বাংস্যারন-রুত কামস্ত্র প্রস্থের ইংরাজি অনুবাদকর্তা স্থির করিরাছেন, যে খুষ্ঠীর প্রথম হইতে পঞ্চম শতাব্দীর মধ্যে বার্থারনের জন্ম হর। খুই জন্মের প্রায় পঞ্চাশ বংসর পূর্বে বিক্রমাদিত্য প্রাহ্ভূতি হন। অভএব বোধ হয়, যে উক্ত ছায়-দর্শনখানি, বিক্রমানিতোর উৎসাহে কোন বৈয়াকরণিক ছারা রচিত হইয়া থাকিবে। উক্ত গ্রন্থে লেখা আছে, আকাশের গুল শব্দ, এবং শব্দ শ্রোত্র-গ্রাহ্ম বিষয়। আমরা মার্গদেশী সঙ্গীত मयकीय देश्वाकी अवत्क अनर्भन कतियाकि, त्य आकारभन खन শব্দ নহে। আলোকের ব্যাপার সামগ্রন্থ করণার্থ আকাশ পদার্থের কল্পনা করা হইথাছে। আকাদ, এই শব্দের প্রতিগাদোর গুণ, শক্ষা এই আকাস শব্দ একণে সংস্কৃত ভাষায় নাই। যাঁহাদিগের গ্রীক ভাষার কিঞ্চিৎ জ্ঞান আছে. তাঁহারা অনায়াদে স্থির করিতে পারেন, যে এই আকাদ শব্দ গ্রীক ভাষার অন্তর্গত হইয়াতে; এবং ইংরাজ প্রভৃতি জাতি কর্ত্তক ব্যবহৃত Accoustics শব্দটি, গ্রীক ভাষার আকাসতব্য হইতে উদ্ভাবিত হইয়াছে। ইহাও প্রদৃষ্টিত হইয়াছে, বে. ভারতবর্ষের অবনভির সময়ে, বিখ্যাত গ্রীক দার্শনিক পিথা-গোরস ভারতবর্ষে আগমন করিয়া, তৎকালিক ভারতব্যীয় দর্শনশাল্রের কিঞ্চিৎ জ্ঞান অর্জন করিয়া, স্বদেশে প্রচার করেন।

খৃষ্ট জন্মের প্রার ৬০০ বৎসর পূর্কে পিথাগোরসের জন্ম হইয়া
ছিল। অতএব স্থির করা যাইতে পারে, যে ভারতবর্ষের অব
নতির সময়ে উক্ত ভারদর্শন গ্রন্থানি রচিত হইয়াছিল।

রাজা বিক্রমাদিত্যের সময়, কালিদাস প্রভৃতি কবিগণ জন্ম-

গ্রহণ করেন। কালিদাসের অভিজ্ঞান শকুস্তলের মঙ্গলাচরণে, অর্থাৎ
যা স্পষ্টি: অষ্ট্রং আদ্যা বহতি বিধিহতং যা হবিঃ যা চ হোত্রী
যে বে কালং বিধন্তঃ শ্রুতিবিষয়গুণা যা স্থিতা ব্যাপ্য বিশং।
এই শ্লোকে আকাশের গুণ শব্দ বর্ণিত হইয়াছে। ইহাতে
বোধ হয়, যে উক্ত স্থায়দর্শন প্রস্থানি বিক্রমাদিত্যের সমন্ত্র

একণে সংশ্বত কলেজে এবং নবদীপ প্রভৃতি হানের চতুপানিত ভাষ-শান্তের চর্চা হইরা থাকে। বোধ হয় যে তর্কপঞ্চানন, ভাষপঞ্চানন প্রভৃতি উপাধিধারী পণ্ডিতগণ, বছকাল বর্ত্তমানী ভাষপ্রছ অধ্যয়ন করিয়া, ন্যায়দর্শনের জ্ঞান অর্জন করিতে পারেন না। ইহার কারণ কি ? শিক্ষার্থীরা যে বৃদ্ধিহীন হইয়াছেন, তাহা নহে। প্রস্তের দোধবশতঃ এইরপই হইয়া থাকে। আমরা অক্পাদ, ত্রিম্র্তি, পঞ্জ্ঞান প্রভৃতি, প্রণালী অবলম্বন করিয়া যে প্রবিদ্ধতি, পঞ্জ্ঞান প্রভৃতি, প্রণালী অবলম্বন করিয়া যে প্রবিদ্ধতি প্রকাশ করিলাম, ইহা পাঠ করিয়া, ন্যায়শাস্তের বে জ্ঞান হইতে পারে, বোধহুয় তদপেকা অধিক জ্ঞান, বর্ত্তমান সংশ্বত নৈয়ায়িক মহাশয়দিগের থাকা দূরে থাকুক, উহার তৃল্যা জ্ঞান থাকাও সন্দেহ স্থল। অভএব দেখা যাইতেছে, যে বর্ত্তনান ন্যায়প্রান্থ রচিত হইলে, এতদেশীয় সাধারণের ন্যায়শাস্তের জ্ঞান অতি জ্ঞার সময়ে হইতে পারে।

প্রায় এক বংসর হইল, কল্যাণ্মপ্লুষা বা ন্যায়প্রকাশ নামক একথানি বাঞ্চালা গ্রন্থ পাওয়ায়, সংস্কৃত ন্যায়দর্শনের অবস্থা অস্পন্ধান করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছি। এই অল কালের মধ্যে সম্পূর্ণরূপে এতি বিষয়ের অস্পন্ধান করা স্থকঠিন। এই নিমিত্ত এই প্রারম্ভির সম্পূর্ণ এবং ভ্রমশ্না হইবার সম্ভাবনা নাই। আমলা অক্ষণাদ-দর্শনের উদ্ধারের সোপান প্রদর্শন করিলাম মাত্র: ইদি কোন কালে সংস্কৃত কিলা বাঞ্চালা ভাষায় ন্যায়দর্শন রচনা করিবার আবশ্যক হয়, তাহা হইলে, ঘাঁহারা ইংরাজি ভাষায় ন্যায়দর্শনের জ্ঞান অর্জন করিয়াছেন, তাঁহারা কিঞ্চিৎ দংস্কৃত ন্যায়গ্রন্থ অনুসন্ধান করিলে, অনায়াদে য়থাক্রমে শিক্ষাপ্রদানেগ্রেগালী গ্রন্থ রচনা করিতে সক্ষম হইবেন। কিন্তু কেবল সংস্কৃত-ভাষাজ্ঞ মহাশ্র্মণিগের বারা একার্য্য সম্পাদিত হওয়া সম্ভব নহে।

ইংরাজি নিগম শাস্ত্র কেবল অক্ষপাদের উপর নির্ভর করে।
অক্ষপাদের প্রণালী ইংরাজ প্রভৃতি ইউরোপীয় জাতি দারা
আবিষ্ঠ নহে। ইউরোপীয় দিগের মত এই, যে ত্রিমৃতি,
অক্ষপাদ প্রভৃতি প্রণালী, গ্রীকদেশীয় স্থবিখ্যাত দার্শনিক
আরিস্ততেল দারা আবিষ্কৃত। খৃষ্টের ৩০০ বংসর পূর্কে আবিস্ততেলের জন্ম হয়। আরিস্ততেলের জন্মের প্রায় ৩০০ বংসর
পূর্কে পিথাগোরদেব জন্ম- হয়। ভারতবর্ষীয়েরা গ্রীকজাতি
চইতে, কোন প্রকার দর্শন-শাস্ত্রের জ্ঞান প্রাপ্ত হন নাই। কিন্তু
ভারতবর্ষীয় গ্রন্থ গ্রীকজাতির প্রাপ্ত হইবার সস্তাবনা ছিল।
স্কেরাং একটা তর্ক উপস্থিত হইতে পারে, যে অক্ষপাদাদি
নিয়মের আবিষ্কারক গ্রীক, কিন্তা ভারতবর্ষীয়, কিন্তা উভয়েই।

অবদেশীয় প্রাসিদ্ধ দার্শনিক ডাক্তার পি, কে, রায় এ বিষয়ের মীমাংসা করিবার উপযুক্ত পাত্র। আমরা এই পর্যান্ত স্থির করিতে পারি, যে আরিস্ততেলের জন্মের পূর্বের, ভারতরয়ে অক্ষপাদাদির নিয়ম আবিদ্ধত হইয়াছিল। ডাক্তার পি, কে রায় কিয়ৎকাল পূর্বের কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের রেজিষ্ট্রার ছিলেন; তিনি উক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের দেনেটের একজন সভ্য; এবং প্রেসিডেন্সি কলেজের দর্শনশাস্ত্রের অধ্যাপক। অভএব তাঁহার দেখা কর্ত্তরা, যে সংস্কৃত ন্যায় শাস্ত্রের কি অবস্থা হটমাছে; এবং সংস্কৃত কলেজে বর্ত্তমান সংস্কৃত ন্যায়গ্রন্থ সকল অধীত হওমা কর্ত্তরা কি না প্

পূর্বোক্ত কল্যাণমঞ্চা বা নায়-প্রকাশ গ্রন্থর প্রক্রমে লেখা আছে—"তাঁহাদিগের এতমধ্যে কোন শক্ষা উৎপন্ন হইলে, লিপি, অথবা সংবাদপত্র দারা বাব অভিপ্রায় ব্যক্ত করিলে, সন্মক্রমে উত্তর দিতে ক্রটী করিব না।" অতএব উক্ত গ্রন্থকতা মহোদ্য আমাদিগের এই প্রবন্ধনী পাঠ করিলে, বিশেষ আপ্যায়িত হইব।